



ACTA No. 69																					
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Comité de evaluación y seguimiento de Centro																					
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	<b>Cali</b> <b>19-05-2026</b>	<b>HORA INICIO:</b> <b>08:00</b>	<b>HORA FIN:</b> <b>10:00</b>																		
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	<b>Sede Norte La Flora</b>	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> <b>CEAI</b>																			
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verificación del quórum</li><li>2. Socialización plan de trabajo</li><li>3. Presentación de casos y gestión.</li><li>4. Varios</li></ol>																					
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> Analizar la situación académica de los aprendices citados a comité, por incumplimientos disciplinarios y académicos injustificados en el desarrollo de su proceso de aprendizaje con miras a recomendar las medidas formativas a que se requieran.																					
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>																					
Siendo las 08:00. se da inicio en Sede Norte La Flora al comité de evaluación y seguimiento del Centro desarrollando la agenda propuesta para el comité, participan en el comité de evaluación y seguimiento las siguientes personas:																					
<table border="1"><thead><tr><th>Nombre</th><th>Cargo</th></tr></thead><tbody><tr><td>MARTHA CECILIA LENIS GIL</td><td>Coordinador Formación</td></tr><tr><td>GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>TIBERIO CONTRERAS OBONAGA</td><td>Líder de Área</td></tr><tr><td>VALENTINA OCAMPO PEÑA</td><td>Vocera ficha</td></tr><tr><td>CLAUDIA RIOS</td><td>Bienestar aprendiz</td></tr><tr><td>CESAR AUGUSTO VICTORIA CARDONA</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>JUAN GONZALO ALVAREZ DIAZ</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>EZEQUIEL CARVAJAL VELEZ</td><td>Coordinador de Centro</td></tr></tbody></table>				Nombre	Cargo	MARTHA CECILIA LENIS GIL	Coordinador Formación	GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE	Coordinador de Centro	TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	Líder de Área	VALENTINA OCAMPO PEÑA	Vocera ficha	CLAUDIA RIOS	Bienestar aprendiz	CESAR AUGUSTO VICTORIA CARDONA	Coordinador de Centro	JUAN GONZALO ALVAREZ DIAZ	Coordinador de Centro	EZEQUIEL CARVAJAL VELEZ	Coordinador de Centro
Nombre	Cargo																				
MARTHA CECILIA LENIS GIL	Coordinador Formación																				
GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE	Coordinador de Centro																				
TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	Líder de Área																				
VALENTINA OCAMPO PEÑA	Vocera ficha																				
CLAUDIA RIOS	Bienestar aprendiz																				
CESAR AUGUSTO VICTORIA CARDONA	Coordinador de Centro																				
JUAN GONZALO ALVAREZ DIAZ	Coordinador de Centro																				
EZEQUIEL CARVAJAL VELEZ	Coordinador de Centro																				
Se inicia la agenda verificando que hay quorum para iniciar la sesión del comité, se continua con la socialización de el plan del trabajo a realizar y se comparten los casos que se van a tratar en el comité de evaluación y seguimiento acorde al cuadro relacionado:																					



Caso	Hora	Informante / Quejoso	Documento	Aprendiz	Grupo	Ficha	Coordinador
1		TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	1104804059	ANYELA VANESA MURILLO LOPEZ	ASOA - 7	3316073	
2		TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	1108643901	VALERIE RESTREPO MINA	ASOA - 7	3316073	
3		TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	1067460911	MICHEL ANDREA MORENO MEDINA	ASOA - 7	3316073	
4		TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	1110367495	NICOLLE ANDREA SEVILLANO SEVILLANO	ASOA - 7	3316073	

#### **REPORTES DEL INFORMANTE TIBERIO CONTRERAS OBONAGA**

##### **CASO ANYELA VANESA MURILLO LOPEZ**

Estado: **Matriculado**

Grupo: ASOA - 7 Ficha: 3316073

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

##### **INFORME DEL INFORMANTE TIBERIO CONTRERAS OBONAGA:**

En el marco del proceso de formación profesional integral y en atención a la queja formal presentada por la aprendiz Elizabeth López Álvarez y a las evidencias aportadas (mensajes de comunicación digital vía WhatsApp), se identifican comportamientos asociados al uso de expresiones ofensivas, trato irrespetuoso y dinámicas de exclusión por parte de ustedes, las cuales no corresponden a los principios y valores institucionales del Sena. Estas conductas, según lo manifestado por la aprendiz, no corresponden a un hecho aislado, sino que se han venido presentando de manera reiterativa desde trimestres anteriores. Adicionalmente, se evidencia que las situaciones descritas han generado un ambiente de tensión dentro del grupo, afectando tanto la interacción entre las aprendices como el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se hace especial mención a posibles conductas de presión grupal y exclusión hacia la aprendiz Elizabeth López, lo cual va en contravía de los principios institucionales de respeto, inclusión y no discriminación, principios que se constituyen como valores fundamentales en el Sena. Este tipo de comportamientos afectan la sana convivencia, el respeto mutuo y el adecuado desarrollo del ambiente de formación. Estas actuaciones contravienen lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 009 de 2024), específicamente: CAPÍTULO III - DEBERES DEL APRENDIZ SENA. • Artículo 8° - Deberes del aprendiz, numerales 2 y 3, relacionados con el cumplimiento del reglamento y la actuación basada en principios y valores institucionales. • Artículo 9° - Prohibiciones, numeral 14, relacionado con actos de discriminación o irrespeto hacia otros



miembros de la comunidad educativa. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en el Artículo 41. Faltas, numeral 2. Las faltas disciplinarias, las cuales están relacionadas directamente con factores comportamentales del aprendiz, las conductas evidenciadas pueden constituir incumplimientos de los deberes o incursión en las prohibiciones establecidas en el reglamento, siendo susceptibles de análisis dentro del proceso disciplinario institucional. El presente llamado de atención se emite en el marco del régimen disciplinario institucional, conforme a lo dispuesto en: • Artículo 45. Medidas formativas, el cual establece la aplicación de acciones preventivas y correctivas orientadas a propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz. • Artículo 46. Tipos de medidas formativas; numeral 2. Medidas formativas disciplinarias; literal a. Llamado de atención disciplinario, en el cual se contempla expresamente el llamado de atención disciplinario como una medida de carácter pedagógico y correctivo. Es importante señalar que el proceso formativo no solo implica la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el fortalecimiento de competencias integrales para el desarrollo humano, el respeto por la diferencia y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, incluyentes y colaborativos.

#### **DESCARGOS DEL APRENDIZ ANYELA VANESA MURILLO LOPEZ:**

El aprendiz presentó descargos



#### **COMENTARIOS DEL COMITÉ:**



Una vez leída la queja se le da el uso de la palabra al instructor Tiberio, quien presentó la queja:

Tiberio: Muy buenos días para todos, a los coordinadores, bueno la situación se da el día martes ahora hace ocho días, después de la formación ellos quedaron todo el día acá por la mañana con la instructora Mónica, por la tarde conmigo y después de eso ellos retornaron a sus hogares y hubo una situación creo que, hubo, los computadores que hay en el ambiente se envolvió un cable de fuente de poder entonces comenzó como un cruce de palabras inicialmente pero eso se fue derivando hacia una situación que fue ya de irrespeto, que después nos damos cuenta en una queja que levanta la aprendiz aquí esta Elizabeth, en la noche, Martha: ¿Ellos son de la noche? Tiberio: Ellos son diurnos, si no que ella en la noche ella me envía un correo. Martha: ¿de que grupo? Tiberio: el ASOA-7 Martha: Ok Tiberio: Entonces ella manifiesta que ah sido agredida, me muestra la evidencia en el grupo que tienen ellos, yo ahí no identifico los nombres, digamos que ella ahí no los tiene guardados, pero si veo la falta de respeto, entonces yo, inmediatamente a esa hora porque eso fue tardecito, escalo el caso como a las 10 o 11 de la noche ah Claudia, a Yuriko y al coordinador German, si, eso lo hago esa noche, al otro día hablo con la vocera Valentina que está aquí presente que es la vocera de la ficha pero también de los aprendices del centro, que si me podía enviar los chat, porque seguramente tenía guardado los nombres, ella me los comparte y yo ya vi a las personas que estaban implicadas, eh hago un llamado de atención disciplinario a las 4 aprendices que estaban implicadas ahí, le escribo al coordinador German, me dice al rato pues que haga el reporte de queja, yo inmediatamente hago el reporte, eh listo, el día jueves llego a la formación acá a las sede y yo no vi la situación, en la mañana cuando yo llego al ambiente, ellas se ven vienen todas ellas cuatro, buenas solo tres, Elizabeth la vocera y la sub vocera, emm poque una de las aprendices creo que ella estaba antes de las 7 sentada en la cafetería y no sé qué le dijo, la acorralo, la amenazo no sé que le dijo, eso es lo que ella me conto, que le dijo que si, ella vino el miércoles no, ella no vino al otro día de la situación, que la habían estado esperando para revolcarla, eso fue lo me dijeron, entonces el jueves como que azotaron la mesa, no sé qué más le dijeron la ofendieron, entonces se agravo, ya estaba levantada la queja, ellas me buscaron, le dije ustedes tiene que esperar, que el comité las convoque para que ustedes respondan, y asuman los cargos, porque ya la situación se complicó, ahí ya hay una agresión verbalmente inicialmente que casi se convierte en física, y hay un irrespeto por las reglas del Sena, por hay un chat, con palabras fuertes y además, despectivas, básicamente esa es la situación, que se ha presentado eso ha generado un ambiente digamos, en el grupo en general, digamos que Valentina la vocera ya tomo la decisión de lo que yo me doy cuenta es que ella cierra el chat a las 11 de la noche, porque ella dice que eso no es para eso, fue lo mejor que hizo para calmar eso, eso fue el martes en la noche, y pues aquí estamos ya, atendiendo esto que digamos que requiere atención, porque ya se ah agravado la situación que puede terminar en una agresión, como ella hablaba con Efraín, es que aquí dentro de las instalaciones del Sena, sea aquí o en Salomía están los guardas, estamos nosotros, uno puede tomar alguna medida o algún control pero en la calle no, básicamente esa es la situación. Elizabeth López Álvarez: Empiezo por, por desde ese día, lo que sucede es que ese día pues yo tuve que irme temprano. O sea, de hecho, la profesora me dio permiso de que puedo salir de una. Entonces salí en pique rápido porque tenía que ir a conseguir el regalo de cumpleaños a mi mamá. Entonces yo salí rápido y pues a lo que yo veo en el grupo que la vocera pues dice que se perdieron los cargadores y así. Y como yo vi que nadie contestó en el grupo, pues yo dije: "No, pues para no dejarlo en visto, para que no piense



que la están ignorando, pues yo escribo, porque yo fui una de las personas que salió rápido". Entonces empezaron pues diciendo normalmente que pues que los cargadores. Y yo como me fui rápido y también llegué tarde a la clase del instructor, yo pregunté pues quién contó los computadores, o sea, algo muy normal porque pues no sabía, ¿no? No sabía precisamente. Y pues mi compañera me responde y pues me dice que bueno, que todo el mundo tenía computadora, ¿cierto? Y yo: "Listo". Entonces a lo que de la nada coge, eh... Mi compañera Lu. Perdón, no me acuerdo del nombre, Mi compañera y pues dice: "Bruta". Michel Andrea Moreno Medina: No, yo le dije pues primero, Como siempre la abogada. Martha: Después las escuchamos a ustedes, ¿vale? Elizabeth López Álvarez: Es que, o sea, que me digan abogada, eso no es un insulto. Entonces me refiero al insulto como tal, de que me dicen eso y yo estoy escribiéndole a mi compañera Ingrid de manera muy amable, pues respondiéndole que pues yo no sabía la situación y que por eso preguntaba. Y cogen, ya, ya este, la abogada es un apodo que me tienen y, y escucho la bruta. Entonces yo ya venía muy pesada, ya venía muy de que, aguantándome ese tipo de situaciones, de que, que si decía algo, que la abogada, que la este, que sí, que si opinaba, la pulla, que si cualquier cosa, la pulla, la pulla, la pulla, la pulla. Entonces, ¿yo qué hacía? Yo me hacía-- yo me quedaba callada Y antes de eso también hubo un enfrentamiento, antes de esto. Pues entonces, ese, ese día, eh, a lo que yo respondo y como le mandé las, las evidencias que le mandé al instructor Tiberio, yo respondí de una manera no muy adecuada. Respondí y dije, eh: "Será su madre". Con una palabra verbal de gran estúpida, dije así. Como le enseñe al profesor, Porque yo sé que no soy de decir mentiras. Yo dije, dije las cosas tal y como eran. Y, y listo. Al día siguiente, pues no pude asistir a clases por el tema del cumpleaños de mi mamá, le mandé la excusa correspondiente y, y nadie me había dicho nada hasta ahora. Pero al día siguiente, en la mañana, antes de entrar a, a la clase de la instructora Daniela con mi compañera, junto las demás, que las demás no tienen nada que ver en lo verbal, porque ellas solamente estuvieron ahí como de cómplices, eh, de manera muy grosera, muy altanera, una manera muy agresiva, demasiado, o sea, en un nivel de agresividad demasiado alto que casi, o sea, que por no golpearme a mí, golpearon la mesa, Empezaron a decirme palabrotas, en este momento no puedo recordar qué tantas palabras me dijeron, pero era de pe\* para arriba, groserías, vulgaridades horribles, eh, las cuales pues mis compañeros están testigos, que habían bastantes testigos ahí en la mesa viendo su comportamiento, O sea, estaba encima mío con sus groserías que a mi madre no, o sea, listo, yo digo: "Listo, te enojaste, No digo nada porque salgo perdiendo yo" Me quedé callada. Me dijeron que si no... Para mí eso fue una, una amenaza. Para mí eso fue algo amenazante, Después que me dijeron que si yo hubiese estado el día anterior, que me hubiese zampado la mano, que me estaban esperando literalmente el día anterior un poco de cosas ahí. Mis compañeros, yo la verdad en ese momento tenía mucha rabia, como cualquier persona normal, que siente rabia al no poder defenderse por que dije si me defiando, me dije uno con rabia no piensa de manera correcta, entonces yo dije yo mejor me quedo callada, mis compañeros me dicen cálmese, quédese callada, de ahí voy y hablo, claramente por la situación que ocurre decido ir a hablar con el instructor tiberio, vamos a hablar con tiberio y de la nada ellas aparecen interrumpiéndonos de manera grosera, lo que él y yo estamos hablando, ahí lo que ah pasado, ya hablo de lo anterior ya que no es solo un trato, ósea que ah pasado a vulgaridad y grosería ya es apenas ahora, pero el trato viene desde el año pasado, con pullas, ósea yo siento y mis



compañeros también sienten, porque lo han visto, que es como una montadera hacia mí, de que si yo digo algo, y no son todas, no hablo en general de todas mis compañeras, solo hablo de dos específicamente que es Anyela sobre todo y Michel, las otras dos no eh tenido la este de escucharlas entonces no puedo decir absolutamente nada, ehh vienen con una pulla, con una molestadera, digo molestadera en la forma en que uno este tranquilo y diga algo, que uno haga algo, hay una situación del año pasado, que fue cuando la profesora coge y me dice, la profesora Daniela apenas nos estaba conociendo, entonces estaba como con lo de los nombres, me pregunto el nombre, entonces cojo y le digo, me llamo Elizabeth a lo que la profesora dice tienes nombre de reina, entonces mis compañeras que estaban en la parte de atrás, coge "Ella Jura" no se quien fue exactamente, pero coge y dice ella jura, no entiendo cual fue la necesidad, si no le estaba diciendo nada, si no estaba haciendo nada, no entiendo cual fue la necesidad y pues hay testigos, y así que sii uno exponía y exponía bien y el profesor lo felicitaba ellas mmm, con esa manera para mi tan despectiva, que sucede, esas personas me llaman abogada, me llaman metida y así por el tema de que yo le ayudo a mi compañera Yamile, Yamile Popo, como ustedes saben la compañera a veces se le dificulta mucho, lo que es los computadores, las cosas, sobre todo el trabajo de grupo con sus compañeras, en muchas ocasiones la veo llorando la veo mal, la veo así porque se siente mal de que aunque trate de ayudar, pues sus compañeras no la ayudan. Anteriormente a eso hubo un enfrentamiento entre nosotros en el cual también me quedé callada, en el cual, ¿qué pasa? Yamilé estaba ahí haciendo un trabajo, creo que fue en esta misma clase de la profesora. Estaba haciendo un trabajo y yo dije: "Yamilé, ¿por qué no estás con tu grupo?" Porque se supone que es un trabajo grupo. O sea, uno tiene que estar con su grupo. ¿Qué pasa? Eh, yo en ese momento no sabía que pues sus compañeras literalmente la habían mandado para allá y le dijeron que haga eso, que, que haga eso, Entonces, yo le digo: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo". Ahí también tengo testigos de todo lo que le dije: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo, tiene que ser de utilidad, de que si no entiende algo les pregunta". Ahí Yamilé también está de testigo de todo lo que le dije: "Que si no entiende algo, les pregunta, todo eso". O sea, como para que ayudara a su grupo. O sea, ni, ni yo le dije: "Ay, no, tu grupo esto". Lo dije para que ella, o sea, lo hice hasta en son de motivarla para que ella sirviera de ayuda a su grupo, A lo que mis compañeras después dicen: "Yo sé lo que tú le dijiste". O sea, vienen de una manera a mí a alebrestada, porque para mí fue gritos y hasta las personas que estaban al lado mío lo vieron, eh, que no sea metida, que yo por qué le digo esas cosas a Yamilé, que yo por qué esto, Yamilé, Yamilé, Yamilé. Y yo, y yo me quedé así. Yo antes, antes estoy ayudando para que Yamilé, Yamilé les ayude, para que Yamilé este. No, usted sabe cómo es Yamilé. ya nosotras ya le había, le ha-habíamos dicho antes de que no fuera metida y yo ya como así como que, porque, y lo que después me dicen "Usted sabe que, Yamile nos dijo, que también dijeron la palabra estorbo, que Yamile, que si Yamile si iba a estar allá no se dijeron la palabra estorbo, que si Yamile estaba allá con ella, que literalmente iba a ser un estorbo para ellas, mi compañero Steve, mi compañero camilo, mi compañero creo que Marlon, no sé si Ingrid están ahí de testigos escuchando, entonces que pasa, entonces por eso yo siento, que por Yamile, siempre que Yamile, se trata de trabajo en grupo ella se hace a un lado, y tengo entendido que mis compañeras dicen que Yamile no se quiere hacer con ellas, y Yamile es la no esta pero si ustedes sienten que le están haciendo el feo, si ustedes sienten que les están haciendo el fuchi, uno se va a sentir mal, yo me sentiría mal si estuviera en un lugar donde me



hacen el fuchi, entonces eso pasa, emm ese día me dijeron que yo era una metida, que yo me las daba de abogada, que no se, después en la clase del profesor tiberio estábamos hablando de los costos, de cuando íbamos a recoger el dinero y de eso, a lo que pues yo al aire yo cogí y digo, yo digo, pues ojala nadie aquí vaya a empezar con tacañería y el profesor esta de testigo que yo no se lo dije exactamente a nadie, solo dije, no vayan a empezar con tacañerías, norma, y a lo que esas personas dice, ya esta diciendo que uno tacaño que yo no sé qué, y yo ya no puedo decir nada porque, ya como todo se lo este, todo se lo mofan, todo lo que digo, hay cosas que faltan por decir pero son cosas que no son confirmadas, que eh escuchado, pero de esas no tengo que hablar, solo hablo de las cosas que tengo pruebas, y tengo personas que han escuchado, que han visto. Tiberio: Gracias Martha: Vamos a escuchar a cada una de ellas. German: Yo creo que la situación es Efrain: German, vamos a escuchar a las demás niñas Michel Andrea Moreno Medina: Bueno iniciando desde el principio desde el primer trimestre, porque ella dice que viene desde que iniciamos, el primer trimestre lo que ocurrió fue que cuando el líder era Felipe bueno, Yamile quedo en un grupo, las del grupo no la quisieron a lo que Elizabeth a cada instructor que veía lo que decía que nosotros no la queríamos, pero si ella esta en el grupo de, Xiomara y Stephanie y ella le dijeron al instructor Felipe que no la querían en el grupo y el de una la saco, y estaban era empeñados que quedara en el grupo de nosotros, como yo le dije al instructor, nosotras no somos buenas exponiendo y ahora con Yamile, ósea es como mas carga para nosotras, porque si nosotras somos malas y le añadimos a Yamile, las cosas como son, bueno ahí se llevó a reunión, con Yamile que cual era el problema con Yamile, entonces nosotras dijimos lo que pasa es esto y esto y nosotras mismas hablamos con Yamile, que paso con Yamile, Yamile se puso de grosera desde ahí nunca más, igual, quedo en el grupo de nosotras, eh bueno ese día la llame a ella a Elizabeth y a valentina la vocera para que valentina la vocera estuviera presente, sobre lo que yo la iba a decir, la vocera estuvo ahí de lo que le dije a Elizabeth ese día, yo creo que valentina se acuerda, el primer semestre, le dije lo que tenia que decirle a Elizabeth le dije, no le diga a los instructores que nosotras la estamos sacando del grupo, porque así no es, ella quedo en un grupo, las del grupo la quisieron sacar, la sacaron, no la añadieron a nosotras, y si la palabra de las otras vale la de nosotras también y como es que las otras dicen no la queremos y de una se la sacaron, listo, desde ahí con Elizabeth ni más, el segundo trimestre ahí no paso nada, ya ahora este, voy añadir yo, si se que la insulte porque estábamos en la clase de prácticas con la instructora Daniela, estábamos así, paso tres veces, y las tres veces paso llevándoseme la cabeza todo mundo pasaba, nadie me golpeaba ella era la única, que se me llevaba la cabeza hasta que a la tercera le dije bueno cual es la pendejada, ahí si se me calmo, seguía pasando y ahí si no se me llevaba la cabeza, bueno yo decía tomo mundo pasa y nadie me golpea solo pasa ella y se me la lleva ella y a la instructora Daniela también le dije que ella pasaba y se me llevaba la cabeza, ya la tercera le dije aprenda a pedir permiso y la próxima vez que me golpee le pego un codazo, ahí si se que quieta no se me llevo la cabeza, ehh a lo que dice, el día de lo de Yamile, Yamile viene a nosotras nos dice, hay Michel voy a hacer esto, hágale hágalo en su computador nosotros hacemos acá, estábamos haciendo lo del trabajo final, que hacemos nosotras una sola se queda en el computador y las otras buscan respuestas, nosotras a que vamos a sentar a Yamile a que no mas este en el celular, porque le decimos Yamile busca tal cosa y ella busca lo que quiere buscar, entonces ella misma me dijo Michel voy a buscar tal cosas y lo voy a hacer en el





computador, si vaya le dije usted tiene un computador hágalo, siempre hago que ella haga algo por aparte así no lo vaya a utilizar pero la hago hacer algo porque para que me sirva tenerla ahí sentada con el celular, las instructora Daniela también las clases, la instructora Daniela, estamos nosotras acá y Daniela la pone en otro computador haga usted sola esto, porque ella también tiene que aprender, y la mayoría de los trabajos se los hacemos y se lo subimos nosotras a las carpetas, así no puede ser porque llega a una empresa y entonces ella que va a aprender entonces, a lo que Elizabeth dice usted tiene que estar con su grupo, la misma Yamile nos dijo lo que usted misma le dijo, porque Anyela se paró y fue a lo que Anyela llegó allá voy y me le siento al lado y le digo Elizabeth se acuerda que en el primer trimestre le dije lo mismo, que no se metiera en el tema de Yamile, si Yamile ya fue y me dijo que iba a hacer algo acá y yo la mando a que si lo vaya a hacer, cual es problema, y deje de ser abogada porque yo si le digo abogada, y yo fui la que le puse abogada, le dije deje de ser abogada que si nosotras ya tenemos eso así resuelto, si ella quiere hacer sola déjela, porque ella no, que tenía que ser en grupo, Yamile nos dijo que ella le había dicho que no, que ella no hiciera nada allá que ella tenía que estar en grupo, pero yo que hago con que Yamile se siente en el celular no más, nada, y nosotras haciendo y el trabajo y subiéndoselo a las carpetas y listo, entonces yo la dejo que haga así yo no vaya a utilizar la información que ella busque la dejo que lo haga en su computador, eh ahí quedo el tema ya ahora, bueno lo del grupo, yo ese día no estuve en clases yo fui la primera que respondí, como siempre la abogada, no fue más ahí fue que mi compañera le puso so bruta, ahí fue cuando ella, la verdad pa que voy a decir que no, la reacción mía si fue de mala al decirle que la boquinche se metió con tu mamá, fue lo que yo respondí, porque yo fui la que respondí eso, ay Anyela, ah no dije Andrea, porque ósea, Anyela escribió por el número de Andrea, porque en ese momento nosotras estábamos en una reunión la instructora claudia, estábamos en la reunión con ella entonces, Anyela no escribió por el número de ella si no por el número de Andrea, por eso ahí especifica soy Anyela, porque en realidad Andrea no tuvo nada que ver en eso, ehh mi reacción si fue mala, no voy a decir que no, el día de lo que estábamos hablando lo de presupuesto con el instructor tiberio, Andrea coge y dice, Andrea fue la única que reviro, porque eran 40 mil pesos a ella no le pareció y está bien es su plata, si a ella no le parece y le parece que es mucha plata ella sabrá porque, a lo que ella de una ella responde ay no ya van a empezar con la tacañes, cojo y le digo yo pues entonces páguelos usted, le digo páguelos usted, Andrea sabrá porque le parece bastante plata, ella vera que situación tiene si esta ahorrando, lo uno lo otro si le parece bastante plata está bien, porque su plata es de ella, entonces le respondí, yo le dije págalos vos, para que voy a decir que la peladita me respondió porque no me respondo nada, el día de lo de Daniela tampoco respondió porque ella no responde, el día que si no sentamos cuando Yamile se nos acercó ahí si fue que ese día ella me dijo, muchachas yo no estoy diciendo nada malo, no estoy diciendo que me dijo algo malo, pero deje a Yamile, ella está haciendo así no nos sirva la información que ella busco ella esta haciendo algo yo trato de ponerla a hacer algo sola en el computador, mientras nosotras hacemos el trabajo que vamos a hacer y listo esa es mi versión. Ahh otra cosita, eso de la mesa yo ese si no me di cuenta, yo no había llegado, cuando llegue fue que me contaron lo que había pasado. Anyela Vanesa Murillo: Yo si acepto que le escribí bruta, si se que no fue la manera, pero le escribí bruta, pero ella no tenía porque meterse con mi mamá, porque yo con ninguna de la mamá de mis compañeros me eh metido, porque la mamá es sagrada después de que se le metan con la mamá eso es muy delicado, no puse que porque no soy de poner queja, yo pensé





que solo hablando se podía solucionar las cosas, ella siempre tira la piedra y esconde la mano, ella se metió con mi mamá a mi me dio mucha rabia el día que yo leí esos mensaje yo estaba con mucha rabia porque ella se metió con mi mamá si ella no se hubiese metidos con mi mamá yo había sido mas razonable, entonces llega, ella el miércoles no vino, yo la estaba esperando el miércoles para hablar en ningún momento la amenace de que en la calle nos vemos, no porque yo no soy esa clase de persona, el jueves si llegue agresiva cuando vi lo que el profesor tiberio me mando todo eso, llegue me le acerque fui yo sola, no se porque esta metiendo a mis compañeras, llegue yo sola estas muchachas se fueron detrás mío, pero ellas no se metieron, le dije a Elizabeth yo no me metí con la mamá suya como pa que usted se metiera con la mía, yo sí le dije bruta pero no era para que se metiera con la mamá mía, y entonces si golpee la mesa de la rabia, de la rabia que tenía porque se metió con mi mamá, pero estas muchachas no dijeron absolutamente nada, el mismo martes creo, en la clase de la profesora Mónica yo le dije Elizabeth no se meta con nuestro grupo que yo no me meto con ningún grupo de mis compañeros, cada quien maneja su grupo como lo quiera manejar, con el profesor tiberio ya habíamos hablado sobre el tema de Yamile porque ella no nos ayuda en absolutamente nada del proyecto, el profesor nos dijo algo nosotros ya lo teníamos claro ella no tenía por qué estarse metiendo como siempre, es que siempre quería meterse en nuestro grupo cuando nosotras no nos metemos con el grupo de nadie, cada uno vera como trabaja, no se ella de que habla del segundo, digo del primer trimestre porque esa muchacha casi ni viene a estudiar, yo a ella casi no la veo no se ella de que esta hablando, y lo de Yamile siempre le hemos dicho no se meta que nosotras ya sabemos con la profesora Daniela, el profesio tiberio, por el tema de Yamile nosotras ya sabemos lo que va a pasar, pero ella siempre está ahí dele y dele con el tema no sé porque, y ya, yo sí acepto que ese día reaccione mal por lo que se metió con mi mamá si ella no se hubiera metido con mi mamá yo no hubiera reaccionado así, y yo creo todo mundo pues no se todo mundo reacciona así cuando se le meten con la mamá de uno. Michel Andrea Moreno Medina: otra cosa, yo si quiero testigo, de quien le dijo que a ella se le iba a pegar al otro día, que la estábamos esperando, yo si quiero testigos y la persona tiene que decirlo. Quien se lo dijo Elizabeth López Álvarez: Que me escribieron, en ningún momento dije que ustedes me escribieron. Anyela Vanesa Murillo: Usted acaba de decir, te dije si usted hubiera venido el miércoles yo no se como hubiese reaccionado porque yo tenía mucha rabia porque te metiste con mi mamá, pero yo no te dije que te iba a golpear o si Elizabeth López Álvarez: Si Anyela Vanesa Murillo: Vean pues. Martha: Escuchemos a tu otra compañerita Valerie Restrepo Mina: Bueno sobre la situación de Yamile, yo con Elizabeth la verdad nunca me eh metido, a mi nada que ver la verdad, si sobre lo de Yamile, ella en todo lo quiere opinar con Yamile, ósea nosotros ya habíamos opinado primero con el profesor Felipe bueno, nosotras hablamos con él, él nos dijo lo que teníamos que hacer, nos dijo prácticamente todo lo que teníamos que hacer y ya, ósea si llevarla, con el proyecto porque no tenia donde mas meterla y así, nadie la quería y por más que se decía, todos los grupos están lleno y la ultima fuimos nosotras, porque todo mundo le hacia el feo, y la metieron, entonces la verdad yo soy una de las que esta con Yamile, yo le subía los trabajos, Yamile me decía, vea Valerie ayúdame a lo del computador, la verdad yo sin problema le ayudaba, le subía las evidencias, porque la verdad yo no tenía ningún problema con eso, eh ya después de eso ella empezó a comportarse de una manera super grosera con mi compañera Michel y Anyela, super grosera a decirle que no, que no



la ayudaran, que ella vera como hace sus cosas y hasta ahí nosotros dejamos de tratarnos con ella, pero en ningún momento la forma como dice mi compañera que nosotros le decimos, estorbo, que ella no sirve para nada, cuando no es así, cuando esta con nosotras la colocamos a que nos haga cualquier cosa que nos quiera hacer, porque uno la pone a ella una cosa del proyecto y ella nos sale con otra cosa que no tiene nada que ver con el proyecto, y ya. Ah lo de las conversaciones, pues si mi compañera dijo eso entonces yo llegue y le coloque ahí boquinche fue que dijo nada, si yo le dije así, hasta ahí, nada más. Nicolle Andrea Sevillano: Como dice mi compañera yo con Elizabeth, desde el primer trimestre yo la trataba normal, independiente del grupo, yo nunca me le he acercado a decirle algo ella no me ha escuchado que yo le diga, boquinche, abogada en ningún momento, ni estado con el grupo, cuando ellas discuten yo me quedo calla porque no tengo nada que ver con la discusión, listo el día que vino mi compañera a protestar porque le nombro la madre yo la verdad yo estaba con valerie pero alejada, lo de ella y ella son de ellas dos yo no tengo nada que ver ahí, luego lo del grupo, como dijo mi compañera fue Anyela, que cogió el teléfono y envió el mensaje, en ningún momento si yo tengo un problema con Elizabeth yo lo hablo con Elizabeth, yo no tengo porque insultarla, con todos ahí, si no que yo la llamo y le digo Elizabeth esto y esto y esto no me gusto esto y esto y esto, yo por lo menos con todos los de mi grupo, no he tratado a ninguno mal, ni le he hablado mal, independiente si está lejos de mí, a ninguno lo eh tratado malo, yo creo que con todo o casi con todos tengo una buena amistad, se puede decir entre comillas, entonces me da tristeza verme aquí sentada porque es la primera vez que cojo un comité desde el colegio la primera vez, entonces yo digo, que hago yo aquí si yo no tengo nada que ver, esa es la pregunta que yo le hago a Elizabeth, independiente de lo que respondió Anyela, Michel y lo que dijo valerie, yo que hago aquí te pregunto. Elizabeth López Álvarez: Respondo yo, no mor yo la verdad no le dije al profesor que tus tenías algo que ver, yo soy consciente que tu no tienes absolutamente nada que ver, capaz porque en el mensaje apareces tu como la dueña del numero entonces por eso. Nicolle Andrea Sevillano: Pero tu en el comunicado, que el profesor después nos envió y que respondió casi todos los profesores dice “Ustedes” cuando tú mandas un comunicado tienes que los nombres de las personas que estaban implicadas ahí, dijiste ustedes y ustedes abarca a todas 4 ya, si yo voy a mandar un comunicado, paso esto con Anyela, paso esto con Michel, paso esto con nicol, nombres concretos no ustedes porque ahí si los profesores van a pensar que somos todas nosotras que supuestamente te la tenemos montada, y yo por eso digo, yo en ningún momento eh tenido problemas contigo, con Íngrid en ningún momento y como les digo yo aquí si yo tengo un problema contigo yo voy Elizabeth esto esto y esto, y yo creo que hiciste mal al nombrarle la madre a alguien, si fuera yo la verdad también hubiera reaccionado así, pero no con un golpe en la mesa porque yo no soy así, pero yo si te fuera dicho esto, esto y esto que porque te metiste con mi mamá, bueno las palabras que me fuera salido en ese momento, no se pero no fui yo, pero la verdad, me pone muy triste esto de verme aquí sentada delante de todos ustedes, porque yo no tengo nada que ver aquí, no me estoy lavando las manos porque yo estoy con mi grupo, y si las consecuencias también son para mi hágale, pero la verdad yo no tengo nada que ver aquí. Martha: Entonces le vamos a pedir el favor, que nos esperen afuera Aprendices: Entonces que hacemos con esto Martha: Esos son los descargos Aprendices: Si Efrain: Es lo mismo que dijeron o diferente Aprendices: Lo mismo Elizabeth: Que vamos a hacer con los testigos Martha: Los testigos son para este caso se necesitan los testigos Tiberio: Cuando reporte el caso no había sucedido lo del jueves. Martha: Denle un momentito



que van a citar a los testigos. Efrain: Bueno ustedes fueron citados al comité como testigos, ya que ustedes tienen conocimiento de los hechos, fueron testigos presenciales no de oído, no es que me contaron, me dijeron., van a pasar de uno en uno, me dicen su nombre y cuentan lo que les consta, lo que vieron. Testigo #1 Brayan: Pues, ese día Elizabeth ya había llegado. Efrain: ¿Qué día? Testigo #1 Brayan: Eso fue, ya no sé qué día, perdón jueves, entonces llego Elizabeth, llego Anyela, y pues llego de una pues como buscando a Elizabeth, de una le hablo, le comento pues que la respetara que no se metiera con lo que fue su madre, pues ya sabiendo que por el chat de WhatsApp pues estaba hablando por el número de Andrea, pues no sabíamos que era Anyela hasta que ella especifico, yo en mi caso pensé que era Andrea la que estaba hablando, en caso tirándole a Elizabeth, por el grupo diciéndole bruta, cosa así por le estilo, ya en persona Anyela le dijo que la respetara que no fuera grosera, que ella no tenía porque tratarla mal, Elizabeth se quedaba calla, ya en la medida en la que iba escalando la rabia, ya Anyela le pegaba a la mesa le decía que pues, que, qué bueno que no había venido el día anterior porque estaba más sulfurada, de pronto le podía haber hecho algo, pues ante los ojos de todos los que estábamos ahí, los guardas también pues la rabia de ella pegándole a la mesa y así. Anyela Vanesa Murillo: Pero fue una sola vez no, no fueron varias veces Testigo #1 Brayan: Hasta donde yo recuerdo creo que fueron dos, entonces ya hasta ese punto, ya luego Andrea la trato de calmar alejándola, y ya no más Elizabeth no dijo una sola palabra, por no seguir la disputa ya los demás nos quedamos callados también, no dijimos nada y ya eso sería todo de mi parte. Efrain: En caso de que tengan alguna duda preguntan. Tiberio: Valeria es la vocera suplente, la sub-vocera Testigo #2 Valeria: Eh pues yo recuerdo que estábamos en la mesa, la mayoría casi todo el grupo, todos estábamos ahí sentados, Elizabeth estaba diagonal mío y Anyela se paró muy molesta, la grito delante de toda la cafetería, incluso valerie trato de calmarla porque le pego a la mesa dos veces durísimo yo creo que le iba a pegar a ella, y si recuerdo que le dijo que porque, ella había hablado al instructor si era problema de ellas dos, si recuerdo que le dijo muchas cosas, muchas groserías horrible, le dijo que porque no había venido el día siguiente que la estaban esperando todas. Claudia Rios: Igual yo hable también con el guarda que estaba de turno para conocer la versión de él y me dijo exactamente lo mismo, ósea que el empezó a escuchar un fuerte tono de ellas, que pensó que estaban recochando porque a veces los muchachos suelen hablar fuerte, pero al ver que la cosa se estaba poniendo seria y que la señorita Anyela, ya se estaba, se puso en una actitud agresiva, con unas conductas intimidantes con Eliza y al escucharle esta que estaba en una conducta ofensiva se hizo al lado de la mesa con la expectativa de que iba a pasar aquí, entonces el guarda se paró allí, según lo que me dijo, pero si me dijo fue algo fuerte, fue algo maluco, porque todos los que estuvieron allí pueden ser testigos de ese momento, incluso la profesora Daniela me llamo, porque yo no estaba en ese momento preocupada es que necesito que vengas y hables con estas chicas que están muy alteradas y yo no pues que ya acepten que cometieron una falta que van para un comité y que no podemos seguir hablando con ella de vengas no pueden actuar así, ya son personas adulta, ya tienen que asumir las consecuencias de sus acciones entonces esperemos haber que van a ser, por lo pronto si hable con valentina, con Valeria, con vario, les dije no vayan a dejar sola Elizabeth si no vaya a ir sola al baño, no vaya a salir sola, así hagan esas caras, porque desde que ustedes se sentaron allí han tenido una reacciones todo el tiempo de manera confrontativa y dominante, una cosa es cuando uno comete una



situación y es consciente reconoce sus actos pero siempre la actitud ha sido confrontativa, confrontativa, confrontativa y en esos extremos si tu llegas, si tu llegas y confrontas a una persona en la manera en la que tú la confrontaste y le pegas a la mesa es una actitud agresiva que me está dando a entender. Martha: Yo les pido un favor, discúlpame Claudita, ahorita que hagamos la discusión de los hechos, ahorita les hacemos la devolución porque si, solo quiero hacerte una pregunta porque fue algo que se dijo, y no quedo claro pero tu si lo mencionaste, algo frente, como que la chica Anyela, que si hubiese venido el día anterior que habría pasado, ella dijo algo más. Testigo #2 Valeria: Eh si ella, le dijo a Elizabeth como ella falto el miércoles porque estaba con la mamá, eh si le dijo que la estaban esperando. Anyela Vanesa Murillo: Que la estábamos esperando, venga Valeria una preguntita, Valeria yo acabe de decir, que yo dije el jueves en la mañana, que yo, yo si ella hubiera venido el miércoles no sé cómo habría actuado porque no me gusto que se metiera con mi mamá, pero esta muchacha que la estábamos esperando, no no. Martha: Es solamente una aclaración, si ya, listo, entonces tú no estás segura de que oíste eso Testigo #2 Valeria: Si, es estoy segura Anyela Vanesa Murillo: No está segura Martha: Son opiniones ya, son opiniones, nadie tiene la verdad absoluta. Tiberio: Gracias Valeria, dile por favor que pase. Testigo #3 Ingrid: Bueno básicamente lo que yo vi la compañera Anyela llevo directamente a la mesa donde estaba la compañera, le hablo de una manera fuerte le dijo groserías, le dijo que porque le había dicho al instructor eh todo lo que había pasado le había mostrado no se si fue ella o no se quien fue los WhatsApp, que aclaran las cosas entre ellas mismas, hubo una discusión entre ellas, esos si ella nunca le contesto y ya al momento que llevo Andrea y valerie y se la llevaron. Martha: Ahora sí, nos dan un momento para discutir Valentina: Buenos días para todos, como saben soy la vocera de la ficha, como saben esta es una situación que ha escalado demasiado, justo cuando le mandé al instructor tiberio las screenshots de la conversación de WhatsApp el día, martes por la noche o miércoles en la mañana, eh yo cerré el grupo ante la discusión, es algo que ya se ha presentado, no es la primera vez que discuten en el grupo pero no precisamente Elizabeth si no en otra ocasión, yo cierro el grupo inmediatamente para que no sigan discutiendo, porque ellos lo que hacen es cogerlo de recocha. Entonces ya de ahí el instructor tiberio me pide las screenshots porque yo las tengo agregadas con nombre completo, se los envié, vengo el día jueves por la mañana, y todos están bastante alterado, están Elizabeth esta asustada esta llorando y yo le digo, que paso, me cuenta que tuvo una agresión verbal por parte de la aprendiz Anyela, golpeo la mesa dos veces porque fue lo que pregunte en general a todo el grupo, a las personas que están ahí, me dijo que todas las groserías fueron con la palabra P por existir por haber, entonces yo me quede como que bueno hace apenas como 10 minutos había llegado y se presentó la situación, yo hable con clau ese día le comente, ella nos dio las recomendaciones que no dejáramos solas a Elizabeth, eso fue lo que hice, la acompañe todo el día, se le pide un didi para la casa ella se fue, las compañeras por un momento a fuera se quedaron mirándonos y yo las mire normal ya luego ya se había ido, entonces pues sí, Elizabeth estaba muy alterada, me comento que el martes, ehh había llorado, se había tirado como a un parque a llorar porque fue una situación ella me lo escalo, ella tiene tratamientos con bienestar, sufre de depresión, es una persona que no puede recibir una agresión así porque se pone mal, y ella me había dicho los días anteriores por WhatsApp, que se sentía presionada, que era una situación que venía desde el primer trimestre y que el martes cuando le escribieron el mensaje y yo cerré el grupo, llevo se bajó del mío con los ojos llorosos, se tiro a un parque a llorar, le



dio un colapso ahí mismo, que la gente la miraba pasaba, nadie la ayudaba que se sentía perdida pero ella dijo que no se podía poner así, porque el cumpleaños de su mamá, yo la motive por WhatsApp, le di el acompañamiento, y pues aquí estamos, no sé si claudia si quiere hablar? Claudia Rios: Bueno el tema, del las agresiones o el matoneo que viene teniendo Elizabeth, solamente nos dimos cuenta a partir de la queja que le hizo al profesor en ningún momento ella reporto ningún tipo de situación, lo que hicimos con Yuriko unas intervenciones con el grupo con respecto al tema del respeto, la sana convivencia, enfocándonos en el tema del enfoque diferencial. Martha: antes o después del suceso Claudia: Mucho Antes, teniendo en cuenta que en el grupo hay dos aprendices con una discapacidad, Yamile popo y sami, que tiene una condición, previniendo pues que ellos, fueran a tener dificultades en el grupo hicimos un taller muy exhaustivo porque nos tomamos la tarea de hacer ejercicios bien puntuales, con respecto al tema del respeto, la tolerancia, el buen trato y después de eso yo también hice un taller con el grupo de habilidades blandas para el trabajo y allí mismo se toca todo el tema del respeto, de la comunicación, la resolución de conflictos y todo lo que eso implica en los entornos laborales, el grupo ya venía trabajando en ese sentido, pero nunca pensando en que pues en ese momento Eliza era la que venía presentando ese tipo de dificultades, solamente a través de la queja que le hizo al instructor fue nos dimos cuenta ya que nunca lo menciono, si veníamos haciendo un seguimiento con respecto a las citas que ella debe tener para el control y seguimiento de su depresión, porque los instructores me venían diciendo, es que ella falta mucho, a veces viene y está muy ensimismada o viene y está pero no está, yo hable con Elizabeth y efectivamente ella tiene un diagnóstico de depresión y ansiedad, se le empezó a hacer el seguimiento para que este pendiente con sus citas, con la medicación si es que requiere medicación, porque también me dijo que tiene muchas dificultades para dormir, pero hasta allí, ya cuando ya surgió el problema, yo dije para que más intervenciones, ya el grupo ya se ha intervenido, ellos ya son adultos y pues tiene que empezar a asumir pues digo yo hacer un comité donde ya ellas asuman realmente las consecuencias de sus actos, pero siempre es muy fácil en grupo venir y agredir a una persona y estar ellas allí como validando todo. Yuriko: Quería complementar lo que dijo claudia, si bien en ese momento no había situaciones tan puntuales como este momento, pues el tema con Yamile quería que ustedes escucharan, Yamile se identifico desde el primer trimestre, sin embargo, la situación con ella es que no tiene un diagnóstico claro, pero aun así se han hecho ajustes con los instructores porque a ella si le cuesta mucho aprender entonces un poco a lo que ellas referían de que ella no hace, pero es porque ella se pierde. Martha: Yo iba a decir traigamos a Yamile porque todo mundo habla de ella, claro ya entiendo Yuriko: Por eso tampoco quisimos tampoco hablar con claudia, porque la situación a ella si le afecta, ella si lo ha manifestado, pero pues hemos logrado hacer el contacto con la familia para que inicien el proceso, ella incluso estaba pendiente por un reporte de queja porque pues no ah podido cumplir con sus evidencias, eh todavía no hemos tenido un diagnóstico claro está en el proceso, pero digamos que en ese momento esa intervención iba un poco a que ella pudieran acogerla y de hecho se le dijo al grupo no solamente por ella, se le dio a todos los grupos que si tenían dificultades para trabajar con el grupo en el tema de las exposiciones y demás porque fue lo que nombraron ese día, se podían acercar a mí, que yo les daba unas orientaciones, Yamile se acercó se acercaron varios grupos, y se les dieron unas recomendaciones, incluso al grupo de sami específicamente, también con ellos se hablo para que



supieran como hacer con el manejo de él en la exposiciones porque sami tiene autismo, entonces ese ah sido el acompañamiento, y eso que con Yamile ustedes ve que de pronto ella dijeron la profesora Daniela también la pone a trabajar aparte no es un aparte por exclusión si no que con Yamile toca un paso a paso diferente con unos instructivos y demás para que pueda cumplir. Valentina: Eh haciendo referencia a la actitud de mis compañeras pues el día de ayer, estaban diciendo, el día jueves, por la tarde y parte del miércoles estaba mofando, muertas de la risa, diciendo ajajaj nos van regañar, que vea que, si nos van a sapear haciendo referencia, tirando indirectas hacia Elizabeth, eso fue una clase muy maluca yo estaba al lado de Elizabeth yo le decía ya calma. Martha: Pero las dos o las cuatro Valentina: En general las cuatro Tiberio: Yo quiero agregar una cosa y es que, pues digamos que lo que dice Nicolle Andrea, ella lo único que hizo fue prestar el teléfono para que escribieran cosas feas, pero pues efectivamente no estuvo involucrada, ese fue el pecado de ella, palabras como la boquinche, pero ella manifiesta que no han tenido inconvenientes, valerie, también cometió un error, ella le dijo la boquinche, de pronto la misma Elizabeth dice que no han tenido mucho conflicto pero como se dice la embarro, la que si es muy nada receptiva es Anyela y Michel, Michel de hecho contesto el correo, de una manera muy horrible, yo el correo lo envié con el llamado de atención, que fue el primero antes de la queja disciplinario, se lo copie a todos los instructores incluso a los de integralidad, a yuriko a claudia, al coordinador German, pero no tiene nada que ver, antes como que aviva, yo le dije a ella, ellas no estuvieron ese día que fueron a buscarme, ella llevo tarde, le dije esto no se puede dar como usted yo le envié un llamado de atención a partir de lo que ella me escribe, la queja se levanta porque es una queja, que hace formalmente Elizabeth en un correo, yo debo de darle tramite a la queja, entonces yo reviso los mensaje y digo esos mensaje no, están fuera del tono, a ellas a las 4, es que eso se ha ido como alargando. Valentina: El día jueves, Elizabeth, estaba en crisis ella no pudo atender las clases de la mañana y en la tarde, yo hable con Efraín, de cómo podemos hacer un comité más rápido así sea extraordinario, Elizabeth falto el día viernes porque fue a la fiscalía para hacer una denuncia porque si se sintió amenazada, si sintió que su integridad estaba en peligro, pero no la pudieron ayudar mucho, no sé por qué, que tenía que haber una ruta con la institución no sé porque, pero ósea fue a la fiscalía a perder toda la mañana, ella me dijo que estuvo toda la mañana pero que no se pudo hacer mucho. Martha: German algo por decir. German: Ehh, yo debo pues como es necesario también el comportamiento de las aprendices, eh me parece totalmente inadecuado como dice tiberio, hay unos grados pero también hay una participación por omisión, la persona que presta su celular, pues también digamos que también tiene una responsabilidad y me parece que es como una gran oportunidad para aprender, porque estamos acostumbrados, a que pasa algo que no está bien moralmente, no está bien a mi alrededor y yo digo no eso no es conmigo, uno debería de tener el valor de decir venga no esperece un momento, aquí está ocurriendo un abuso y pues eso no está bien, voy a denunciarlo, o hacerles control social, pero no yo digo para que me meto en eso, no quiero ser percibido como sapo o como metido entonces esa situación no es conmigo, entonces me hago a un lado, y yo creo que, hacia el manejo del aula, deberíamos de promover ese tipo de comportamientos, cierto de que seamos protectores del ambiente de que genera, iba a arrancar diciendo que convivir en unos espacios, pues nosotros tenemos unos contextos que son diversos cierto culturalmente, nuestra ciudad Cali es una ciudad ética, donde tenemos diferentes maneras de ser, pero cuando encontramos todavía más esa diferencia, cierto ahí la cosa se va poniendo más compleja, como cuando en nuestro





grupo hay una persona eh que vive del espectro autista o tiene una condición biológica como es la de la compañera del labio leporino que toda su vida ha estado metida dentro de esa mirada distinta pues que le hace la gente allí, pedirle paciencia a la gente que ah estado discriminada toda su vida, pues todavía mas compleja, si nuestro ejercicio fue de formación tiene pues que impactar, por eso decía del tema del manejo en el aula entonces, yo si sé que si miramos esta situación en blanco y negro, pues lo ha hecho y omitido las personas que están implicadas pues tendría que haber una personas que habría que recomendar la cancelación de la matricula porque en blanco y negro lo que sucedido es muy grave, cierto y pues frente a eso en el nivel de tolerancia no deberían de estar ósea, cuando ya surgen palabras ofensivas o cuando se alcanza a ver la conducta de querer dañar al otro en blanco y negro eso no debía ser tolerado, a mí me gustaría como, que pudiéramos pensar hasta qué punto nosotros pudiéramos hacer un ejercicio pedagógico o las personas implicadas para generar lograr esa posibilidad de trascender los niveles de comprensión que tenemos el convivir con otras personas, porque eso hasta hace unos años era un chiste nada más cierto hoy somos mas consientes pero esa posibilidad de pensarlo, así de entender el daño que uno le hace a las personas, es muy difícil es demasiado complejo,, no sé hasta qué punto podríamos hacer un ejercicio pedagógico para ayudar a estar personas involucrada estas creencias que en el momento pierden o cerrarlo realmente con la cancelación de la matricula, pues no se si eso se aun ejercicio suficiente para cambiar esa percepción. Martha: Entonces German que sugieres como resultado de esto que hemos dicho, cancelación de matrícula para quienes y que otro tipo de sanción. German: Eso es lo que yo digo, que me gustaría pues como que abriéramos aquí la discusión para plantear que dice el resto de comité si es posible, incluso con la persona que ha tenido esa conducta agresiva, amenazante, pronunciado y se ah referido a la otra persona como boquinche, cierto hacia ella misma con sus actitudes, cierto está cometiendo una falta, cual es el pensamiento, si realmente, lo que yo estoy diciendo incluso para esas personas que han tenido esas actitudes graves, si existe la posibilidad si es posible tener una influencia hacia ellas para no tener que llegar a la cancelación de la matricula. Valentina: Pues es que la cuestión ahí es que ya se ha hecho, un trabajo con bienestar, ya se ha hecho un trabajo con enfoque diferencial, ya claudia y yuriko han hecho todo lo que han podido en su manos, con los instructores se les ha dicho, tiberio les ha dicho, Daniela les ah dicho, y son personas que se mofan, si no hay una repercusión un castigo, ella solo van a decir jaja eso fue una perdida de tiempo, porque yo hablo expresamente que para ellas las sanciones les vale, cuando un profesor las regaña les vale y se ríen y se mofan detrás y es con todas. German: Ósea el condicionamiento de matricula no funcionaria para generar un precedente una prevención. Valentina: es que el problema es que ya estamos a menos de 7 viernes de terminar ya la etapa lectiva, ya, ya estamos trabajando el proyecto productivo, ya estamos trabajando en lo ultimo para hacer la presentación, lo que me preocupa es como ellas van a reaccionar en una empresa ósea si tu jefe te dice un insulte entonces se enfrenta y tiramos puños, porque ella lo ha dicho así expresamente, si usted hubiera estado el miércoles yo le pego y es lo que no aceptan. Tiberio: Coordi cesar Cesar: Yo ya no tengo voto, pero tengo voz. Martha: Necesitamos que nos aclares Cesar: Yo noto dos cosas, voy a hablar desde lo académico, desde el caso de ella hay un incumplimiento desde lo académico y en lo asistencial, incluso aquí estoy viendo que el profesor tiberio la tiene reportada por deserción, entonces para mí eso valida lo que una de ellas comento, que





de casi ni la vemos, ahora no estamos tocando el tema de ella, que ella ah sido la que abrió el comité, porque cometieron una falta, sin embargo eso, lo comento porque tampoco ha generado en pro de un buen ambiente de las condiciones necesarias, desconozco las razones por las cuales ella asiste, eso si me llama la atención que ella día que no viene porque va a celebrar el cumpleaños de la mamá, me parece que eso no es ninguna justificación, entonces para mi eso es una falta de compromiso de parte de ella y entiendo lo que plantea German y lo que tu planteas desde el punto de vista y de bueno hay que defender al agredido pero hay veces pareciera que el agredido quisiera magnificar cosas, vuelvo y digo, es muy fácil decirlo aquí porque uno no ah vivido la situación pues que ella en su historia de vida ha vivido, pero pues uno también tiene la oportunidad de identificar cosas y lo que yo he identificado es que allí hay una situación de es que todos contra mí, todos contra mí, y bueno si el cumplimiento de ella desde lo académico, si el cumplimiento de ella desde lo asistencial fuera digamos adecuado yo diría no puede ser, pero si ella tampoco esta cumpliendo, eso lo comento porque, porque yo estoy de acuerdo con lo que comentabas claudia sobre Anyela y Michel es una posición muy agresiva, pues no esta bien, yo interpreto que ella dos, que su implicación de lo que ha generado la situación no voy a decir que es nula, entonces ellas dos no tienen tanta representación en el caso como las otras dos chicas, más que todo Anyela que es la mas agresiva, y pues con todos los hechos que se han comentado de como que no le pego pero le pego a esta mesa para desahogarme, yo no se si el ejercicio que viene haciendo bienestar escuchando eso, de que por más de que, pues no hay una posibilidad de opción de mejora, creo que ya le quedan menos de un mes para etapa productiva y pues que eso implique, tener la oportunidad, porque pues yo pienso que si por un lado se puede tener la oportunidad por otro lado también y lo que yo identifico pues que puede haber una oportunidad con las dos chicas porque pues, es decir aquí estamos todo en pro de hasta donde podemos apoyar y yo veo ahí una situación ahí de acción pero a mi me llamada la atención el nivel de cumplimiento de esta niña, yo no se en la revisión de juicios porque no los he revisado, pero el nivel de cumplimiento, su compromiso con la formación y yo veo que una de ellas tiene cero horas de inasistencia al menos comprometida en asistir y eso también hay que ponerlo en la balanza, hasta donde pues yo estoy interesado en lo que estoy haciendo y una forma es el nivel de participación en el proceso formativo, pues estamos de acuerdo de que no es la manera como en la que ellas han actuado y reaccionado, ehh eso era lo que quería decir para pasar a tomar un decisión si hay que tomarla. Ezequiel: Yo siento que aquí ha faltado percepción un poco de los instructores, porque cuando uno detecta un caso de estos uno puede hacer mucho desde el ambiente, ya lo que noto es una incapacidad notada que hay un detonante de un problema, veo que las niñas agresivas, se cargaron de eso, eso pasa cuando como cuando en una familia hay un irresponsable, , se cargan los que no que no deben y terminan todos metidos ahí, yo siempre digo a los muchachos, si hay un irresponsable hay un problema, porque se vuelve tedioso para todo mundo, nada justifica nada, pero entonces yo si creo que frente a la decisión que se va a tomar yo creo que ese atenuante también es un problema porque hay cargar ahí, que fue desencadenando, no justifica, esa es la sociedad que tenemos, eso que está pasando aquí es la sociedad que tenemos, ya la calle, yo ya salgo a la calle con miedo, yo ando manejando de la manera mas que pareciera un viejito de ochenta años, yo ya manejo con cuidado, no me atrevo de tocar a nadie. Porque tenemos una sociedad muy violenta este es el escenario que estamos viviendo, que podemos hacer para eso si la decisión es cancelar pues no



estaríamos en reaccionando a los atenuantes pero yo sí creería que deberíamos encontrar un punto medio que edifique a las muchachas, debe de haber otra forma de pronto, aquí hay que hacer un trabajo diferente, porque pues la aprendiz tiene unas dificultades complejas muy complejas que estén tratados desde otra dimensión, en conclusión revisemos los atenuantes antes de tomar una decisión.

Martha: Yo quiero decir algo, ya habiéndolos escuchado a todos, eh pienso que debemos, estamos en una institución educativa, no solamente para formar técnicos, si no para entregar buenos seres humanos a la sociedad y a la empresa, yo diría que más que eso que entregarlos técnicamente bien, porque creo que ninguno de los que estamos aquí cuando llegamos a trabajar sabíamos lo que íbamos a hacer, si, entonces la verdad en este momento, en mi pensar lo técnico lo pongo atrás mientras que lo comportamental, como dice Ezequiel cada vez vamos más para atrás, nosotros debemos de centrarnos en ese tema entonces si estas chicas van a salir a su etapa productiva, ya caso ya hicieron su gran parte, académicamente nunca las he visto por acá, si no las trajeron los instructores, pero académicamente a ninguna la vi por acá, entonces tenemos que poner en ese balance si queremos decirle ya se van que le aportamos a ellas con eso, que le aportamos a la sociedad, yo le podría decir vaya y yo me decirse del problema pero realmente eso es lo que queremos como institución también, vuelvo y lo insisto y lo insisto en cada comité el bendito manual no nos da herramientas a nosotros, eso es algo que tiene los 33 derechos y los 3 deberes y listo, entonces como seres humanos nosotros tenemos herramientas para saber lo que queremos, entonces si bien hay que darles una pues tenemos que recomendar algo al comité, yo sí quiero que pongamos en la mesa que realmente como institución y como seres humanos que queremos para estar personitas que hay allí, son muchachos, si ustedes me preguntan mis hijos son mis niños todavía, y yo no quisiera que me los lanzaran a que vaya definiéndose que usted la embarro, ehh no se si anteriormente por el tema disciplinario habían sido citados, si los instructores como dice Ezequiel habían hecho alguna intervención, porque generalmente estos cosos primero se tratan en el aula, y el instructor va y le dice a la niña de bienestar, las niñas van e intervienen, entonces 1 que queremos para las dos chicas agresivas y para las dos chicas por omisión por grupo, porque a todos nos ah pasado, que porque estoy con mi grupo, entonces uno se acoge, entonces sí, que es lo que queremos realmente enseñarles y dejarles en su mente antes de terminar, yo me veo como algo así, porque pues lo disciplinario siempre va a bienestar, entonces, pero yo propondría algo, propondría a las dos chicas agresivas se les haga un condicionamiento pero que ese condicionamiento ellas tuviesen que hacer una labor social, no que vayan y la escuchen a usted porque ya te escucharon, pero sí podrían ella prepararse una charla para otro salón no para el de ellas, donde ellas reflexionen y que le hagan reflexionar a los demás de que esas actitudes agresivas no les aportan a nada, donde dicen como esta siendo la sociedad en este momento, no sabemos como es el entorno de ellas, no lo sabemos, si usted vive en un entorno agresivo usted que esta viendo todo el tiempo agresividad, entonces lo que ellas es bajarles a ellas y que entiendan ese tema como es que dicen hasta que le tocan el bolsillo a uno es que uno entiende y para las otras dos niñas, no las tres, porque la niña fue agresiva en su momento por haberle dicho boquinche a esa no se le puede pasar y la otra un llamado de atención por escrito.

Efrain: Nosotros no podemos hacer llamados por escrito, eso es del equipo ejecutor

Martha: No podemos hacer llamados, entonces que el equipo ejecutor lo haga

Ezequiel: Yo creo que, si se le condiciona porque presto el celular, es que ella está participando,



si ella presto el celular no debió de haberlo hecho. German: Bueno, yo creo que debe de haber el condicionamiento para todas con diferentes alcances para todo en el plan de mejoramiento, ehh entonces me gustaría participar en la concertación del plan de mejoramiento, y que pudiéramos encontrarnos mas tarde, encontrarnos en la tarde con claudia y con tiberio y plantearlo diferentes alcances y sugerir a Efraín el contenido del documento de condicionamiento de matrícula, porque creo que debe de quedar bien cortico también, que no se me condicionaron y ya si no que tengas unas condiciones bien específicas, de la expectativa que se tiene del comportamiento de ellas, eh yo lo que estoy viendo es que, las etapas productivas no es que les falte unos días, de julio para la finalización del trimestre, es decir hay tiempo de hacer cosas e incluso estos condicionamientos comportamentales tendrían que abarcar hasta su etapa productiva porque pues necesitamos es dar garantía de que esa oportunidad de aprendizaje se ah utilizado, se ha aprovechado impacte en su conducta de manera trascendental, que no sea como nos llevaron allá no dieron un regaño si no que de verdad la situación de verdad esta, ósea que de verdad hay un condicionamiento y que deben asumir estas condiciones con mucha rigurosidad, no se si les parece esta propuesta al comité. Ezequiel: Y debe de ser así German porque los atenuantes que hay con ellas pues por lo que dice la vocera de que no se les ve también el ánimo de querer cambiar, entonces ahí, es donde la sanción debe de ser vigorizante para que lo vean como, ahora hay que decírselos ustedes están apunto de salir del Sena, hay decírselos porque, para que ellas sepan porque si van a ser reincidentes y van a seguir con la camorra, pues van para afuera. German: Incluso que esto sea de conocimiento de esa red de apoyo, creo que son mayores de edad, pero si tiene alguna relación de dependencia con sus familias, enterar también a los padres o los acudientes para que sepan, lo que hay, cierto porque pienso pues que esto debe ser de amplia influencia. Yuriko: No se si cuando German dice le condicionamiento es para todas, incluya a la aprendiz que puso la queja, lo pongo en la mesa un poco porque, como dice el coordinador cesar, es que ella tiene unas faltas y que la sensación es que en algunos comités es claro viene una situación con unos no se tiene en cuenta de que ella también tiene unas acciones, que hace que su proceso y que de todas maneras ella también respondió ofendiendo, lo justo seria que sea para todas, haciendo la aclaración de su nivel de participación, porque si no entonces va a quedar como que ella no viene, ella no se que y eso no se tiene en cuenta. German: Pero igual no es de este espacio, pero pienso igual Martha que lo indicado ahora, es que los procesos de evaluación que estamos haciendo, muestre este tipo de habilidades, yo sé que hay un proceso de intervención, yo que hay una intervención por parte de Claudia por parte de yuriko. Intentando trabajar con todos los instructores frente al caso de las dificultades de aprendizaje que tiene la aprendiz pero tal vez no todos estamos en el mismo bus, independientemente de que ya haberse generado unas acciones, por la parte académica de la deserción de los aprendizajes, porque ellos no deben de faltar de esa manera tan regular, el reglamento indica que deben ser 3 días consecutivos y 5 días discontinuos en la formación, pues seguro ya se ha cumplido esos dos patrones, alguno de esos dos, pero si estamos aprobando a los aprendices de una manera, sin evidencias, si la inducción, el procedimiento como esta establecido, las guías de aprendizaje y eso es lo que vamos a revisar con el equipo de aprendizaje, porque de verdad que tenemos que ser mas oportunos con esto. Efraín: No entendí de pronto esa partecita, también es condicionar a la quejosa Martha: No, no, es decirle ahora en las devoluciones hacerle caer en cuenta en cuanto a la parte académica. Tiberio: Ya a German le toca revisar el caso porque ella tiene un



reporte por deserción, claro porque ella hasta donde tenido no fue suficiente la razón para justificar sus ausencias, porque siempre tiene una situación, de depresión, pero entonces no sé, German tenemos que revisar ese caso. Martha: Bueno estamos de acuerdo, condicionadas las cuatro y el caso de ella se revisa porque se tiene otra situación. Martha: Bueno muchachas ustedes saben que aquí estamos en una institución educativa, y educación no quiere decir solamente la parte técnica porque esa hoy en día hasta en YouTube la aprendemos, pero si la parte comportamental, la parte que nos hace buenos seres humanos, la parte que nos hace personas integras eso también hace parte de la formación, el comité como se pudieron dar cuenta se demoró bastante porque esto es una situación del ser humano, disciplinaria, si fuera académica ustedes no estarían aquí, por tu parte hay que revisar la parte académica, pero como estamos en una parte disciplinaria el comité ha tomado la siguiente decisión, para recomendarla ala subdirectora que es quien toma la decisión final, ustedes 4 van a quedar condicionadas, pero vas a ser un condicionamiento van a tener que acudir a bienestar al aprendiz donde se les dará unas instrucciones, las cuales pues ustedes deberán cumplir y son las personas de bienestar, quienes nos dirán si ustedes realmente lo han hecho, eso es un condicionamiento de matrícula, la verdad es que frente al comité al reglamento del aprendiz se cometió una falta gravísima y lo que seria era cancelación de matrícula, pero como ustedes están acá para formarse para ser personas diferentes, para aprender entonces se va a tomar esa decisión de ese condicionamiento frente a unas actividades de algo que vana desarrollar con bienestar al aprendiz y ustedes aun son una niñas todavía están aprendiendo de la vida y esto es parte de la vida, uno aprende de ese subir y bajar de la vida que le presenta situaciones chéveres y no tan chéveres y si uno no la sabe aprovechar ay es donde uno empieza uno a hacer las cosas como no es, yo y este comité de todo corazón esperamos que aprovechen esta oportunidad para re pensar bueno me dejo llevar por mi emociones, todas son mayores de edad, cuando uno tiene cedula responde por todo lo que hace, con o sin intención eso es lo malo de tener cedula, cuando no se tiene cedula se le puede echar la culpa al que sea, pero cuando uno tiene cedula la usa, parte de usarla es que yo me meto yo me salgo, es muy importante que tengan eso claro. Tú también tuviste una reacción no adecuada por los atenuantes, por todo lo que ha pasado pero ahí es donde dentro la cedula, uno dice algo y salpica hasta el mundo y al otros, y después se dice ay yo porque dije eso, porque no vivimos solos, vivimos en una sociedad donde, pero piensen una en una hoja lisa, cada que yo ofendo alguien, hago algo le pongo una arruga a esa hoja, y yo después quiero con el me disculpa quitarle la arruga a esa hoja pero no se puede, lo que ya se hace no vuelve entonces es importante que tengan claro. Hasta ahí llega mi intervención. Claudia: Bueno como lo menciono la coordinadora, esto e s una oportunidad la sacaron barata porque ante el reglamento del aprendiz esto es una falta gravísima, y porque digo que la sacaron barata, es que pues como hay unas agresiones fuertes en los mensajes, en las actitudes, y también porque a veces en vez de defenderse con las acciones, con la manera de expresarse pues se entierra más el cuchillo, pues entonces actuamos con impulsividad con cierta tendencia a reaccionar, y eso es lo que notamos todos con Anyela y Michel con una actitud confrontativa, a la defensiva y en ciertos momento hay que ser humilde y reconocer ciertos defectos que uno tiene , porque nadie es perfecto, todo tenemos defectos de carácter que nos pueden jugar una mala pasada en los procesos en los que te

**DECISIÓN DEL COMITÉ:**

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el Condicionamiento de matrícula y plan de mejoramiento de carácter disciplinario con el acompañamiento del área de Bienestar al aprendiz.

**CASO VALERIE RESTREPO MINA**

Estado: **Matriculado**

Grupo: ASOA - 7 Ficha: 3316073

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

**INFORME DEL INFORMANTE TIBERIO CONTRERAS OBONAGA:**

En el marco del proceso de formación profesional integral y en atención a la queja formal presentada por la aprendiz Elizabeth López Álvarez y a las evidencias aportadas (mensajes de comunicación digital vía WhatsApp), se identifican comportamientos asociados al uso de expresiones ofensivas, trato irrespetuoso y dinámicas de exclusión por parte de ustedes, las cuales no corresponden a los principios y valores institucionales del Sena. Estas conductas, según lo manifestado por la aprendiz, no corresponden a un hecho aislado, sino que se han venido presentando de manera reiterativa desde trimestres anteriores. Adicionalmente, se evidencia que las situaciones descritas han generado un ambiente de tensión dentro del grupo, afectando tanto la interacción entre las aprendices como el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se hace especial mención a posibles conductas de presión grupal y exclusión hacia la aprendiz Elizabeth López, lo cual va en contravía de los principios institucionales de respeto, inclusión y no discriminación, principios que se constituyen como valores fundamentales en el Sena. Este tipo de comportamientos afectan la sana convivencia, el respeto mutuo y el adecuado desarrollo del ambiente de formación. Estas actuaciones contravienen lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 009 de 2024), específicamente: CAPÍTULO III - DEBERES DEL APRENDIZ SENA. • Artículo 8° - Deberes del aprendiz, numerales 2 y 3, relacionados con el cumplimiento del reglamento y la actuación basada en principios y valores institucionales. • Artículo 9° - Prohibiciones, numeral 14, relacionado con actos de discriminación o irrespeto hacia otros miembros de la comunidad educativa. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en el Artículo 41. Faltas, numeral 2. Las faltas disciplinarias, las cuales están relacionadas directamente con factores comportamentales del aprendiz, las conductas evidenciadas pueden constituir incumplimientos de los deberes o incursión en las prohibiciones establecidas en el reglamento, siendo susceptibles de análisis dentro del proceso disciplinario institucional. El presente llamado de atención se emite en el marco del régimen disciplinario institucional, conforme a lo dispuesto en: • Artículo 45. Medidas formativas, el cual establece la aplicación de acciones preventivas y correctivas orientadas a propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz. • Artículo 46. Tipos de medidas formativas; numeral 2. Medidas formativas disciplinarias; literal a. Llamado de atención disciplinario, en el cual se contempla expresamente el llamado de atención disciplinario como una medida de carácter pedagógico y correctivo. Es importante señalar que el proceso formativo no solo implica la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el fortalecimiento de competencias integrales para el desarrollo humano, el respeto por la diferencia y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, incluyentes y colaborativos.



## DESCARGOS DEL APRENDIZ VALERIE RESTREPO MINA:

El aprendiz no presentó descargos



## COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Una vez leída la queja se le da el uso de la palabra al instructor Tiberio, quien presentó la queja: Tiberio: Muy buenos días para todos, a los coordinadores, bueno la situación se da el día martes ahora hace ocho días, después de la formación ellos quedaron todo el día acá por la mañana con la instructora Mónica, por la tarde conmigo y después de eso ellos retornaron a sus hogares y hubo una situación creo que, hubo, los computadores que hay en el ambiente se envolvió un cable de fuente de poder entonces comenzó como un cruce de palabras inicialmente pero eso se fue derivando hacia una situación que fue ya de irrespeto, que después nos damos cuenta en una queja que levanta la aprendiz aquí esta Elizabeth, en la noche, Martha: ¿Ellos son de la noche? Tiberio: Ellos son diurnos, si no que ella en la noche ella me envía un correo. Martha: ¿de que grupo? Tiberio: el ASOA-7 Martha: Ok Tiberio: Entonces ella manifiesta que ah sido agredida, me muestra la evidencia en el grupo que tienen ellos, yo ahí no identifico los nombres, digamos que ella ahí no las tiene guardados, pero si veo la falta de respeto, entonces yo, inmediatamente a esa hora porque eso fue tardecito, escalo el caso como a las 10 o 11 de la noche ah claudia, a yuriko y al coordinador German, si, eso lo hago esa noche, al otro día hablo con la vocera valentina que está aquí presente que es la vocera de la ficha pero también de los aprendices del centro, que si me podía enviar los chat, porque seguramente tenia guardado los nombres, ella me los comparte y yo ya vi a las personas que estaban implicadas, eh hago un llamado de atención disciplinario a las 4 aprendices que estaban implicadas ahí, le escribo al coordinador German, me dice al rato pues que haga el reporte de queja, yo inmediatamente hago el reporte, eh listo, el día jueves llego a la formación acá a las sede y yo no vi la situación, en la mañana cuando yo llego al ambiente, ellas se ve vienen todas ellas cuatro, buenas solo tres, Elizabeth la vocera y la sub vocera, emm poque una de las aprendices creo que ella estaba antes de las 7 sentada en la



cafetería y no sé qué le dijo, la acorralo, la amenazo no se que le dijo, eso es lo que ella me conto, que le dijo que si, ella vino el miércoles no, ella no vino al otro día de la situación, que la habían estado esperando para revolcarla, eso fue lo me dijeron, entonces el jueves como que azotaron la mesa, no sé qué más le dijeron la ofendieron, entonces se agravo, ya estaba levantada la queja, ellas me buscaron, le dije ustedes tiene que esperar, que el comité las convoque para que ustedes respondan, y asuman los cargos, porque ya la situación se complicó, ahí ya hay una agresión verbalmente inicialmente que casi se convierte en física, y hay un irrespeto por las reglas del Sena, por hay un chat, con palabras fuertes y además, despectivas, básicamente esa es la situación, que se ha presentado eso ha generado un ambiente digamos, en el grupo en general, digamos que valentina la vocera ya tomo la decisión de lo que yo me doy cuenta es que ella cierra el chat a las 11 de la noche, porque ella dice que eso no es para eso, fue lo mejor que hizo para calmar eso, eso fue el martes en la noche, y pues aquí estamos ya, atendiendo esto que digamos que requiere atención, porque ya se ah agravado la situación que puede terminar en una agresión, como ella hablaba con Efraín, es que aquí dentro de las instalaciones del Sena, sea aquí o en salomia están los guardas, estamos nosotros, uno puede tomar alguna medida o algún control pero en la calle no, básicamente esa es la situación. Elizabeth López Álvarez: Empiezo por, por desde ese día, lo que sucede es que ese día pues yo tuve que irme temprano. O sea, de hecho, la profesora me dio permiso de que puedo salir de una. Entonces salí en pique rápido porque tenía que ir a conseguir el regalo de cumpleaños a mi mamá. Entonces yo salí rápido y pues a lo que yo veo en el grupo que la vocera pues dice que se perdieron los cargadores y así. Y como yo vi que nadie contestó en el grupo, pues yo dije: "No, pues para no dejarlo en visto, para que no piense que la están ignorando, pues yo escribo, porque yo fui una de las personas que salió rápido". Entonces empezaron pues diciendo normalmente que pues que los cargadores. Y yo como me fui rápido y también llegué tarde a la clase del instructor, yo pregunté pues quién contó los computadores, o sea, algo muy normal porque pues no sabía, ¿no? No sabía precisamente. Y pues mi compañera me responde y pues me dice que bueno, que todo el mundo tenía computadora, ¿cierto? Y yo: "Listo". Entonces a lo que de la nada coge, eh... Mi compañera Lu. Perdón, no me acuerdo del nombre, Mi compañera y pues dice: "Bruta". Michel Andrea Moreno Medina: No, yo le dije pues primero, Como siempre la abogada. Martha: Después las escuchamos a ustedes, ¿vale? Elizabeth López Álvarez: Es que, o sea, que me digan abogada, eso no es un insulto. Entonces me refiero al insulto como tal, de que me dicen eso y yo estoy escribiéndole a mi compañera Ingrid de manera muy amable, pues respondiéndole que pues yo no sabía la situación y que por eso preguntaba. Y cogen, ya, ya este, la abogada es un apodo que me tienen y, y escucho la bruta. Entonces yo ya venía muy pesada, ya venía muy de que, aguantándome ese tipo de situaciones, de que, que si decía algo, que la abogada, que la este, que sí, que si opinaba, la pulla, que si cualquier cosa, la pulla, la pulla, la pulla, la pulla. Entonces, ¿yo qué hacía? Yo me hacía-- yo me quedaba callada Y antes de eso también hubo un enfrentamiento, antes de esto. Pues entonces, ese, ese día, eh, a lo que yo respondo y como le mandé las, las evidencias que le mandé al instructor Tiberio, yo respondí de una manera no muy adecuada. Respondí y dije, eh: "Será su madre". Con una palabra verbal de gran estúpida, dije así. Como le enseñe al profesor, Porque yo sé que no soy de decir mentiras. Yo dije, dije las cosas tal y como eran. Y, y listo. Al día siguiente, pues no pude asistir a clases por el tema del cumpleaños de mi mamá, le mandé la excusa correspondiente y, y nadie me había dicho nada hasta ahora. Pero al día siguiente, en la mañana, antes





de entrar a, a la clase de la instructora Daniela con mi compañera, junto las demás, que las demás no tienen nada que ver en lo verbal, porque ellas solamente estuvieron ahí como de cómplices, eh, de manera muy grosera, muy altanera, una manera muy agresiva, demasiado, o sea, en un nivel de agresividad demasiado alto que casi, o sea, que por no golpearme a mí, golpearon la mesa, Empezaron a decirme palabrotas, en este momento no puedo recordar qué tantas palabras me dijeron, pero era de pe\* para arriba, groserías, vulgaridades horribles, eh, las cuales pues mis compañeros están testigos, que habían bastantes testigos ahí en la mesa viendo su comportamiento, O sea, estaba encima mío con sus groserías que a mi madre no, o sea, listo, yo digo: "Listo, te enojaste, No digo nada porque salgo perdiendo yo" Me quedé callada. Me dijeron que si no... Para mí eso fue una, una amenaza. Para mí eso fue algo amenazante, Después que me dijeron que si yo hubiese estado el día anterior, que me hubiese zampado la mano, que me estaban esperando literalmente el día anterior un poco de cosas ahí. Mis compañeros, yo la verdad en ese momento tenía mucha rabia, como cualquier persona normal, que siente rabia al no poder defenderse por que dije si me defiando, me dije uno con rabia no piensa de manera correcta, entonces yo dije yo mejor me quedo callada, mis compañeros me dicen cálmese, quédese callada, de ahí voy y hablo, claramente por la situación que ocurre decido ir a hablar con el instructor tiberio, vamos a hablar con tiberio y de la nada ellas aparecen interrumpiéndonos de manera grosera, lo que él y yo estamos hablando, ahí lo que ah pasado, ya hablo de lo anterior ya que no es solo un trato, ósea que ah pasado a vulgaridad y grosería ya es apenas ahora, pero el trato viene desde el año pasado, con pullas, ósea yo siento y mis compañeros también sienten, porque lo han visto, que es como una montadera hacia mí, de que si yo digo algo, y no son todas, no hablo en general de todas mis compañeras, solo hablo de dos específicamente que es Anyela sobre todo y Michel, las otras dos no eh tenido la este de escucharlas entonces no puedo decir absolutamente nada, ehh vienen con una pulla, con una molestadera, digo molestadera en la forma en que uno este tranquilo y diga algo, que uno haga algo, hay una situación del año pasado, que fue cuando la profesora coge y me dice, la profesora Daniela apenas nos estaba conociendo, entonces estaba como con lo de los nombres, me pregunto el nombre, entonces cojo y le digo, me llamo Elizabeth a lo que la profesora dice tienes nombre de reina, entonces mis compañeras que estaban en la parte de atrás, coge "Ella Jura" no se quien fue exactamente, pero coge y dice ella jura, no entiendo cual fue la necesidad, si no le estaba diciendo nada, si no estaba haciendo nada, no entiendo cual fue la necesidad y pues hay testigos, y así que sii uno exponía y exponía bien y el profesor lo felicitaba ellas mmm , con esa manera para mi tan despectiva, que sucede, esas personas me llaman abogada, me llaman metida y así por el tema de que yo le ayudo a mi compañera Yamile, Yamile Popo, como ustedes saben la compañera a veces se le dificulta mucho, lo que es los computadores, las cosas, sobre todo el trabajo de grupo con sus compañeras, en muchas ocasiones la veo llorando la veo mal, la veo así porque se siente mal de que aunque trate de ayudar, pues sus compañeras no la ayudan. Anteriormente a eso hubo un enfrentamiento entre nosotros en el cual también me quedé callada, en el cual, ¿qué pasa? Yamilé estaba ahí haciendo un trabajo, creo que fue en esta misma clase de la profesora. Estaba haciendo un trabajo y yo dije: "Yamilé, ¿por qué no estás con tu grupo?" Porque se supone que es un trabajo grupo. O sea, uno tiene que estar con su grupo. ¿Qué pasa? Eh, yo en ese momento no sabía que pues sus compañeras literalmente la habían



mandado para allá y le dijeron que haga eso, que, que haga eso, Entonces, yo le digo: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo". Ahí también tengo testigos de todo lo que le dije: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo, tiene que ser de utilidad, de que si no entiende algo les pregunta". Ahí Yamilé también está de testigo de todo lo que le dije: "Que si no entiende algo, les pregunta, todo eso". O sea, como para que ayudara a su grupo. O sea, ni, ni yo le dije: "Ay, no, tu grupo esto". Lo dije para que ella, o sea, lo hice hasta en son de motivarla para que ella sirviera de ayuda a su grupo, A lo que mis compañeras después dicen: "Yo sé lo que tú le dijiste". O sea, vienen de una manera a mí a alebrestada, porque para mí fue gritos y hasta las personas que estaban al lado mío lo vieron, eh, que no sea metida, que yo por qué le digo esas cosas a Yamilé, que yo por qué esto, Yamilé, Yamilé, Yamilé. Y yo, y yo me quedé así. Yo antes, antes estoy ayudando para que Yamilé, Yamilé les ayude, para que Yamilé este. No, usted sabe cómo es Yamilé. ya nosotras ya le había, le ha-habíamos dicho antes de que no fuera metida y yo ya como así como que, porque, y lo que después me dicen "Usted sabe que, Yamile nos dijo, que también dijeron la palabra estorbo, que Yamile, que si Yamile si iba a estar allá no se dijeron la palabra estorbo, que si Yamile estaba allá con ella, que literalmente iba a ser un estorbo para ellas, mi compañero Steve, mi compañero camilo, mi compañero creo que Marlon, no sé si Ingrid están ahí de testigos escuchando, entonces que pasa, entonces por eso yo siento, que por Yamile, siempre que Yamile, se trata de trabajo en grupo ella se hace a un lado, y tengo entendido que mis compañeras dicen que Yamile no se quiere hacer con ellas, y Yamile es la no esta pero si ustedes sienten que le están haciendo el feo, si ustedes sienten que les están haciendo el fuchi, uno se va a sentir mal, yo me sentiría mal si estuviera en un lugar donde me hacen el fuchi, entonces eso pasa, emm ese día me dijeron que yo era una metida, que yo me las daba de abogada, que no se, después en la clase del profesor tiberio estábamos hablando de los costos, de cuando íbamos a recoger el dinero y de eso, a lo que pues yo al aire yo cogí y digo, yo digo, pues ojala nadie aquí vaya a empezar con tacañería y el profesor esta de testigo que yo no se lo dije exactamente a nadie, solo dije, no vayan a empezar con tacañerías, norma, y a lo que esas personas dice, ya esta diciendo que uno tacaño que yo no sé qué, y yo ya no puedo decir nada porque, ya como todo se lo este, todo se lo mofan, todo lo que digo, hay cosas que faltan por decir pero son cosas que no son confirmadas, que eh escuchado, pero de esas no tengo que hablar, solo hablo de las cosas que tengo pruebas, y tengo personas que han escuchado, que han visto. Tiberio: Gracias Martha: Vamos a escuchar a cada una de ellas. German: Yo creo que la situación es Efrain: German, vamos a escuchar a las demás niñas Michel Andrea Moreno Medina: Bueno iniciando desde el principio desde el primer trimestre, porque ella dice que viene desde que iniciamos, el primer trimestre lo que ocurrió fue que cuando el líder era Felipe bueno, Yamile quedo en un grupo, las del grupo no la quisieron a lo que Elizabeth a cada instructor que veía lo que decía que nosotros no la queríamos, pero si ella esta en el grupo de, Xiomara y Stephanie y ella le dijeron al instructor Felipe que no la querían en el grupo y el de una la saco, y estaban era empeñados que quedara en el grupo de nosotros, como yo le dije al instructor, nosotras no somos buenas exponiendo y ahora con Yamile, ósea es como mas carga para nosotras, porque si nosotras somos malas y le añadimos a Yamile, las cosas como son, bueno ahí se llevó a reunión, con Yamile que cual era el problema con Yamile, entonces nosotras dijimos lo que pasa es esto y esto y nosotras mismas hablamos con Yamile, que paso con Yamile, Yamile se puso de grosera desde ahí nunca más, igual, quedo en el grupo de nosotras, eh bueno ese día la llame a ella a



Elizabeth y a valentina la vocera para que valentina la vocera estuviera presente, sobre lo que yo la iba a decir, la vocera estuvo ahí de lo que le dije a Elizabeth ese día, yo creo que valentina se acuerda, el primer semestre, le dije lo que tenía que decirle a Elizabeth le dije, no le diga a los instructores que nosotras la estamos sacando del grupo, porque así no es, ella quedo en un grupo, las del grupo la quisieron sacar, la sacaron, no la añadieron a nosotras, y si la palabra de las otras vale la de nosotras también y como es que las otras dicen no la queremos y de una se la sacaron, listo, desde ahí con Elizabeth ni más, el segundo trimestre ahí no paso nada, ya ahora este, voy añadir yo, si se que la insulte porque estábamos en la clase de prácticas con la instructora Daniela, estábamos así, paso tres veces, y las tres veces paso llevándoseme la cabeza todo mundo pasaba, nadie me golpeaba ella era la única, que se me llevaba la cabeza hasta que a la tercera le dije bueno cual es la pendejada, ahí si se me calmo, seguía pasando y ahí si no se me llevaba la cabeza, bueno yo decía tomo mundo pasa y nadie me golpea solo pasa ella y se me la lleva ella y a la instructora Daniela también le dije que ella pasaba y se me llevaba la cabeza, ya la tercera le dije aprenda a pedir permiso y la próxima vez que me golpee le pego un codazo, ahí si se que quieta no se me llevo la cabeza, ehh a lo que dice, el día de lo de Yamile, Yamile viene a nosotras nos dice, hay Michel voy a hacer esto, hágale hágalo en su computador nosotros hacemos acá, estábamos haciendo lo del trabajo final, que hacemos nosotras una sola se queda en el computador y las otras buscan respuestas, nosotras a que vamos a sentar a Yamile a que no mas este en el celular, porque le decimos Yamile busca tal cosa y ella busca lo que quiere buscar, entonces ella misma me dijo Michel voy a buscar tal cosas y lo voy a hacer en el computador, si vaya le dije usted tiene un computador hágalo, siempre hago que ella haga algo por aparte así no lo vaya a utilizar pero la hago hacer algo porque para que me sirva tenerla ahí sentada con el celular, las instructora Daniela también las clases, la instructora Daniela, estamos nosotras acá y Daniela la pone en otro computador haga usted sola esto, porque ella también tiene que aprender, y la mayoría de los trabajos se los hacemos y se lo subimos nosotras a las carpetas, así no puede ser porque llega a una empresa y entonces ella que va a aprender entonces, a lo que Elizabeth dice usted tiene que estar con su grupo, la misma Yamile nos dijo lo que usted misma le dijo, porque Anyela se paró y fue a lo que Anyela llevo allá voy y me le siento al lado y le digo Elizabeth se acuerda que en el primer trimestre le dije lo mismo, que no se metiera en el tema de Yamile, si Yamile ya fue y me dijo que iba a hacer algo acá y yo la mando a que si lo vaya a hacer, cual es problema, y deje de ser abogada porque yo si le digo abogada, y yo fui la que le puse abogada, le dije deje de ser abogada que si nosotras ya tenemos eso así resuelto, si ella quiere hacer sola déjela, porque ella no, que tenía que ser en grupo, Yamile nos dijo que ella le había dicho que no, que ella no hiciera nada allá que ella tenía que estar en grupo, pero yo que hago con que Yamile se siente en el celular no más, nada, y nosotras haciendo y el trabajo y subiéndoselo a las carpetas y listo, entonces yo la dejo que haga así yo no vaya a utilizar la información que ella busque la dejo que lo haga en su computador, eh ahí quedo el tema ya ahora, bueno lo del grupo, yo ese día no estuve en clases yo fui la primera que respondí, como siempre la abogada, no fue más ahí fue que mi compañera le puso so bruta, ahí fue cuando ella, la verdad pa que voy a decir que no, la reacción mía si fue de mala al decirle que la boquinche se metió con tu mamá, fue lo que yo respondí, porque yo fui la que respondí eso, ay Anyela, ah no dije Andrea, porque ósea, Anyela escribió por el numero de Andrea, porque en ese momento nosotras estábamos



en una reunión la instructora claudia, estábamos en la reunión con ella entonces, Anyela no escribió por el número de ella si no por el número de Andrea, por eso ahí especifica soy Anyela, porque en realidad Andrea no tuvo nada que ver en eso, ehh mi reacción si fue mala, no voy a decir que no, el día de lo que estábamos hablando lo de presupuesto con el instructor tiberio, Andrea coge y dice, Andrea fue la única que reviro, porque eran 40 mil pesos a ella no le pareció y está bien es su plata, si a ella no le parece y le parece que es mucha plata ella sabrá porque, a lo que ella de una ella responde ay no ya van a empezar con la tacañes, cojo y le digo yo pues entonces páguelos usted, le digo páguelos usted, Andrea sabrá porque le parece bastante plata, ella vera que situación tiene si esta ahorrando, lo uno lo otro si le parece bastante plata está bien, porque su plata es de ella, entonces le respondió, yo le dije págalos vos, para que voy a decir que la peladita me respondió porque no me respondo nada, el día de lo de Daniela tampoco respondió porque ella no responde, el día que si no sentamos cuando Yamile se nos acercó ahí si fue que ese día ella me dijo, muchachas yo no estoy diciendo nada malo, no estoy diciendo que me dijo algo malo, pero deje a Yamile, ella está haciendo así no nos sirva la información que ella busco ella esta haciendo algo yo trato de ponerla a hacer algo sola en el computador, mientras nosotras hacemos el trabajo que vamos a hacer y listo esa es mi versión. Ahh otra cosita, eso de la mesa yo ese si no me di cuenta, yo no había llegado, cuando llegue fue que me contaron lo que había pasado. Anyela Vanesa Murillo: Yo si acepto que le escribí bruta, si se que no fue la manera, pero le escribí bruta, pero ella no tenia porque meterse con mi mamá, porque yo con ninguna de la mamá de mis compañeros me eh metido, porque la mamá es sagrada después de que se le metan con la mamá eso es muy delicado, no puse que porque no soy de poner queja, yo pensé que solo hablando se podía solucionar las cosas, ella siempre tira la piedra y esconde la mano, ella se metió con mi mamá a mi me dio mucha rabia el día que yo leí esos mensaje yo estaba con mucha rabia porque ella se metió con mi mamá si ella no se hubiese metidos con mi mamá yo había sido mas razonable, entonces llega, ella el miércoles no vino, yo la estaba esperando el miércoles para hablar en ningún momento la amenace de que en la calle nos vemos, no porque yo no soy esa clase de persona, el jueves si llegue agresiva cuando vi lo que el profesor tiberio me mando todo eso, llegue me le acerque fui yo sola, no se porque esta metiendo a mis compañeras, llegue yo sola estas muchachas se fueron detrás mío, pero ellas no se metieron, le dije a Elizabeth yo no me metí con la mamá suya como pa que usted se metiera con la mía, yo sí le dije bruta pero no era para que se metiera con la mamá mía, y entonces si golpee la mesa de la rabia, de la rabia que tenía porque se metió con mi mamá, pero estas muchachas no dijeron absolutamente nada, el mismo martes creo, en la clase de la profesora Mónica yo le dije Elizabeth no se meta con nuestro grupo que yo no me meto con ningún grupo de mis compañeros, cada quien maneja su grupo como lo quiera manejar, con el profesor tiberio ya habíamos hablado sobre el tema de Yamile porque ella no nos ayuda en absolutamente nada del proyecto, el profesor nos dijo algo nosotros ya lo teníamos claro ella no tenía por qué estarse metiendo como siempre, es que siempre quería meterse en nuestro grupo cuando nosotras no nos metemos con el grupo de nadie, cada uno vera como trabaja, no se ella de que habla del segundo, digo del primer trimestre porque esa muchacha casi ni viene a estudiar, yo a ella casi no la veo no se ella de que esta hablando, y lo de Yamile siempre le hemos dicho no se meta que nosotras ya sabemos con la profesora Daniela, el profeso tiberio, por el tema de Yamile nosotras ya sabemos lo que va a pasar, pero ella siempre está ahí dele y dele con el tema no sé porque, y ya, yo sí acepto que ese día reaccione



mal por lo que se metió con mi mamá si ella no se hubiera metido con mi mamá yo no hubiera reaccionado así, y yo creo todo mundo pues no se todo mundo reacciona así cuando se le meten con la mamá de uno. Michel Andrea Moreno Medina: otra cosa, yo si quiero testigo, de quien le dijo que a ella se le iba a pegar al otro día, que la estábamos esperando, yo si quiero testigos y la persona tiene que decirlo. Quien se lo dijo Elizabeth López Álvarez: Que me escribieron, en ningún momento dije que ustedes me escribieron. Anyela Vanesa Murillo: Usted acaba de decir, te dije si usted hubiera venido el miércoles yo no se como hubiese reaccionado porque yo tenía mucha rabia porque te metiste con mi mamá, pero yo no te dije que te iba a golpear o si Elizabeth López Álvarez: Si Anyela Vanesa Murillo: Vean pues. Martha: Escuchemos a tu otra compañerita Valerie Restrepo Mina: Bueno sobre la situación de Yamile, yo con Elizabeth la verdad nunca me eh metido, a mi nada que ver la verdad, si sobre lo de Yamile, ella en todo lo quiere opinar con Yamile, ósea nosotros ya habíamos opinado primero con el profesor Felipe bueno, nosotras hablamos con él, él nos dijo lo que teníamos que hacer, nos dijo prácticamente todo lo que teníamos que hacer y ya, ósea si llevarla, con el proyecto porque no tenia donde mas meterla y así, nadie la quería y por más que se decía, todos los grupos están lleno y la ultima fuimos nosotras, porque todo mundo le hacia el feo, y la metieron, entonces la verdad yo soy una de las que esta con Yamile, yo le subía los trabajos, Yamile me decía, vea Valerie ayúdame a lo del computador, la verdad yo sin problema le ayudaba, le subía las evidencias, porque la verdad yo no tenía ningún problema con eso, eh ya después de eso ella empezó a comportarse de una manera super grosera con mi compañera Michel y Anyela, super grosera a decirle que no, que no la ayudaran, que ella vera como hace sus cosas y hasta ahí nosotros dejamos de tratarnos con ella, pero en ningún momento la forma como dice mi compañera que nosotros le decimos, estorbo, que ella no sirve para nada, cuando no es así, cuando esta con nosotras la colocamos a que nos haga cualquier cosa que nos quiera hacer, porque uno la pone a ella una cosa del proyecto y ella nos sale con otra cosa que no tiene nada que ver con el proyecto, y ya. Ah lo de las conversaciones, pues si mi compañera dijo eso entonces yo llegue y le coloque ahí boquinche fue que dijo nada, si yo le dije así, hasta ahí, nada más. Nicolle Andrea Sevillano: Como dice mi compañera yo con Elizabeth, desde el primer trimestre yo la trataba normal, independiente del grupo, yo nunca me le he acercado a decirle algo ella no me ha escuchado que yo le diga, boquinche, abogada en ningún momento, ni estado con el grupo, cuando ellas discuten yo me quedo calla porque no tengo nada que ver con la discusión, listo el día que vino mi compañera a protestar porque le nombro la madre yo la verdad yo estaba con valerie pero alejada, lo de ella y ella son de ellas dos yo no tengo nada que ver ahí, luego lo del grupo, como dijo mi compañera fue Anyela, que cogió el teléfono y envió el mensaje, en ningún momento si yo tengo un problema con Elizabeth yo lo hablo con Elizabeth, yo no tengo porque insultarla, con todos ahí, si no que yo la llamo y le digo Elizabeth esto y esto y esto no me gusto esto y esto y esto, yo por lo menos con todos los de mi grupo, no he tratado a ninguno mal, ni le he hablado mal, independiente si está lejos de mí, a ninguno lo eh tratado malo, yo creo que con todo o casi con todos tengo una buena amistad, se puede decir entre comillas, entonces me da tristeza verme aquí sentada porque es la primera vez que cojo un comité desde el colegio la primera vez, entonces yo digo, que hago yo aquí si yo no tengo nada que ver, esa es la pregunta que yo le hago a Elizabeth, independiente de lo que respondió Anyela, Michel y lo que dijo valerie, yo que hago aquí te pregunto. Elizabeth López



Álvarez: Respondo yo, no mor yo la verdad no le dije al profesor que tus tenías algo que ver, yo soy consciente que tu no tienes absolutamente nada que ver, capaz porque en el mensaje apareces tu como la dueña del numero entonces por eso. Nicolle Andrea Sevillano: Pero tu en el comunicado, que el profesor después nos envió y que respondió casi todos los profesores dice “Ustedes” cuando tú mandas un comunicado tienes que los nombres de las personas que estaban implicadas ahí, dijiste ustedes y ustedes abarca a todas 4 ya, si yo voy a mandar un comunicado, paso esto con Anyela, paso esto con Michel, paso esto con nicol, nombres concretos no ustedes porque ahí si los profesores van a pensar que somos todas nosotras que supuestamente te la tenemos montada, y yo por eso digo, yo en ningún momento eh tenido problemas contigo, con Íngrid en ningún momento y como les digo yo aquí si yo tengo un problema contigo yo voy Elizabeth esto esto y esto, y yo creo que hiciste mal al nombrarle la madre a alguien, si fuera yo la verdad también hubiera reaccionado así, pero no con un golpe en la mesa porque yo no soy así, pero yo si te fuera dicho esto, esto y esto que porque te metiste con mi mamá, bueno las palabras que me fuera salido en ese momento, no se pero no fui yo, pero la verdad, me pone muy triste esto de verme aquí sentada delante de todos ustedes, porque yo no tengo nada que ver aquí, no me estoy lavando las manos porque yo estoy con mi grupo, y si las consecuencias también son para mi hágale, pero la verdad yo no tengo nada que ver aquí. Martha: Entonces le vamos a pedir el favor, que nos esperen afuera Aprendizices: Entonces que hacemos con esto Martha: Esos son los descargos Aprendizices: Si Efrain: Es lo mismo que dijeron o diferente Aprendizices: Lo mismo Elizabeth: Que vamos a hacer con los testigos Martha: Los testigos son para este caso se necesitan los testigos Tiberio: Cuando reporte el caso no había sucedido lo del jueves. Martha: Denle un momentito que van a citar a los testigos. Efrain: Bueno ustedes fueron citados al comité como testigos, ya que ustedes tienen conocimiento de los hechos, fueron testigos presenciales no de oído, no es que me contaron, me dijeron., van a pasar de uno en uno, me dicen su nombre y cuentan lo que les consta, lo que vieron. Testigo #1 Brayan: Pues, ese día Elizabeth ya había llegado. Efrain: ¿Qué día? Testigo #1 Brayan: Eso fue, ya no sé qué día, perdón jueves, entonces llego Elizabeth, llego Anyela, y pues llego de una pues como buscando a Elizabeth, de una le hablo, le comento pues que la respetara que no se metiera con lo que fue su madre, pues ya sabiendo que por el chat de WhatsApp pues estaba hablando por el número de Andrea, pues no sabíamos que era Anyela hasta que ella especifico, yo en mi caso pensé que era Andrea la que estaba hablando, en caso tirándole a Elizabeth, por el grupo diciéndole bruta, cosa así por le estilo, ya en persona Anyela le dijo que la respetara que no fuera grosera, que ella no tenia porque tratarla mal, Elizabeth se quedaba calla, ya en la medida en la que iba escalando la rabia, ya Anyela le pegaba a la mesa le decía que pues, que, qué bueno que no había venido el día anterior porque estaba más sulfurada, de pronto le podía haber hecho algo, pues ante los ojos de todos los que estábamos ahí, los guardas también pues la rabia de ella pegándole a la mesa y así. Anyela Vanesa Murillo: Pero fue una sola vez no, no fueron varias veces Testigo #1 Brayan: Hasta donde yo recuerdo creo que fueron dos, entonces ya hasta ese punto, ya luego Andrea la trato de calmar alejándola, y ya no más Elizabeth no dijo una sola palabra, por no seguir la disputa ya los demás nos quedamos callados también, no dijimos nada y ya eso sería todo de mi parte. Efrain: En caso de que tengan alguna duda preguntan. Tiberio: Valeria es la vocera suplente, la sub-vocera Testigo #2 Valeria: Eh pues yo recuerdo que estábamos en la mesa, la mayoría casi todo el grupo, todos estábamos ahí sentados, Elizabeth estaba diagonal mío y Anyela se paró muy molesta, la grito delante





de toda la cafetería, incluso Valerie trato de calmarla porque le pego a la mesa dos veces durísimo yo creo que le iba a pegar a ella, y si recuerdo que le dijo que porque, ella había hablado al instructor si era problema de ellas dos, si recuerdo que le dijo muchas cosas, muchas groserías horrible, le dijo que porque no había venido el día siguiente que la estaban esperando todas. Claudia Rios: Igual yo hable también con el guarda que estaba de turno para conocer la versión de él y me dijo exactamente lo mismo, ósea que el empezó a escuchar un fuerte tono de ellas, que pensó que estaban recochando porque a veces los muchachos suelen hablar fuerte, pero al ver que la cosa se estaba poniendo seria y que la señorita Anyela, ya se estaba, se puso en una actitud agresiva, con unas conductas intimidantes con Eliza y al escucharle esta que estaba en una conducta ofensiva se hizo al lado de la mesa con la expectativa de que iba a pasar aquí, entonces el guarda se paró allí, según lo que me dijo, pero si me dijo fue algo fuerte, fue algo maluco, porque todos los que estuvieron allí pueden ser testigos de ese momento, incluso la profesora Daniela me llamo, porque yo no estaba en ese momento preocupada es que necesito que vengas y hables con estas chicas que están muy alteradas y yo no pues que ya acepten que cometieron una falta que van para un comité y que no podemos seguir hablando con ella de vengas no pueden actuar así, ya son personas adulta, ya tienen que asumir las consecuencias de sus acciones entonces esperemos haber que van a ser, por lo pronto si hable con Valentina, con Valeria, con vario, les dije no vayan a dejar sola Elizabeth si no vaya a ir sola al baño, no vaya a salir sola, así hagan esas caras, porque desde que ustedes se sentaron allí han tenido una reacciones todo el tiempo de manera confrontativa y dominante, una cosa es cuando uno comete una situación y es consciente reconoce sus actos pero siempre la actitud ha sido confrontativa, confrontativa, confrontativa y en esos extremos si tu llegas, si tu llegas y confrontas a una persona en la manera en la que tú la confrontaste y le pegas a la mesa es una actitud agresiva que me está dando a entender. Martha: Yo les pido un favor, discúlpame Claudita, ahorita que hagamos la discusión de los hechos, ahorita les hacemos la devolución porque si, solo quiero hacerte una pregunta porque fue algo que se dijo, y no quedo claro pero tu si lo mencionaste, algo frente, como que la chica Anyela, que si hubiese venido el día anterior que habría pasado, ella dijo algo más. Testigo #2 Valeria: Eh si ella, le dijo a Elizabeth como ella falto el miércoles porque estaba con la mamá, eh si le dijo que la estaban esperando. Anyela Vanesa Murillo: Que la estábamos esperando, venga Valeria una preguntita, Valeria yo acabe de decir, que yo dije el jueves en la mañana, que yo, yo si ella hubiera venido el miércoles no sé cómo habría actuado porque no me gusto que se metiera con mi mamá, pero esta muchacha que la estábamos esperando, no no. Martha: Es solamente una aclaración, si ya, listo, entonces tú no estás segura de que oíste eso Testigo #2 Valeria: Si, es estoy segura Anyela Vanesa Murillo: No está segura Martha: Son opiniones ya, son opiniones, nadie tiene la verdad absoluta. Tiberio: Gracias Valeria, dile por favor que pase. Testigo #3 Ingrid: Bueno básicamente lo que yo vi la compañera Anyela llego directamente a la mesa donde estaba la compañera, le hablo de una manera fuerte le dijo groserías, le dijo que porque le había dicho al instructor eh todo lo que había pasado le había mostrado no se si fue ella o no se quien fue los WhatsApp, que aclaran las cosas entre ellas mismas, hubo una discusión entre ellas, esos si ella nunca le contesto y ya al momento que llego Andrea y Valerie y se la llevaron. Martha: Ahora sí, nos dan un momento para discutir Valentina: Buenos días para todos, como saben soy la vocera de la ficha, como saben esta es una situación que





ha escalado demasiado, justo cuando le mandé al instructor tiberio las screenshots de la conversación de WhatsApp el día, martes por la noche o miércoles en la mañana, eh yo cerré el grupo ante la discusión, es algo que ya se ha presentado, no es la primera vez que discuten en el grupo pero no precisamente Elizabeth si no en otra ocasión, yo cierro el grupo inmediatamente para que no sigan discutiendo, porque ellos lo que hacen es cogerlo de recocha. Entonces ya de ahí el instructor tiberio me pide las screenshots porque yo las tengo agregadas con nombre completo, se los envié, vengo el día jueves por la mañana, y todos están bastante alterado, están Elizabeth esta asustada esta llorando y yo le digo, que paso, me cuenta que tuvo una agresión verbal por parte de la aprendiz Anyela, golpeo la mesa dos veces porque fue lo que pregunte en general a todo el grupo, a las personas que están ahí, me dijo que todas las groserías fueron con la palabra P por existir por haber, entonces yo me quede como que bueno hace apenas como 10 minutos había llegado y se presentó la situación, yo hable con clau ese día le comente, ella nos dio las recomendaciones que no dejáramos solas a Elizabeth, eso fue lo que hice, la acompañe todo el día, se le pide un didi para la casa ella se fue, las compañeras por un momento a fuera se quedaron mirándonos y yo las mire normal ya luego ya se había ido, entonces pues sí, Elizabeth estaba muy alterada, me comento que el martes, ehh había llorado, se había tirado como a un parque a llorar porque fue una situación ella me lo escalo, ella tiene tratamientos con bienestar, sufre de depresión, es una persona que no puede recibir una agresión así porque se pone mal, y ella me había dicho los días anteriores por WhatsApp, que se sentía presionada, que era una situación que venía desde el primer trimestre y que el martes cuando le escribieron el mensaje y yo cerré el grupo, luego se bajó del mío con los ojos llorosos, se tiro a un parque a llorar, le dio un colapso ahí mismo, que la gente la miraba pasaba, nadie la ayudaba que se sentía perdida pero ella dijo que no se podía poner así, porque el cumpleaños de su mamá, yo la motive por WhatsApp, le di el acompañamiento, y pues aquí estamos, no sé si claudia si quiere hablar? Claudia Rios: Bueno el tema, del las agresiones o el matoneo que viene teniendo Elizabeth, solamente nos dimos cuenta a partir de la queja que le hizo al profesor en ningún momento ella reporto ningún tipo de situación, lo que hicimos con yuriko unas intervenciones con el grupo con respecto al tema del respeto, la sana convivencia, enfocándonos en el tema del enfoque diferencial. Martha: antes o después del suceso Claudia: Mucho Antes, teniendo en cuenta que en el grupo hay dos aprendices con una discapacidad, Yamile popo y sami, que tiene una condición, previniendo pues que ellos, fueran a tener dificultades en el grupo hicimos un taller muy exhaustivo porque nos tomamos la tarea de hacer ejercicios bien puntuales, con respecto al tema del respeto, la tolerancia, el buen trato y después de eso yo también hice un taller con el grupo de habilidades blandas para el trabajo y allí mismo se toca todo el tema del respeto, de la comunicación, la resolución de conflictos y todo lo que eso implica en los entornos laborales, el grupo ya venía trabajando en ese sentido, pero nunca pensando en que pues en ese momento Eliza era la que venía presentando ese tipo de dificultades, solamente a través de la queja que le hizo al instructor fue nos dimos cuenta ya que nunca lo menciono, si veníamos haciendo un seguimiento con respecto a las citas que ella debe tener para el control y seguimiento de su depresión, porque los instructores me venían diciendo, es que ella falta mucho, a veces viene y está muy ensimismada o viene y está pero no está, yo hable con Elizabeth y efectivamente ella tiene un diagnóstico de depresión y ansiedad, se le empezó a hacer el seguimiento para que este pendiente con sus citas, con la medicación si es que requiere medicación, porque también me dijo que tiene



muchas dificultades para dormir, pero hasta allí, ya cuando ya surgió el problema, yo dije para que más intervenciones, ya el grupo ya se ha intervenido, ellos ya son adultos y pues tiene que empezar a asumir pues digo yo hacer un comité donde ya ellas asuman realmente las consecuencias de sus actos, pero siempre es muy fácil en grupo venir y agredir a una persona y estar ellas allí como validando todo. Yuriko: Quería complementar lo que dijo claudia, si bien en ese momento no había situaciones tan puntales como este momento, pues el tema con Yamile quería que ustedes escucharan, Yamile se identifico desde el primer trimestre, sin embargo, la situación con ella es que no tiene un diagnóstico claro, pero aun así se han hecho ajustes con los instructores porque a ella si le cuesta mucho aprender entonces un poco a lo que ellas referían de que ella no hace, pero es porque ella se pierde. Martha: Yo iba a decir traigamos a Yamile porque todo mundo habla de ella, claro ya entiendo Yuriko: Por eso tampoco quisimos tampoco hablar con claudia, porque la situación a ella si le afecta, ella si lo ha manifestado, pero pues hemos logrado hacer el contacto con la familia para que inicien el proceso, ella incluyo estaba pendiente por un reporte de queja porque pues no ah podido cumplir con sus evidencias, eh todavía no hemos tenido un diagnóstico claro está en el proceso, pero digamos que en ese momento esa intervención iba un poco a que ella pudieran acogerla y de hecho se le dijo al grupo no solamente por ella, se le dio a todos los grupos que si tenían dificultades para trabajar con el grupo en el tema de las exposiciones y demás porque fue lo que nombraron ese día, se podían acercar a mí, que yo les daba unas orientaciones, Yamile se acercó se acercaron varios grupos, y se les dieron unas recomendaciones, incluso al grupo de sami específicamente, también con ellos se hablo para que supieran como hacer con el manejo de él en la exposiciones porque sami tiene autismo, entonces ese ah sido el acompañamiento, y eso que con Yamile ustedes ve que de pronto ella dijeron la profesora Daniela también la pone a trabajar aparte no es un aparte por exclusión si no que con Yamile toca un paso a paso diferente con unos instructivos y demás para que pueda cumplir. Valentina: Eh haciendo referencia a la actitud de mis compañeras pues el día de ayer, estaban diciendo, el día jueves, por la tarde y parte del miércoles estaba mofando, muertas de la risa, diciendo ajajaj nos van regañar, que vea que, si nos van a sapear haciendo referencia, tirando indirectas hacia Elizabeth, eso fue una clase muy maluca yo estaba al lado de Elizabeth yo le decía ya calma. Martha: Pero las dos o las cuatro Valentina: En general las cuatro Tiberio: Yo quiero agregar una cosa y es que, pues digamos que lo que dice Nicolle Andrea, ella lo único que hizo fue prestar el teléfono para que escribieran cosas feas, pero pues efectivamente no estuvo involucrada, ese fue el pecado de ella, palabras como la boquinche, pero ella manifiesta que no han tenido inconvenientes, valerie, también cometió un error, ella le dijo la boquinche, de pronto la misma Elizabeth dice que no han tenido mucho conflicto pero como se dice la embarro, la que si es muy nada receptiva es Anyela y Michel, Michel de hecho contesto el correo, de una manera muy horrible, yo el correo lo envié con el llamado de atención, que fue el primero antes de la queja disciplinario, se lo copie a todos los instructores incluso a los de integralidad, a yuriko a claudia, al coordinador German, pero no tiene nada que ver, antes como que aviva, yo le dije a ella, ellas no estuvieron ese día que fueron a buscarme, ella llevo tarde, le dije esto no se puede dar como usted yo le envié un llamado de atención a partir de lo que ella me escribe, la queja se levanta porque es una queja, que hace formalmente Elizabeth en un correo, yo debo de darle tramite a la queja, entonces yo reviso los mensaje y digo esos mensaje no, están fuera del tono, a ellas a las 4, es que eso



se ha ido como alargando. Valentina: El día jueves, Elizabeth, estaba en crisis ella no pudo atender las clases de la mañana y en la tarde, yo hable con Efraín, de cómo podemos hacer un comité más rápido así sea extraordinario, Elizabeth faltó el día viernes porque fue a la fiscalía para hacer una denuncia porque si se sintió amenazada, si sintió que su integridad estaba en peligro, pero no la pudieron ayudar mucho, no sé por qué, que tenía que haber una ruta con la institución no sé porque, pero ósea fue a la fiscalía a perder toda la mañana, ella me dijo que estuvo toda la mañana pero que no se pudo hacer mucho. Martha: German algo por decir. German: Ehh, yo debo pues como es necesario también el comportamiento de las aprendices, eh me parece totalmente inadecuado como dice tiberio, hay unos grados pero también hay una participación por omisión, la persona que presta su celular, pues también digamos que también tiene una responsabilidad y me parece que es como una gran oportunidad para aprender, porque estamos acostumbrados, a que pasa algo que no está bien moralmente, no está bien a mi alrededor y yo digo no eso no es conmigo, uno debería de tener el valor de decir venga no esperece un momento, aquí está ocurriendo un abuso y pues eso no está bien, voy a denunciarlo, o hacerles control social, pero no yo digo para que me meto en eso, no quiero ser percibido como sapo o como metido entonces esa situación no es conmigo, entonces me hago a un lado, y yo creo que, hacia el manejo del aula, deberíamos de promover ese tipo de comportamientos, cierto de que seamos protectores del ambiente de que genera, iba a arrancar diciendo que convivir en unos espacios, pues nosotros tenemos unos contextos que son diversos cierto culturalmente, nuestra ciudad Cali es una ciudad ética, donde tenemos diferentes maneras de ser, pero cuando encontramos todavía más esa diferencia, cierto ahí la cosa se va poniendo más compleja, como cuando en nuestro grupo hay una persona eh que vive del espectro autista o tiene una condición biológica como es la de la compañera del labio leporino que toda su vida ha estado metida dentro de esa mirada distinta pues que le hace la gente allí, pedirle paciencia a la gente que ah estado discriminada toda su vida, pues todavía mas compleja, si nuestro ejercicio fue de formación tiene pues que impactar, por eso decía del tema del manejo en el aula entonces, yo si sé que si miramos esta situación en blanco y negro, pues lo ha hecho y omitido las personas que están implicadas pues tendría que haber una personas que habría que recomendar la cancelación de la matricula porque en blanco y negro lo que sucedido es muy grave, cierto y pues frente a eso en el nivel de tolerancia no deberían de estar ósea, cuando ya surgen palabras ofensivas o cuando se alcanza a ver la conducta de querer dañar al otro en blanco y negro eso no debía ser tolerado, a mí me gustaría como, que pudiéramos pensar hasta qué punto nosotros pudiéramos hacer un ejercicio pedagógico o las personas implicadas para generar lograr esa posibilidad de trascender los niveles de comprensión que tenemos el convivir con otras personas, porque eso hasta hace unos años era un chiste nada más cierto hoy somos mas consientes pero esa posibilidad de pensarlo, así de entender el daño que uno le hace a las personas, es muy difícil es demasiado complejo,, no sé hasta qué punto podríamos hacer un ejercicio pedagógico para ayudar a estar personas involucrada estas creencias que en el momento pierden o cerrarlo realmente con la cancelación de la matricula, pues no se si eso se aun ejercicio suficiente para cambiar esa percepción. Martha: Entonces German que sugieres como resultado de esto que hemos dicho, cancelación de matrícula para quienes y que otro tipo de sanción. German: Eso es lo que yo digo, que me gustaría pues como que abriéramos aquí la discusión para plantear que dice el resto de comité si es posible, incluso con la persona que ha tenido esa conducta agresiva, amenazante, pronunciado y se ah referido



a la otra persona como boquinche, cierto hacia ella misma con sus actitudes, cierto está cometiendo una falta, cual es el pensamiento, si realmente, lo que yo estoy diciendo incluso para esas personas que han tenido esas actitudes graves, si existe la posibilidad si es posible tener una influencia hacia ellas para no tener que llegar a la cancelación de la matrícula. Valentina: Pues es que la cuestión ahí es que ya se ha hecho, un trabajo con bienestar, ya se ha hecho un trabajo con enfoque diferencial, ya claudia y yuriko han hecho todo lo que han podido en su manos, con los instructores se les ha dicho, tiberio les ha dicho, Daniela les ha dicho, y son personas que se mofan, si no hay una repercusión un castigo, ella solo van a decir jaja eso fue una perdida de tiempo, porque yo hablo expresamente que para ellas las sanciones les vale, cuando un profesor las regaña les vale y se ríen y se mofan detrás y es con todas. German: Ósea el condicionamiento de matrícula no funcionaria para generar un precedente una prevención. Valentina: es que el problema es que ya estamos a menos de 7 viernes de terminar ya la etapa lectiva, ya, ya estamos trabajando el proyecto productivo, ya estamos trabajando en lo ultimo para hacer la presentación, lo que me preocupa es como ellas van a reaccionar en una empresa ósea si tu jefe te dice un insulte entonces se enfrenta y tiramos puños, porque ella lo ha dicho así expresamente, si usted hubiera estado el miércoles yo le pego y es lo que no aceptan. Tiberio: Coordi cesar Cesar: Yo ya no tengo voto, pero tengo voz. Martha: Necesitamos que nos aclares Cesar: Yo noto dos cosas, voy a hablar desde lo académico, desde el caso de ella hay un incumplimiento desde lo académico y en lo asistencial, incluso aquí estoy viendo que el profesor tiberio la tiene reportada por deserción, entonces para mí eso valida lo que una de ellas comento, que de casi ni la vemos, ahora no estamos tocando el tema de ella, que ella ah sido la que abrió el comité, porque cometieron una falta, sin embargo eso, lo comento porque tampoco ha generado en pro de un buen ambiente de las condiciones necesarias, desconozco las razones por las cuales ella asiste, eso si me llama la atención que ella día que no viene porque va a celebrar el cumpleaños de la mamá, me parece que eso no es ninguna justificación, entonces para mi eso es una falta de compromiso de parte de ella y entiendo lo que plantea German y lo que tu planteas desde el punto de vista y de bueno hay que defender al agredido pero hay veces pareciera que el agredido quisiera magnificar cosas, vuelvo y digo, es muy fácil decirlo aquí porque uno no ah vivido la situación pues que ella en su historia de vida ha vivido, pero pues uno también tiene la oportunidad de identificar cosas y lo que yo he identificado es que allí hay una situación de es que todos contra mí, todos contra mí, y bueno si el cumplimiento de ella desde lo académico, si el cumplimiento de ella desde lo asistencial fuera digamos adecuado yo diría no puede ser, pero si ella tampoco esta cumpliendo, eso lo comento porque, porque yo estoy de acuerdo con lo que comentabas claudia sobre Anyela y Michel es una posición muy agresiva, pues no esta bien, yo interpreto que ella dos, que su implicación de lo que ha generado la situación no voy a decir que es nula, entonces ellas dos no tienen tanta representación en el caso como las otras dos chicas, más que todo Anyela que es la mas agresiva, y pues con todos los hechos que se han comentado de como que no le pego pero le pego a esta mesa para desahogarme, yo no se si el ejercicio que viene haciendo bienestar escuchando eso, de que por más de que, pues no hay una posibilidad de opción de mejora, creo que ya le quedan menos de un mes para etapa productiva y pues que eso implique, tener la oportunidad, porque pues yo pienso que si por un lado se puede tener la oportunidad por otro lado también y lo que yo identifico pues que puede haber una



oportunidad con las dos chicas porque pues, es decir aquí estamos todo en pro de hasta donde podemos apoyar y yo veo ahí una situación ahí de acción pero a mi me llamada la atención el nivel de cumplimiento de esta niña, yo no se en la revisión de juicios porque no los he revisado, pero el nivel de cumplimiento, su compromiso con la formación y yo veo que una de ellas tiene cero horas de inasistencia al menos comprometida en asistir y eso también hay que ponerlo en la balanza, hasta donde pues yo estoy interesado en lo que estoy haciendo y una forma es el nivel de participación en el proceso formativo, pues estamos de acuerdo de que no es la manera como en la que ellas han actuado y reaccionado, ehh eso era lo que quería decir para pasar a tomar una decisión si hay que tomarla. Ezequiel: Yo siento que aquí ha faltado percepción un poco de los instructores, porque cuando uno detecta un caso de estos uno puede hacer mucho desde el ambiente, ya lo que noto es una incapacidad notada que hay un detonante de un problema, veo que las niñas agresivas, se cargaron de eso, eso pasa cuando como cuando en una familia hay un irresponsable, se cargan los que no que no deben y terminan todos metidos ahí, yo siempre digo a los muchachos, si hay un irresponsable hay un problema, porque se vuelve tedioso para todo mundo, nada justifica nada, pero entonces yo si creo que frente a la decisión que se va a tomar yo creo que ese atenuante también es un problema porque hay cargar ahí, que fue desencadenando, no justifica, esa es la sociedad que tenemos, eso que está pasando aquí es la sociedad que tenemos, ya la calle, yo ya salgo a la calle con miedo, yo ando manejando de la manera mas que pareciera un viejito de ochenta años, yo ya manejo con cuidado, no me atrevo de tocar a nadie. Porque tenemos una sociedad muy violenta este es el escenario que estamos viviendo, que podemos hacer para eso si la decisión es cancelar pues no estaríamos en reaccionando a los atenuantes pero yo sí creería que deberíamos encontrar un punto medio que edifique a las muchachas, debe de haber otra forma de pronto, aquí hay que hacer un trabajo diferente, porque pues la aprendiz tiene unas dificultades complejas muy complejas que estén tratados desde otra dimensión, en conclusión revisemos los atenuantes antes de tomar una decisión. Martha: Yo quiero decir algo, ya habiéndolos escuchado a todos, eh pienso que debemos, estamos en una institución educativa, no solamente para formar técnicos, si no para entregar buenos seres humanos a la sociedad y a la empresa, yo diría que mas que eso que entregarlos técnicamente bien, porque creo que ninguno de los que estamos aquí cuando llegamos a trabajar sabíamos lo que íbamos a hacer, si, entonces la verdad en este momento, en mi pensar lo técnico lo pongo atrás mientras que lo comportamental, como dice Ezequiel cada vez vamos mas para atrás, nosotros debemos de centrarnos en ese tema entonces si estas chicas van a salir a su etapa productiva, ya caso ya hicieron su gran parte, académicamente nunca las he visto por acá, si no las trajeron los instructores, pero académicamente a ninguna la vi por acá, entonces tenemos que poner en ese balance si queremos decirle ya se van que le aportamos a ellas con eso, que le aportamos a la sociedad, yo le podría decir vaya y yo me decirse del problema pero realmente eso es lo que queremos como institución también, vuelvo y lo insisto y lo insisto en cada comité el bendito manual no nos da herramientas a nosotros, eso es algo que tiene los 33 derechos y lo 3 deberes y listo, entonces como seres humanos nosotros tenemos herramientas para saber lo que queremos, entonces si bien hay que darles una pues tenemos que recomendar algo al comité, yo sí quiero que pongamos en la mesa que realmente como institución y como seres humanos que queremos para estar personitas que hay allí, son muchachos, si ustedes me preguntan mis hijos son mis niños todavía, y yo no quisiera que me los lanzaran a que vaya



defiéndose que usted la embarro, ehh no se si anteriormente por el tema disciplinario habían sido citados, si los instructores como dice Ezequiel habían hecho alguna intervención, porque generalmente estos cosos primero se tratan en el aula, y el instructor va y le dice a la niña de bienestar, las niñas van e intervienen, entonces 1 que queremos para las dos chicas agresivas y para las dos chicas por omisión por grupo, porque a todos nos ah pasado, que porque estoy con mi grupo, entonces uno se acoge, entonces sí, que es lo que queremos realmente enseñarles y dejarles en su mente antes de terminar, yo me veo como algo así, porque pues lo disciplinario siempre va a bienestar, entonces, pero yo propondría algo, propondría a las dos chicas agresivas se les haga un condicionamiento pero que ese condicionamiento ellas tuviesen que hacer una labor social, no que vayan y la escuchen a usted porque ya te escucharon, pero sí podrían ella preparase una charla para otro salón no para el de ellas, donde ellas reflexionen y que le hagan reflexionar a los demás de que esas actitudes agresivas no les aportan a nada, donde dicen como esta siendo la sociedad en este momento, no sabemos como es el entorno de ellas, no lo sabemos, si usted vive en un entorno agresivo usted que esta viendo todo el tiempo agresividad, entonces lo que ellas es bajarles a ellas y que entiendan ese tema como es que dicen hasta que le tocan el bolsillo a uno es que uno entiende y para las otras dos niñas, no las tres, porque la niña fue agresiva en su momento por haberle dicho boquinche a esa no se le puede pasar y la otra un llamado de atención por escrito. Efraín: Nosotros no podemos hacer llamados por escrito, eso es del equipo ejecutor Martha: No podemos hacer llamados, entonces que el equipo ejecutor lo haga Ezequiel: Yo creo que, si se le condiciona porque presto el celular, es que ella está participando, si ella presto el celular no debió de haberlo hecho. German: Bueno, yo creo que debe de haber el condicionamiento para todas con diferentes alcances para todo en el plan de mejoramiento, ehh entonces me gustaría participar en la concertación del plan de mejoramiento, y que pudiéramos encontrarnos mas tarde, encontrarnos en la tarde con claudia y con tiberio y plantearlo diferentes alcances y sugerir a Efraín el contenido del documento de condicionamiento de matrícula, porque creo que debe de quedar bien cortico también, que no se me condicionaron y ya si no que tengas unas condiciones bien específicas, de la expectativa que se tiene del comportamiento de ellas, eh yo lo que estoy viendo es que, las etapas productivas no es que les falte unos días, de julio para la finalización del trimestre, es decir hay tiempo de hacer cosas e incluso estos condicionamientos comportamentales tendrían que abarcar hasta su etapa productiva porque pues necesitamos es dar garantía de que esa oportunidad de aprendizaje se ah utilizado, se ha aprovechado impacte en su conducta de manera trascendental, que no sea como nos llevaron allá no dieron un regaño si no que de verdad la situación de verdad esta, ósea que de verdad hay un condicionamiento y que deben asumir estas condiciones con mucha rigurosidad, no se si les parece esta propuesta al comité. Ezequiel: Y debe de ser así German porque los atenuantes que hay con ellas pues por lo que dice la vocera de que no se les ve también el ánimo de querer cambiar, entonces ahí, es donde la sanción debe de ser vigorizante para que lo vean como, ahora hay que decírselos ustedes están apunto de salir del Sena, hay decírselos porque, para que ellas sepan porque si van a ser reincidentes y van a seguir con la camorra, pues van para afuera. German: Incluso que esto sea de conocimiento de esa red de apoyo, creo que son mayores de edad, pero si tiene alguna relación de dependencia con sus familias, enterar también a los padres o los acudientes para que sepan, lo que hay, cierto porque pienso pues que esto



debe ser de amplia influencia. Yuriko: No se si cuando German dice le condicionamiento es para todas, incluya a la aprendiz que puso la queja, lo pongo en la mesa un poco porque, como dice el coordinador cesar, es que ella tiene unas faltas y que la sensación es que en algunos comités es claro viene una situación con unos no se tiene en cuenta de que ella también tiene unas acciones, que hace que su proceso y que de todas maneras ella también respondió ofendiendo, lo justo seria que sea para todas, haciendo la aclaración de su nivel de participación, porque si no entonces va a quedar como que ella no viene, ella no se que y eso no se tiene en cuenta. German: Pero igual no es de este espacio, pero pienso igual Martha que lo indicado ahora, es que los procesos de evaluación que estamos haciendo, muestre este tipo de habilidades, yo sé que hay un proceso de intervención, yo que hay una intervención por parte de Claudia por parte de yuriko. Intentando trabajar con todos los instructores frente al caso de las dificultades de aprendizaje que tiene la aprendiz pero tal vez no todos estamos en el mismo bus, independientemente de que ya haberse generado unas acciones, por la parte académica de la deserción de los aprendizajes, porque ellos no deben de faltar de esa manera tan regular, el reglamento indica que deben ser 3 días consecutivos y 5 días discontinuos en la formación, pues seguro ya se ha cumplido esos dos patrones, alguno de esos dos, pero si estamos aprobando a los aprendices de una manera, sin evidencias, si la inducción, el procedimiento como esta establecido, las guías de aprendizaje y eso es lo que vamos a revisar con el equipo de aprendizaje, porque de verdad que tenemos que ser mas oportunos con esto. Efrain: No entendí de pronto esa partecita, también es condicionar a la quejosa Martha: No, no, es decirle ahora en las devoluciones hacerle caer en cuenta en cuanto a la parte académica. Tiberio: Ya a German le toca revisar el caso porque ella tiene un reporte por deserción, claro porque ella hasta donde tenido no fue suficiente la razón para justificar sus ausencias, porque siempre tiene una situación, de depresión, pero entonces no sé, German tenemos que revisar ese caso. Martha: Bueno estamos de acuerdo, condicionadas las cuatro y el caso de ella se revisa porque se tiene otra situación. Martha: Bueno muchachas ustedes saben que aquí estamos en una institución educativa, y educación no quiere decir solamente la parte técnica porque esa hoy en día hasta en YouTube la aprendemos, pero si la parte comportamental, la parte que nos hace buenos seres humanos, la parte que nos hace personas integras eso también hace parte de la formación, el comité como se pudieron dar cuenta se demoró bastante porque esto es una situación del ser humano, disciplinaria, si fuera académica ustedes no estarían aquí, por tu parte hay que revisar la parte académica, pero como estamos en una parte disciplinaria el comité ha tomado la siguiente decisión, para recomendarla ala subdirectora que es quien toma la decisión final, ustedes 4 van a quedar condicionadas, pero vas a ser un condicionamiento van a tener que acudir a bienestar al aprendiz donde se les dará unas instrucciones, las cuales pues ustedes deberán cumplir y son las personas de bienestar, quienes nos dirán si ustedes realmente lo han hecho, eso es un condicionamiento de matrícula, la verdad es que frente al comité al reglamento del aprendiz se cometió una falta gravísima y lo que seria era cancelación de matrícula, pero como ustedes están acá para formarse para ser personas diferentes, para aprender entonces se va a tomar esa decisión de ese condicionamiento frente a unas actividades de algo que vana desarrollar con bienestar al aprendiz y ustedes aun son una niñas todavía están aprendiendo de la vida y esto es parte de la vida, uno aprende de ese subir y bajar de la vida que le presenta situaciones chéveres y no tan chéveres y si uno no la sabe aprovechar ay es donde uno empieza uno a hacer las cosas como no es, yo y este comité de todo





corazón esperamos que aprovechen esta oportunidad para re pensar bueno me dejo llevar por mi emociones, todas son mayores de edad, cuando uno tiene cedula responde por todo lo que hace, con o sin intención eso es lo malo de tener cedula, cuando no se tiene cedula se le puede echar la culpa al que sea, pero cuando uno tiene cedula la usa, parte de usarla es que yo me meto yo me salgo, es muy importante que tengan eso claro. Tú también tuviste una reacción no adecuada por los atenuantes, por todo lo que ha pasado pero ahí es donde dentro la cedula, uno dice algo y salpica hasta el mundo y al otros, y después se dice ay yo porque dije eso, porque no vivimos solos, vivimos en una sociedad donde, pero piensen una en una hoja lisa, cada que yo ofendo alguien, hago algo le pongo una arruga a esa hoja, y yo después quiero con el me disculpa quitarle la arruga a esa hoja pero no se puede, lo que ya se hace no vuelve entonces es importante que tengan claro. Hasta ahí llega mi intervención. Claudia: Bueno como lo menciono la coordinadora, esto es una oportunidad la sacaron barata porque ante el reglamento del aprendiz esto es una falta gravísima, y porque digo que la sacaron barata, es que pues como hay unas agresiones fuertes en los mensajes, en las actitudes, y también porque a veces en vez de defenderse con las acciones, con la manera de expresarse pues se entierra más el cuchillo, pues entonces actuamos con impulsividad con cierta tendencia a reaccionar, y eso es lo que notamos todos con Anyela y Michel con una actitud confrontativa, a la defensiva y en ciertos momento hay que ser humilde y reconocer ciertos defectos que uno tiene , porque nadie es perfecto, todo tenemos defectos de carácter que nos pueden jugar una mala pasada en los procesos en los que te

#### **DECISIÓN DEL COMITÉ:**

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el Condicionamiento de matrícula y plan de mejoramiento de carácter disciplinario con el acompañamiento del área de Bienestar al aprendiz.

#### **CASO MICHEL ANDREA MORENO MEDINA**

Estado: **Matriculado**

Grupo: ASOA - 7 Ficha: 3316073

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

#### **INFORME DEL INFORMANTE TIBERIO CONTRERAS OBONAGA:**

En el marco del proceso de formación profesional integral y en atención a la queja formal presentada por la aprendiz Elizabeth López Álvarez y a las evidencias aportadas (mensajes de comunicación digital vía WhatsApp), se identifican comportamientos asociados al uso de expresiones ofensivas, trato irrespetuoso y dinámicas de exclusión por parte de ustedes, las cuales no corresponden a los principios y valores institucionales del Sena. Estas conductas, según lo manifestado por la aprendiz, no corresponden a un hecho aislado, sino que se han venido presentando de manera reiterativa desde trimestres anteriores. Adicionalmente, se evidencia que las situaciones descritas han generado un ambiente de tensión dentro del grupo, afectando tanto la interacción entre las aprendices como el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se hace especial mención a posibles conductas de presión grupal y exclusión hacia la aprendiz Elizabeth López, lo cual va en contravía de los principios institucionales de respeto, inclusión y no discriminación, principios que se constituyen como valores



fundamentales en el Sena. Este tipo de comportamientos afectan la sana convivencia, el respeto mutuo y el adecuado desarrollo del ambiente de formación. Estas actuaciones contravienen lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 009 de 2024), específicamente: CAPÍTULO III - DEBERES DEL APRENDIZ SENA. • Artículo 8° - Deberes del aprendiz, numerales 2 y 3, relacionados con el cumplimiento del reglamento y la actuación basada en principios y valores institucionales. • Artículo 9° - Prohibiciones, numeral 14, relacionado con actos de discriminación o irrespeto hacia otros miembros de la comunidad educativa. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en el Artículo 41. Faltas, numeral 2. Las faltas disciplinarias, las cuales están relacionadas directamente con factores comportamentales del aprendiz, las conductas evidenciadas pueden constituir incumplimientos de los deberes o incursión en las prohibiciones establecidas en el reglamento, siendo susceptibles de análisis dentro del proceso disciplinario institucional. El presente llamado de atención se emite en el marco del régimen disciplinario institucional, conforme a lo dispuesto en: • Artículo 45. Medidas formativas, el cual establece la aplicación de acciones preventivas y correctivas orientadas a propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz. • Artículo 46. Tipos de medidas formativas; numeral 2. Medidas formativas disciplinarias; literal a. Llamado de atención disciplinario, en el cual se contempla expresamente el llamado de atención disciplinario como una medida de carácter pedagógico y correctivo. Es importante señalar que el proceso formativo no solo implica la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el fortalecimiento de competencias integrales para el desarrollo humano, el respeto por la diferencia y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, incluyentes y colaborativos.

#### **DESCARGOS DEL APRENDIZ MICHEL ANDREA MORENO MEDINA:**

El aprendiz presentó descargos

Cali, Valle del Cauca  
16 de mayo de 2026.

Señores  
Comité de Evaluación y Seguimiento  
SENA.

Asunto: Descargos frente a la situación presentada

Cordial saludo,

Yo, Michel Andrea Moreno Medina, me permito presentar mi versión de los hechos relacionados con la situación por la cual fui citada al Comité de Evaluación y Seguimiento.

Los hechos ocurrieron en el grupo de WhatsApp del curso, donde una compañera realizó un comentario al cual yo respondí diciendo "la abogada como siempre", expresión que anteriormente había sido utilizada por mí ya que se ha encargado de que cualquier cosa que tenga que ver con Yamileth se vuelva un dolor de cabeza, más de lo que ya es. Posteriormente, otra compañera respondió diciéndole "So Bruta", y la persona involucrada contestó diciendo "su madre".

Al ver que se involucró a la mamá de mi compañera, reaccioné de manera impulsiva y respondí con una expresión ofensiva que hizo referencia a una característica física de dicha persona. Reconozco que mi respuesta no fue adecuada y entiendo que pudo interpretarse como una falta de respeto.

Sin embargo, considero importante aclarar que mi reacción se dio en medio de una discusión del momento y no con la intención de discriminar o vulnerar la condición de discapacidad de mi compañera.

También deseo aclarar que en la queja presentada se afirma que estas situaciones vienen ocurriendo desde semestres anteriores, lo cual no corresponde a la realidad. Al inicio del semestre tuvimos un inconveniente que fue dialogado y solucionado en su momento, sin que posteriormente se presentaran nuevos conflictos entre nosotras hasta hace semana que en el aula de clases de la instructora Daniela Domínguez en repetidas veces Elizabeth pasa por atrás mío golpeándome la cabeza repetidas veces y como vio que reaccioné después de tres veces hacerlo ahí sí se quedó quieta y tengo testigos de eso.

De igual manera, quiero manifestar que no es cierto que hayan existido problemas con un instructor relacionados conmigo y esta situación, como también se menciona en la queja, solo fue una reunión para expresar el porqué no queríamos a Yamileth en nuestro grupo y listo.

Finalmente, expreso mi disposición para mantener un ambiente de respeto, mejorar la manera en que reacciono ante situaciones de conflicto y continuar mi proceso formativo de manera responsable.

Agradezco la atención prestada.

M. Chel Moreno



### **COMENTARIOS DEL COMITÉ:**

Se presenta el caso y se le da paso al instructor que exponga el caso Tiberio: Muy buenos días para todos, a los coordinadores, bueno la situación se da el día martes ahora hace ocho días, después de la formación ellos quedaron todo el día acá por la mañana con la instructora Mónica, por la tarde conmigo y después de eso ellos retornaron a sus hogares y hubo una situación creo que, hubo, los computadores que hay en el ambiente se envolvió un cable de fuente de poder entonces comenzó como un cruce de palabras inicialmente pero eso se fue derivando hacia una situación que fue ya de irrespeto, que después nos damos cuenta en una queja que levanta la aprendiz aquí esta Elizabeth, en la noche, Martha: ¿Ellos son de la noche? Tiberio: Ellos son diurnos, si no que ella en la noche ella me envía un correo. Martha: ¿de que grupo? Tiberio: el ASOA-7 Martha: Ok Tiberio: Entonces ella manifiesta que ah sido agredida, me muestra la evidencia en el grupo que tienen ellos, yo ahí no identifico los nombres, digamos que ella ahí no las tiene guardados, pero si veo la falta de respeto, entonces yo, inmediatamente a esa hora porque eso fue tardecito, escalo el caso como a las 10 o 11 de la noche ah claudia, a yuriko y al coordinador German, si, eso lo hago esa noche, al otro día hablo con la vocera valentina que está aquí presente que es la vocera de la ficha pero también de los aprendices del centro, que si me podía enviar los chat, porque seguramente tenia guardado los nombres, ella me los comparte y yo ya vi a las personas que estaban implicadas, eh hago un llamado de atención disciplinario a las 4 aprendices que estaban implicadas ahí, le escribo al coordinador German, me dice al rato pues que haga el reporte de queja, yo inmediatamente hago el reporte, eh listo, el día jueves llego a la formación acá a las sede y yo no vi la situación, en la mañana cuando yo llego al ambiente, ellas se ve vienen todas ellas cuatro, buenas solo tres, Elizabeth la vocera y la sub vocera, emm poque una de las aprendices creo que ella estaba antes de las 7 sentada en la cafetería y no sé qué le dijo, la acorralo, la amenaza no se que le dijo, eso es lo que ella me conto, que le dijo que si, ella vino el miércoles no, ella no vino al otro día de la situación, que la habían estado esperando para revolcarla, eso fue lo me dijeron, entonces el jueves como que azotaron la mesa, no sé qué más le dijeron la ofendieron, entonces se agravo, ya estaba levantada la queja, ellas me buscaron, le dije ustedes tiene que esperar, que el comité las convoque para que ustedes respondan, y asuman los cargos, porque ya la situación se complicó, ahí ya hay una agresión verbalmente inicialmente que casi se convierte en física, y hay un irrespeto por las reglas del Sena, por hay un chat, con palabras fuertes y además, despectivas, básicamente esa es la situación, que se ha presentado eso ha generado un ambiente digamos, en el grupo en general, digamos que valentina la vocera ya tomo la decisión de lo que yo me doy cuenta es que ella cierra el chat a las 11 de la noche, porque ella dice que eso no es para eso, fue lo mejor que hizo para calmar eso, eso fue el martes en la noche, y pues aquí estamos ya, atendiendo esto que digamos que requiere atención, porque ya se ah agravado la situación que puede terminar en una agresión, como ella hablaba con Efraín, es que aquí dentro de las instalaciones del Sena, sea aquí o en salomia están los guardas, estamos nosotros, uno puede tomar alguna medida o algún control pero en la calle no, básicamente esa es la situación. Elizabeth López Álvarez: Empiezo



por, por desde ese día, lo que sucede es que ese día pues yo tuve que irme temprano. O sea, de hecho, la profesora me dio permiso de que puedo salir de una. Entonces salí en pique rápido porque tenía que ir a conseguir el regalo de cumpleaños a mi mamá. Entonces yo salí rápido y pues a lo que yo veo en el grupo que la vocera pues dice que se perdieron los cargadores y así. Y como yo vi que nadie contestó en el grupo, pues yo dije: "No, pues para no dejarlo en visto, para que no piense que la están ignorando, pues yo escribo, porque yo fui una de las personas que salió rápido". Entonces empezaron pues diciendo normalmente que pues que los cargadores. Y yo como me fui rápido y también llegué tarde a la clase del instructor, yo pregunté pues quién contó los computadores, o sea, algo muy normal porque pues no sabía, ¿no? No sabía precisamente. Y pues mi compañera me responde y pues me dice que bueno, que todo el mundo tenía computadora, ¿cierto? Y yo: "Listo". Entonces a lo que de la nada coge, eh... Mi compañera Lu. Perdón, no me acuerdo del nombre, Mi compañera y pues dice: "Bruta". Michel Andrea Moreno Medina: No, yo le dije pues primero, Como siempre la abogada. Martha: Después las escuchamos a ustedes, ¿vale? Elizabeth López Álvarez: Es que, o sea, que me digan abogada, eso no es un insulto. Entonces me refiero al insulto como tal, de que me dicen eso y yo estoy escribiéndole a mi compañera Ingrid de manera muy amable, pues respondiéndole que pues yo no sabía la situación y que por eso preguntaba. Y cogen, ya, ya este, la abogada es un apodo que me tienen y, y escucho la bruta. Entonces yo ya venía muy pesada, ya venía muy de que, aguantándome ese tipo de situaciones, de que, que si decía algo, que la abogada, que la este, que sí, que si opinaba, la pulla, que si cualquier cosa, la pulla, la pulla, la pulla, la pulla. Entonces, ¿yo qué hacía? Yo me hacía - yo me quedaba callada Y antes de eso también hubo un enfrentamiento, antes de esto. Pues entonces, ese, ese día, eh, a lo que yo respondo y como le mandé las, las evidencias que le mandé al instructor Tiberio, yo respondí de una manera no muy adecuada. Respondí y dije, eh: "Será su madre". Con una palabra verbal de gran estúpida, dije así. Como le enseñe al profesor, Porque yo sé que no soy de decir mentiras. Yo dije, dije las cosas tal y como eran. Y, y listo. Al día siguiente, pues no pude asistir a clases por el tema del cumpleaños de mi mamá, le mandé la excusa correspondiente y, y nadie me había dicho nada hasta ahora. Pero al día siguiente, en la mañana, antes de entrar a, a la clase de la instructora Daniela con mi compañera, junto las demás, que las demás no tienen nada que ver en lo verbal, porque ellas solamente estuvieron ahí como de cómplices, eh, de manera muy grosera, muy altanera, una manera muy agresiva, demasiado, o sea, en un nivel de agresividad demasiado alto que casi, o sea, que por no golpearme a mí, golpearon la mesa, Empezaron a decirme palabrotas, en este momento no puedo recordar qué tantas palabras me dijeron, pero era de pe\* para arriba, groserías, vulgaridades horribles, eh, las cuales pues mis compañeros están testigos, que habían bastantes testigos ahí en la mesa viendo su comportamiento, O sea, estaba encima mío con sus groserías que a mi madre no, o sea, listo, yo digo: "Listo, te enojaste, No digo nada porque salgo perdiendo yo" Me quedé callada. Me dijeron que si no... Para mí eso fue una, una amenaza. Para mí eso fue algo amenazante, Después que me dijeron que si yo hubiese estado el día anterior, que me hubiese zampado la mano, que me estaban esperando literalmente el día anterior un poco de cosas ahí. Mis compañeros, yo la verdad en ese momento tenía mucha rabia, como cualquier persona normal, que siente rabia al no poder defenderse por que dije si me defiende, me dije uno con rabia no piensa de manera correcta, entonces yo dije yo mejor me quedo callada, mis compañeros me dicen cálmese, quédese callada, de ahí voy y hablo, claramente por la situación que ocurre decido ir a hablar con el



instructor tiberio, vamos a hablar con tiberio y de la nada ellas aparecen interrumpiéndonos de manera grosera, lo que él y yo estamos hablando, ahí lo que ah pasado, ya hablo de lo anterior ya que no es solo un trato, ósea que ah pasado a vulgaridad y grosería ya es apenas ahora, pero el trato viene desde el año pasado, con pullas, ósea yo siento y mis compañeros también sienten, porque lo han visto, que es como una montadera hacia mí, de que si yo digo algo, y no son todas, no hablo en general de todas mis compañeras, solo hablo de dos específicamente que es Anyela sobre todo y Michel, las otras dos no eh tenido la este de escucharlas entonces no puedo decir absolutamente nada, ehh vienen con una pulla, con una molestadera, digo molestadera en la forma en que uno este tranquilo y diga algo, que uno haga algo, hay una situación del año pasado, que fue cuando la profesora coge y me dice, la profesora Daniela apenas nos estaba conociendo, entonces estaba como con lo de los nombres, me pregunto el nombre, entonces cojo y le digo, me llamo Elizabeth a lo que la profesora dice tienes nombre de reina, entonces mis compañeras que estaban en la parte de atrás, coge "Ella Jura" no se quien fue exactamente, pero coge y dice ella jura, no entiendo cual fue la necesidad, si no le estaba diciendo nada, si no estaba haciendo nada, no entiendo cual fue la necesidad y pues hay testigos, y así que sii uno exponía y exponía bien y el profesor lo felicitaba ellas mmm , con esa manera para mi tan despectiva, que sucede, esas personas me llaman abogada, me llaman metida y así por el tema de que yo le ayudo a mi compañera Yamile, Yamile Popo, como ustedes saben la compañera a veces se le dificulta mucho, lo que es los computadores, las cosas, sobre todo el trabajo de grupo con sus compañeras, en muchas ocasiones la veo llorando la veo mal, la veo así porque se siente mal de que aunque trate de ayudar, pues sus compañeras no la ayudan. Anteriormente a eso hubo un enfrentamiento entre nosotros en el cual también me quedé callada, en el cual, ¿qué pasa? Yamilé estaba ahí haciendo un trabajo, creo que fue en esta misma clase de la profesora. Estaba haciendo un trabajo y yo dije: "Yamilé, ¿por qué no estás con tu grupo?" Porque se supone que es un trabajo grupo. O sea, uno tiene que estar con su grupo. ¿Qué pasa? Eh, yo en ese momento no sabía que pues sus compañeras literalmente la habían mandado para allá y le dijeron que haga eso, que, que haga eso, Entonces, yo le digo: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo". Ahí también tengo testigos de todo lo que le dije: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo, tiene que ser de utilidad, de que si no entiende algo les pregunta". Ahí Yamilé también está de testigo de todo lo que le dije: "Que si no entiende algo, les pregunta, todo eso". O sea, como para que ayudara a su grupo. O sea, ni, ni yo le dije: "Ay, no, tu grupo esto". Lo dije para que ella, o sea, lo hice hasta en son de motivarla para que ella sirviera de ayuda a su grupo, A lo que mis compañeras después dicen: "Yo sé lo que tú le dijiste". O sea, vienen de una manera a mí a alebrestada, porque para mí fue gritos y hasta las personas que estaban al lado mío lo vieron, eh, que no sea metida, que yo por qué le digo esas cosas a Yamilé, que yo por qué esto, Yamilé, Yamilé, Yamilé. Y yo, y yo me quedé así. Yo antes, antes estoy ayudando para que Yamilé, Yamilé les ayude, para que Yamilé este. No, usted sabe cómo es Yamilé. ya nosotras ya le había, le ha-habíamos dicho antes de que no fuera metida y yo ya como así como que, porque, y lo que después me dicen "Usted sabe que, Yamile nos dijo, que también dijeron la palabra estorbo, que Yamile, que si Yamile si iba a estar allá no se dijeron la palabra estorbo, que si Yamile estaba allá con ella, que literalmente iba a ser un estorbo para ellas, mi compañero Steve, mi compañero camilo, mi compañero creo que Marlon, no sé si Ingrid están ahí de testigos



escuchando, entonces que pasa, entonces por eso yo siento, que por Yamile, siempre que Yamile, se trata de trabajo en grupo ella se hace a un lado, y tengo entendido que mis compañeras dicen que Yamile no se quiere hacer con ellas, y Yamile es la no esta pero si ustedes sienten que le están haciendo el feo, si ustedes sienten que les están haciendo el fuchi, uno se va a sentir mal, yo me sentiría mal si estuviera en un lugar donde me hacen el fuchi, entonces eso pasa, emm ese día me dijeron que yo era una metida, que yo me las daba de abogada, que no se, después en la clase del profesor tiberio estábamos hablando de los costos, de cuando íbamos a recoger el dinero y de eso, a lo que pues yo al aire yo cogí y digo, yo digo, pues ojala nadie aquí vaya a empezar con tacañería y el profesor esta de testigo que yo no se lo dije exactamente a nadie, solo dije, no vayan a empezar con tacañerías, norma, y a lo que esas personas dice, ya esta diciendo que uno tacaño que yo no sé qué, y yo ya no puedo decir nada porque, ya como todo se lo este, todo se lo mofan, todo lo que digo, hay cosas que faltan por decir pero son cosas que no son confirmadas, que eh escuchado, pero de esas no tengo que hablar, solo hablo de las cosas que tengo pruebas, y tengo personas que han escuchado, que han visto. Tiberio: Gracias Martha: Vamos a escuchar a cada una de ellas. German: Yo creo que la situación es Efrain: German, vamos a escuchar a las demás niñas Michel Andrea Moreno Medina: Bueno iniciando desde el principio desde el primer trimestre, porque ella dice que viene desde que iniciamos, el primer trimestre lo que ocurrió fue que cuando el líder era Felipe bueno, Yamile quedo en un grupo, las del grupo no la quisieron a lo que Elizabeth a cada instructor que veía lo que decía que nosotros no la queríamos, pero si ella esta en el grupo de, Xiomara y Stephanie y ella le dijeron al instructor Felipe que no la querían en el grupo y el de una la saco, y estaban era empeñados que quedara en el grupo de nosotros, como yo le dije al instructor, nosotras no somos buenas exponiendo y ahora con Yamile, ósea es como mas carga para nosotros, porque si nosotras somos malas y le añadimos a Yamile, las cosas como son, bueno ahí se llevó a reunión, con Yamile que cual era el problema con Yamile, entonces nosotras dijimos lo que pasa es esto y esto y nosotras mismas hablamos con Yamile, que paso con Yamile, Yamile se puso de grosera desde ahí nunca más, igual, quedo en el grupo de nosotras, eh bueno ese día la llame a ella a Elizabeth y a valentina la vocera para que valentina la vocera estuviera presente, sobre lo que yo la iba a decir, la vocera estuvo ahí de lo que le dije a Elizabeth ese día, yo creo que valentina se acuerda, el primer semestre, le dije lo que tenia que decirle a Elizabeth le dije, no le diga a los instructores que nosotras la estamos sacando del grupo, porque así no es, ella quedo en un grupo, las del grupo la quisieron sacar, la sacaron, no la añadieron a nosotras, y si la palabra de las otras vale la de nosotras también y como es que las otras dicen no la queremos y de una se la sacaron, listo, desde ahí con Elizabeth ni más, el segundo trimestre ahí no paso nada, ya ahora este, voy añadir yo, si se que la insulte porque estábamos en la clase de prácticas con la instructora Daniela, estábamos así, paso tres veces, y las tres veces paso llevándoseme la cabeza todo mundo pasaba, nadie me golpeaba ella era la única, que se me llevaba la cabeza hasta que a la tercera le dije bueno cual es la pendejada, ahí si se me calmo, seguía pasando y ahí si no se me llevaba la cabeza, bueno yo decía tomo mundo pasa y nadie me golpea solo pasa ella y se me la lleva ella y a la instructora Daniela también le dije que ella pasaba y se me llevaba la cabeza, ya la tercera le dije aprenda a pedir permiso y la próxima vez que me golpee le pego un codazo, ahí si se que quieta no se me llevo la cabeza, ehh a lo que dice, el día de lo de Yamile, Yamile viene a nosotras nos dice, hay Michel voy a hacer esto, hágale hágalo en su computador nosotros hacemos acá, estábamos haciendo





lo del trabajo final, que hacemos nosotras una sola se queda en el computador y las otras buscan respuestas, nosotras a que vamos a sentar a Yamile a que no mas este en el celular, porque le decimos Yamile busca tal cosa y ella busca lo que quiere buscar, entonces ella misma me dijo Michel voy a buscar tal cosas y lo voy a hacer en el computador, si vaya le dije usted tiene un computador hágalo, siempre hago que ella haga algo por aparte así no lo vaya a utilizar pero la hago hacer algo porque para que me sirva tenerla ahí sentada con el celular, las instructora Daniela también las clases, la instructora Daniela, estamos nosotras acá y Daniela la pone en otro computador haga usted sola esto, porque ella también tiene que aprender, y la mayoría de los trabajos se los hacemos y se lo subimos nosotras a las carpetas, así no puede ser porque llega a una empresa y entonces ella que va a aprender entonces, a lo que Elizabeth dice usted tiene que estar con su grupo, la misma Yamile nos dijo lo que usted misma le dijo, porque Anyela se paró y fue a lo que Anyela llevo allá voy y me le siento al lado y le digo Elizabeth se acuerda que en el primer trimestre le dije lo mismo, que no se metiera en el tema de Yamile, si Yamile ya fue y me dijo que iba a hacer algo acá y yo la mando a que si lo vaya a hacer, cual es problema, y deje de ser abogada porque yo si le digo abogada, y yo fui la que le puse abogada, le dije deje de ser abogada que si nosotras ya tenemos eso así resuelto, si ella quiere hacer sola déjela, porque ella no, que tenia que ser en grupo, Yamile nos dijo que ella le había dicho que no, que ella no hiciera nada allá que ella tenia que estar en grupo, pero yo que hago con que Yamile se siente en el celular no más, nada, y nosotras haciendo y el trabajo y subiéndoselo a las carpetas y listo, entonces yo la dejo que haga así yo no vaya a utilizar la información que ella busque la dejo que lo haga en su computador, eh ahí quedo el tema ya ahora, bueno lo del grupo, yo ese día no estuve en clases yo fui la primera que respondí, como siempre la abogada, no fue más ahí fue que mi compañera le puso so bruta, ahí fue cuando ella, la verdad pa que voy a decir que no, la reacción mía si fue de mala al decirle que la boquinche se metió con tu mamá, fue lo que yo respondí, porque yo fui la que respondí eso, ay Anyela, ah no dije Andrea, porque ósea, Anyela escribió por el numero de Andrea, porque en ese momento nosotras estábamos en una reunión la instructora claudia, estábamos en la reunión con ella entonces, Anyela no escribió por el número de ella si no por el número de Andrea, por eso ahí especifica soy Anyela, porque en realidad Andrea no tuvo nada que ver en eso, ehh mi reacción si fue mala, no voy a decir que no, el día de lo que estábamos hablando lo de presupuesto con el instructor tiberio, Andrea coge y dice, Andrea fue la única que reviro, porque eran 40 mil pesos a ella no le pareció y está bien es su plata, si a ella no le parece y le parece que es mucha plata ella sabrá porque, a lo que ella de una ella responde ay no ya van a empezar con la tacañes, cojo y le digo yo pues entonces páguelos usted, le digo páguelos usted, Andrea sabrá porque le parece bastante plata, ella vera que situación tiene si esta ahorrando, lo uno lo otro si le parece bastante plata está bien, porque su plata es de ella, entonces le respondió, yo le dije págalos vos, para que voy a decir que la peladita me respondido porque no me respondo nada, el día de lo de Daniela tampoco respondió porque ella no responde, el día que si no sentamos cuando Yamile se nos acercó ahí si fue que ese día ella me dijo, muchachas yo no estoy diciendo nada malo, no estoy diciendo que me dijo algo malo, pero deje a Yamile, ella está haciendo así no nos sirva la información que ella busco ella esta haciendo algo yo trato de ponerla a hacer algo sola en el computador, mientras nosotras hacemos el trabajo que vamos a hacer y listo esa es mi versión. Ahh otra cosita, eso de la mesa yo ese si no me di cuenta, yo no había





llegado, cuando llegue fue que me contaron lo que había pasado. Anyela Vanesa Murillo: Yo si acepto que le escribí bruta, si se que no fue la manera, pero le escribí bruta, pero ella no tenia porque meterse con mi mamá, porque yo con ninguna de la mamá de mis compañeros me eh metido, porque la mamá es sagrada después de que se le metan con la mamá eso es muy delicado, no puse que porque no soy de poner queja, yo pensé que solo hablando se podía solucionar las cosas, ella siempre tira la piedra y esconde la mano, ella se metió con mi mamá a mi me dio mucha rabia el día que yo leí esos mensaje yo estaba con mucha rabia porque ella se metió con mi mamá si ella no se hubiese metidos con mi mamá yo había sido mas razonable, entonces llega, ella el miércoles no vino, yo la estaba esperando el miércoles para hablar en ningún momento la amenace de que en la calle nos vemos, no porque yo no soy esa clase de persona, el jueves si llegue agresiva cuando vi lo que el profesor tiberio me mando todo eso, llegue me le acerque fui yo sola, no se porque esta metiendo a mis compañeras, llegue yo sola estas muchachas se fueron detrás mío, pero ellas no se metieron, le dije a Elizabeth yo no me metí con la mamá suya como pa que usted se metiera con la mía, yo sí le dije bruta pero no era para que se metiera con la mamá mía, y entonces si golpee la mesa de la rabia, de la rabia que tenía porque se metió con mi mamá, pero estas muchachas no dijeron absolutamente nada, el mismo martes creo, en la clase de la profesora Mónica yo le dije Elizabeth no se meta con nuestro grupo que yo no me meto con ningún grupo de mis compañeros, cada quien maneja su grupo como lo quiera manejar, con el profesor tiberio ya habíamos hablado sobre el tema de Yamile porque ella no nos ayuda en absolutamente nada del proyecto, el profesor nos dijo algo nosotros ya lo teníamos claro ella no tenía por qué estarse metiendo como siempre, es que siempre quería meterse en nuestro grupo cuando nosotras no nos metemos con el grupo de nadie, cada uno vera como trabaja, no se ella de que habla del segundo, digo del primer trimestre porque esa muchacha casi ni viene a estudiar, yo a ella casi no la veo no se ella de que esta hablando, y lo de Yamile siempre le hemos dicho no se meta que nosotras ya sabemos con la profesora Daniela, el profeso tiberio, por el tema de Yamile nosotras ya sabemos lo que va a pasar, pero ella siempre está ahí dele y dele con el tema no sé porque, y ya, yo sí acepto que ese día reaccione mal por lo que se metió con mi mamá si ella no se hubiera metido con mi mamá yo no hubiera reaccionado así, y yo creo todo mundo pues no se todo mundo reacciona así cuando se le meten con la mamá de uno. Michel Andrea Moreno Medina: otra cosa, yo si quiero testigo, de quien le dijo que a ella se le iba a pegar al otro día, que la estábamos esperando, yo si quiero testigos y la persona tiene que decirlo. Quien se lo dijo Elizabeth López Álvarez: Que me escribieron, en ningún momento dije que ustedes me escribieron. Anyela Vanesa Murillo: Usted acaba de decir, te dije si usted hubiera venido el miércoles yo no se como hubiese reaccionado porque yo tenía mucha rabia porque te metiste con mi mamá, pero yo no te dije que te iba a golpear o si Elizabeth López Álvarez: Si Anyela Vanesa Murillo: Vean pues. Martha: Escuchemos a tu otra compañerita Valerie Restrepo Mina: Bueno sobre la situación de Yamile, yo con Elizabeth la verdad nunca me eh metido, a mi nada que ver la verdad, si sobre lo de Yamile, ella en todo lo quiere opinar con Yamile, ósea nosotros ya habíamos opinado primero con el profesor Felipe bueno, nosotras hablamos con él, él nos dijo lo que teníamos que hacer, nos dijo prácticamente todo lo que teníamos que hacer y ya, ósea si llevarla, con el proyecto porque no tenia donde mas meterla y así, nadie la quería y por más que se decía, todos los grupos están lleno y la ultima fuimos nosotras, porque todo mundo le hacia el feo, y la metieron, entonces la verdad yo soy una de las que esta con Yamile, yo le subía los trabajos, Yamile me decía,



vea Valerie ayúdame a lo del computador, la verdad yo sin problema le ayudaba, le subía las evidencias, porque la verdad yo no tenía ningún problema con eso, eh ya después de eso ella empezó a comportarse de una manera super grosera con mi compañera Michel y Anyela, super grosera a decirle que no, que no la ayudaran, que ella vera como hace sus cosas y hasta ahí nosotros dejamos de tratarnos con ella, pero en ningún momento la forma como dice mi compañera que nosotros le decimos, estorbo, que ella no sirve para nada, cuando no es así, cuando esta con nosotras la colocamos a que nos haga cualquier cosa que nos quiera hacer, porque uno la pone a ella una cosa del proyecto y ella nos sale con otra cosa que no tiene nada que ver con el proyecto, y ya. Ah lo de las conversaciones, pues si mi compañera dijo eso entonces yo llegue y le coloque ahí boquinche fue que dijo nada, si yo le dije así, hasta ahí, nada más. Nicolle Andrea Sevillano: Como dice mi compañera yo con Elizabeth, desde el primer trimestre yo la trataba normal, independiente del grupo, yo nunca me le he acercado a decirle algo ella no me ha escuchado que yo le diga, boquinche, abogada en ningún momento, ni estado con el grupo, cuando ellas discuten yo me quedo calla porque no tengo nada que ver con la discusión, listo el día que vino mi compañera a protestar porque le nombro la madre yo la verdad yo estaba con valerie pero alejada, lo de ella y ella son de ellas dos yo no tengo nada que ver ahí, luego lo del grupo, como dijo mi compañera fue Anyela, que cogió el teléfono y envió el mensaje, en ningún momento si yo tengo un problema con Elizabeth yo lo hablo con Elizabeth, yo no tengo porque insultarla, con todos ahí, si no que yo la llamo y le digo Elizabeth esto y esto y esto no me gusto esto y esto y esto, yo por lo menos con todos los de mi grupo, no he tratado a ninguno mal, ni le he hablado mal, independiente si está lejos de mí, a ninguno lo eh tratado malo, yo creo que con todo o casi con todos tengo una buena amistad, se puede decir entre comillas, entonces me da tristeza verme aquí sentada porque es la primera vez que cojo un comité desde el colegio la primera vez, entonces yo digo, que hago yo aquí si yo no tengo nada que ver, esa es la pregunta que yo le hago a Elizabeth, independiente de lo que respondió Anyela, Michel y lo que dijo valerie, yo que hago aquí te pregunto. Elizabeth López Álvarez: Respondo yo, no mor yo la verdad no le dije al profesor que tus tenías algo que ver, yo soy consciente que tu no tienes absolutamente nada que ver, capaz porque en el mensaje apareces tu como la dueña del numero entonces por eso. Nicolle Andrea Sevillano: Pero tu en el comunicado, que el profesor después nos envió y que respondió casi todos los profesores dice “Ustedes” cuando tú mandas un comunicado tienes que los nombres de las personas que estaban implicadas ahí, dijiste ustedes y ustedes abarca a todas 4 ya, si yo voy a mandar un comunicado, paso esto con Anyela, paso esto con Michel, paso esto con nicol, nombres concretos no ustedes porque ahí si los profesores van a pensar que somos todas nosotras que supuestamente te la tenemos montada, y yo por eso digo, yo en ningún momento eh tenido problemas contigo, con Ingrid en ningún momento y como les digo yo aquí si yo tengo un problema contigo yo voy Elizabeth esto esto y esto, y yo creo que hiciste mal al nombrarle la madre a alguien, si fuera yo la verdad también hubiera reaccionado así, pero no con un golpe en la mesa porque yo no soy así, pero yo si te fuera dicho esto, esto y esto que porque te metiste con mi mamá, bueno las palabras que me fuera salido en ese momento, no se pero no fui yo, pero la verdad, me pone muy triste esto de verme aquí sentada delante de todos ustedes, porque yo no tengo nada que ver aquí, no me estoy lavando las manos porque yo estoy con mi grupo, y si las consecuencias también son para mi hágale, pero la verdad yo no tengo nada que ver



aquí. Martha: Entonces le vamos a pedir el favor, que nos esperen afuera. Aprendices: Entonces que hacemos con esto Martha: Esos son los descargos. Aprendices: Si. Efrain: Es lo mismo que dijeron o diferente. Aprendices: Lo mismo. Elizabeth: Que vamos a hacer con los testigos Martha: Los testigos son para este caso se necesitan los testigos. Tiberio: Cuando reporte el caso no había sucedido lo del jueves. Martha: Denle un momentito que van a citar a los testigos. Efrain: Bueno ustedes fueron citados al comité como testigos, ya que ustedes tienen conocimiento de los hechos, fueron testigos presenciales no de oído, no es que me contaron, me dijeron., van a pasar de uno en uno, me dicen su nombre y cuentan lo que les consta, lo que vieron. Testigo #1 Brayan: Pues, ese día Elizabeth ya había llegado. Efrain: ¿Qué día? Testigo #1 Brayan: Eso fue, ya no sé qué día, perdón jueves, entonces llego Elizabeth, llego Anyela, y pues llego de una pues como buscando a Elizabeth, de una le hablo, le comento pues que la respetara que no se metiera con lo que fue su madre, pues ya sabiendo que por el chat de WhatsApp pues estaba hablando por el número de Andrea, pues no sabíamos que era Anyela hasta que ella especifico, yo en mi caso pensé que era Andrea la que estaba hablando, en caso tirándole a Elizabeth, por el grupo diciéndole bruta, cosa así por le estilo, ya en persona Anyela le dijo que la respetara que no fuera grosera, que ella no tenía porque tratarla mal, Elizabeth se quedaba calla, ya en la medida en la que iba escalando la rabia, ya Anyela le pegaba a la mesa le decía que pues, que, qué bueno que no había venido el día anterior porque estaba más sulfurada, de pronto le podía haber hecho algo, pues ante los ojos de todos los que estábamos ahí, los guardas también pues la rabia de ella pegándole a la mesa y así. Anyela Vanesa Murillo: Pero fue una sola vez no, no fueron varias veces Testigo #1 Brayan: Hasta donde yo recuerdo creo que fueron dos, entonces ya hasta ese punto, ya luego Andrea la trato de calmar alejándola, y ya no más Elizabeth no dijo una sola palabra, por no seguir la disputa ya los demás nos quedamos callados también, no dijimos nada y ya eso sería todo de mi parte. Efrain: En caso de que tengan alguna duda preguntan. Tiberio: Valeria es la vocera suplente, la sub-vocera Testigo #2 Valeria: Eh pues yo recuerdo que estábamos en la mesa, la mayoría casi todo el grupo, todos estábamos ahí sentados, Elizabeth estaba diagonal mío y Anyela se paró muy molesta, la grito delante de toda la cafetería, incluso valerie trato de calmarla porque le pego a la mesa dos veces durísimo yo creo que le iba a pegar a ella, y si recuerdo que le dijo que porque, ella había hablado al instructor si era problema de ellas dos, si recuerdo que le dijo muchas cosas, muchas groserías horrible, le dijo que porque no había venido el día siguiente que la estaban esperando todas. Claudia Rios: Igual yo hable también con el guarda que estaba de turno para conocer la versión de él y me dijo exactamente lo mismo, ósea que el empezó a escuchar un fuerte tono de ellas, que pensó que estaban recochando porque a veces los muchachos suelen hablar fuerte, pero al ver que la cosa se estaba poniendo seria y que la señorita Anyela, ya se estaba, se puso en una actitud agresiva, con unas conductas intimidantes con Eliza y al escucharle esta que estaba en una conducta ofensiva se hizo al lado de la mesa con la expectativa de que iba a pasar aquí, entonces el guarda se paró allí, según lo que me dijo, pero si me dijo fue algo fuerte, fue algo maluco, porque todos los que estuvieron allí pueden ser testigos de ese momento, incluso la profesora Daniela me llamo, porque yo no estaba en ese momento preocupada es que necesito que vengas y hables con estas chicas que están muy alteradas y yo no pues que ya acepten que cometieron una falta que van para un comité y que no podemos seguir hablando con ella de venga no pueden actuar así, ya son personas adulta, ya tienen que asumir las consecuencias de sus acciones entonces esperemos haber que van a ser, por lo pronto



si hable con valentina, con Valeria, con vario, les dije no vayan a dejar sola Elizabeth si no vaya a ir sola al baño, no vaya a salir sola, así hagan esas caras, porque desde que ustedes se sentaron allí han tenido una reacciones todo el tiempo de manera confrontativa y dominante, una cosa es cuando uno comete una situación y es consciente reconoce sus actos pero siempre la actitud ha sido confrontativa, confrontativa, confrontativa y en esos extremos si tu llegas, si tu llegas y confrontas a una persona en la manera en la que tú la confrontaste y le pegas a la mesa es una actitud agresiva que me está dando a entender. Martha: Yo les pido un favor, discúlpame Claudita, ahorita que hagamos la discusión de los hechos, ahorita les hacemos la devolución porque si, solo quiero hacerte una pregunta porque fue algo que se dijo, y no quedo claro pero tu si lo mencionaste, algo frente, como que la chica Anyela, que si hubiese venido el día anterior que habría pasado, ella dijo algo más. Testigo #2 Valeria: Eh si ella, le dijo a Elizabeth como ella falto el miércoles porque estaba con la mamá, eh si le dijo que la estaban esperando. Anyela Vanesa Murillo: Que la estábamos esperando, venga Valeria una preguntita, Valeria yo acabe de decir, que yo dije el jueves en la mañana, que yo, yo si ella hubiera venido el miércoles no sé cómo habría actuado porque no me gusto que se metiera con mi mamá, pero esta muchacha que la estábamos esperando, no no. Martha: Es solamente una aclaración, si ya, listo, entonces tú no estás segura de que oíste eso Testigo #2 Valeria: Si, es estoy segura Anyela Vanesa Murillo: No está segura Martha: Son opiniones ya, son opiniones, nadie tiene la verdad absoluta. Tiberio: Gracias Valeria, dile por favor que pase. Testigo #3 Ingrid: Bueno básicamente lo que yo vi la compañera Anyela llego directamente a la mesa donde estaba la compañera, le hablo de una manera fuerte le dijo groserías, le dijo que porque le había dicho al instructor eh todo lo que había pasado le había mostrado no se si fue ella o no se quien fue los WhatsApp, que aclaran las cosas entre ellas mismas, hubo una discusión entre ellas, esos si ella nunca le contesto y ya al momento que llego Andrea y valerie y se la llevaron. Martha: Ahora sí, nos dan un momento para discutir Valentina: Buenos días para todos, como saben soy la vocera de la ficha, como saben esta es una situación que ha escalado demasiado, justo cuando le mandé al instructor tiberio las screenshots de la conversación de WhatsApp el día, martes por la noche o miércoles en la mañana, eh yo cerré el grupo ante la discusión, es algo que ya se ha presentado, no es la primera vez que discuten en el grupo pero no precisamente Elizabeth si no en otra ocasión, yo cierro el grupo inmediatamente para que no sigan discutiendo, porque ellos lo que hacen es cogerlo de recocha. Entonces ya de ahí el instructor tiberio me pide las screenshots porque yo las tengo agregadas con nombre completo, se los envió, vengo el día jueves por la mañana, y todos están bastante alterado, están Elizabeth esta asustada esta llorando y yo le digo, que paso, me cuenta que tuvo una agresión verbal por parte de la aprendiz Anyela, golpeo la mesa dos veces porque fue lo que pregunte en general a todo el grupo, a las personas que están ahí, me dijo que todas las groserías fueron con la palabra P por existir por haber, entonces yo me quede como que bueno hace apenas como 10 minutos había llegado y se presentó la situación, yo hable con clau ese día le comente, ella nos dio las recomendaciones que no dejáramos solas a Elizabeth, eso fue lo que hice, la acompañe todo el día, se le pide un didi para la casa ella se fue, las compañeras por un momento a fuera se quedaron mirándonos y yo las mire normal ya luego ya se había ido, entonces pues sí, Elizabeth estaba muy alterada, me comento que el martes, ehh había llorado, se había tirado como a un parque a llorar porque fue una situación ella me lo escalo, ella tiene



tratamientos con bienestar, sufre de depresión, es una persona que no puede recibir una agresión así porque se pone mal, y ella me había dicho los días anteriores por WhatsApp, que se sentía presionada, que era una situación que venía desde el primer trimestre y que el martes cuando le escribieron el mensaje y yo cerré el grupo, luego se bajó del mío con los ojos llorosos, se tiro a un parque a llorar, le dio un colapso ahí mismo, que la gente la miraba pasaba, nadie la ayudaba que se sentía perdida pero ella dijo que no se podía poner así, porque el cumpleaños de su mamá, yo la motive por WhatsApp, le di el acompañamiento, y pues aquí estamos, no sé si Claudia si quiere hablar? Claudia Rios: Bueno el tema, de las agresiones o el matoneo que viene teniendo Elizabeth, solamente nos dimos cuenta a partir de la queja que le hizo al profesor en ningún momento ella reporto ningún tipo de situación, lo que hicimos con Yuriko unas intervenciones con el grupo con respecto al tema del respeto, la sana convivencia, enfocándonos en el tema del enfoque diferencial. Martha: antes o después del suceso Claudia: Mucho Antes, teniendo en cuenta que en el grupo hay dos aprendices con una discapacidad, Yamile popo y sami, que tiene una condición, previniendo pues que ellos, fueran a tener dificultades en el grupo hicimos un taller muy exhaustivo porque nos tomamos la tarea de hacer ejercicios bien puntuales, con respecto al tema del respeto, la tolerancia, el buen trato y después de eso yo también hice un taller con el grupo de habilidades blandas para el trabajo y allí mismo se toca todo el tema del respeto, de la comunicación, la resolución de conflictos y todo lo que eso implica en los entornos laborales, el grupo ya venía trabajando en ese sentido, pero nunca pensando en que pues en ese momento Eliza era la que venía presentando ese tipo de dificultades, solamente a través de la queja que le hizo al instructor fue nos dimos cuenta ya que nunca lo menciono, si veníamos haciendo un seguimiento con respecto a las citas que ella debe tener para el control y seguimiento de su depresión, porque los instructores me venían diciendo, es que ella falta mucho, a veces viene y está muy ensimismada o viene y está pero no está, yo hable con Elizabeth y efectivamente ella tiene un diagnóstico de depresión y ansiedad, se le empezó a hacer el seguimiento para que este pendiente con sus citas, con la medicación si es que requiere medicación, porque también me dijo que tiene muchas dificultades para dormir, pero hasta allí, ya cuando ya surgió el problema, yo dije para que más intervenciones, ya el grupo ya se ha intervenido, ellos ya son adultos y pues tiene que empezar a asumir pues digo yo hacer un comité donde ya ellas asuman realmente las consecuencias de sus actos, pero siempre es muy fácil en grupo venir y agredir a una persona y estar ellas allí como validando todo. Yuriko: Quería complementar lo que dijo Claudia, si bien en ese momento no había situaciones tan puntuales como este momento, pues el tema con Yamile quería que ustedes escucharan, Yamile se identifico desde el primer trimestre, sin embargo, la situación con ella es que no tiene un diagnóstico claro, pero aun así se han hecho ajustes con los instructores porque a ella si le cuesta mucho aprender entonces un poco a lo que ellas referían de que ella no hace, pero es porque ella se pierde. Martha: Yo iba a decir traigamos a Yamile porque todo mundo habla de ella, claro ya entiendo Yuriko: Por eso tampoco quisimos tampoco hablar con Claudia, porque la situación a ella si le afecta, ella si lo ha manifestado, pero pues hemos logrado hacer el contacto con la familia para que inicien el proceso, ella incluyo estaba pendiente por un reporte de queja porque pues no ah podido cumplir con sus evidencias, eh todavía no hemos tenido un diagnóstico claro está en el proceso, pero digamos que en ese momento esa intervención iba un poco a que ella pudieran acogerla y de hecho se le dijo al grupo no solamente por ella, se le dio a todos los grupos que si tenían dificultades para trabajar con el grupo



en el tema de las exposiciones y demás porque fue lo que nombraron ese día, se podían acercar a mí, que yo les daba unas orientaciones, Yamile se acercó se acercaron varios grupos, y se les dieron unas recomendaciones, incluso al grupo de sami específicamente, también con ellos se hablo para que supieran como hacer con el manejo de él en la exposiciones porque sami tiene autismo, entonces ese ah sido el acompañamiento, y eso que con Yamile ustedes ve que de pronto ella dijeron la profesora Daniela también la pone a trabajar aparte no es un aparte por exclusión si no que con Yamile toca un paso a paso diferente con unos instructivos y demás para que pueda cumplir. Valentina: Eh haciendo referencia a la actitud de mis compañeras pues el día de ayer, estaban diciendo, el día jueves, por la tarde y parte del miércoles estaba mofando, muertas de la risa, diciendo ajajaj nos van regañar, que vea que, si nos van a sapear haciendo referencia, tirando indirectas hacia Elizabeth, eso fue una clase muy maluca yo estaba al lado de Elizabeth yo le decía ya calma. Martha: Pero las dos o las cuatro Valentina: En general las cuatro Tiberio: Yo quiero agregar una cosa y es que, pues digamos que lo que dice Nicolle Andrea, ella lo único que hizo fue prestar el teléfono para que escribieran cosas feas, pero pues efectivamente no estuvo involucrada, ese fue el pecado de ella, palabras como la boquinche, pero ella manifiesta que no han tenido inconvenientes, valerie, también cometió un error, ella le dijo la boquinche, de pronto la misma Elizabeth dice que no han tenido mucho conflicto pero como se dice la embarro, la que si es muy nada receptiva es Anyela y Michel, Michel de hecho contesto el correo, de una manera muy horrible, yo el correo lo envié con el llamado de atención, que fue el primero antes de la queja disciplinario, se lo copie a todos los instructores incluso a los de integralidad, a yuriko a claudia, al coordinador German, pero no tiene nada que ver, antes como que aviva, yo le dije a ella, ellas no estuvieron ese día que fueron a buscarme, ella llevo tarde, le dije esto no se puede dar como usted yo le envié un llamado de atención a partir de lo que ella me escribe, la queja se levanta porque es una queja, que hace formalmente Elizabeth en un correo, yo debo de darle tramite a la queja, entonces yo reviso los mensaje y digo esos mensaje no, están fuera del tono, a ellas a las 4, es que eso se ha ido como alargando. Valentina: El día jueves, Elizabeth, estaba en crisis ella no pudo atender las clases de la mañana y en la tarde, yo hable con Efraín, de cómo podemos hacer un comité más rápido así sea extraordinario, Elizabeth falto el día viernes porque fue a la fiscalía para hacer una denuncia porque si se sintió amenazada, si sintió que su integridad estaba en peligro, pero no la pudieron ayudar mucho, no sé por qué, que tenía que haber una ruta con la institución no sé porque, pero ósea fue a la fiscalía a perder toda la mañana, ella me dijo que estuvo toda la mañana pero que no se pudo hacer mucho. Martha: German algo por decir. German: Ehh, yo debo pues como es necesario también el comportamiento de las aprendices, eh me parece totalmente inadecuado como dice tiberio, hay unos grados pero también hay una participación por omisión, la persona que presta su celular, pues también digamos que también tiene una responsabilidad y me parece que es como una gran oportunidad para aprender, porque estamos acostumbrados, a que pasa algo que no está bien moralmente, no está bien a mi alrededor y yo digo no eso no es conmigo, uno debería de tener el valor de decir venga no esperece un momento, aquí está ocurriendo un abuso y pues eso no está bien, voy a denunciarlo, o hacerles control social, pero no yo digo para que me meto en eso, no quiero ser percibido como sapo o como metido entonces esa situación no es conmigo, entonces me hago a un lado, y yo creo que, hacia el manejo del aula, deberíamos de promover ese tipo de comportamientos, cierto de que





seamos protectores del ambiente de que genera, iba a arrancar diciendo que convivir en unos espacios, pues nosotros tenemos unos contextos que son diversos cierto culturalmente, nuestra ciudad Cali es una ciudad ética, donde tenemos diferentes maneras de ser, pero cuando encontramos todavía más esa diferencia, cierto ahí la cosa se va poniendo más compleja, como cuando en nuestro grupo hay una persona eh que vive del espectro autista o tiene una condición biológica como es la de la compañera del labio leporino que toda su vida ha estado metida dentro de esa mirada distinta pues que le hace la gente allí, pedirle paciencia a la gente que ah estado discriminada toda su vida, pues todavía mas compleja, si nuestro ejercicio fue de formación tiene pues que impactar, por eso decía del tema del manejo en el aula entonces, yo si sé que si miramos esta situación en blanco y negro, pues lo ha hecho y omitido las personas que están implicadas pues tendría que haber una personas que habría que recomendar la cancelación de la matricula porque en blanco y negro lo que sucedido es muy grave, cierto y pues frente a eso en el nivel de tolerancia no deberían de estar ósea, cuando ya surgen palabras ofensivas o cuando se alcanza a ver la conducta de querer dañar al otro en blanco y negro eso no debía ser tolerado, a mí me gustaría como, que pudiéramos pensar hasta qué punto nosotros pudiéramos hacer un ejercicio pedagógico o las personas implicadas para generar lograr esa posibilidad de trascender los niveles de comprensión que tenemos el convivir con otras personas, porque eso hasta hace unos años era un chiste nada más cierto hoy somos mas consientes pero esa posibilidad de pensarlo, así de entender el daño que uno le hace a las personas, es muy difícil es demasiado complejo,, no sé hasta qué punto podríamos hacer un ejercicio pedagógico para ayudar a estar personas involucrada estas creencias que en el momento pierden o cerrarlo realmente con la cancelación de la matricula, pues no se si eso se aun ejercicio suficiente para cambiar esa percepción.

Martha: Entonces German que sugieres como resultado de esto que hemos dicho, cancelación de matrícula para quienes y que otro tipo de sanción. German: Eso es lo que yo digo, que me gustaría pues como que abriéramos aquí la discusión para plantear que dice el resto de comité si es posible, incluso con la persona que ha tenido esa conducta agresiva, amenazante, pronunciado y se ah referido a la otra persona como boquinche, cierto hacia ella misma con sus actitudes, cierto está cometiendo una falta, cual es el pensamiento, si realmente, lo que yo estoy diciendo incluso para esas personas que han tenido esas actitudes graves, si existe la posibilidad si es posible tener una influencia hacia ellas para no tener que llegar a la cancelación de la matricula. Valentina: Pues es que la cuestión ahí es que ya se ha hecho, un trabajo con bienestar, ya se ha hecho un trabajo con enfoque diferencial, ya claudia y yuriko han hecho todo lo que han podido en su manos, con los instructores se les ha dicho, tiberio les ha dicho, Daniela les ah dicho, y son personas que se mofan, si no hay una repercusión un castigo, ella solo van a decir jaja eso fue una perdida de tiempo, porque yo hablo expresamente que para ellas las sanciones les vale, cuando un profesor las regaña les vale y se ríen y se mofan detrás y es con todas. German: Ósea el condicionamiento de matricula no funcionaria para generar un precedente una prevención. Valentina: es que el problema es que ya estamos a menos de 7 viernes de terminar ya la etapa lectiva, ya, ya estamos trabajando el proyecto productivo, ya estamos trabajando en lo ultimo para hacer la presentación, lo que me preocupa es como ellas van a reaccionar en una empresa ósea si tu jefe te dice un insulte entonces se enfrenta y tiramos puños, porque ella lo ha dicho así expresamente, si usted hubiera estado el miércoles yo le pego y es lo que no aceptan. Tiberio: Coordi cesar Cesar: Yo ya no tengo voto, pero tengo voz. Martha: Necesitamos que nos





aclares Cesar: Yo noto dos cosas, voy a hablar desde lo académico, desde el caso de ella hay un incumplimiento desde lo académico y en lo asistencial, incluso aquí estoy viendo que el profesor tiberio la tiene reportada por deserción, entonces para mí eso valida lo que una de ellas comento, que de casi ni la vemos, ahora no estamos tocando el tema de ella, que ella ah sido la que abrió el comité, porque cometieron una falta, sin embargo eso, lo comento porque tampoco ha generado en pro de un buen ambiente de las condiciones necesarias, desconozco las razones por las cuales ella asiste, eso si me llama la atención que ella día que no viene porque va a celebrar el cumpleaños de la mamá, me parece que eso no es ninguna justificación, entonces para mi eso es una falta de compromiso de parte de ella y entiendo lo que plantea German y lo que tu planteas desde el punto de vista y de bueno hay que defender al agredido pero hay veces pareciera que el agredido quisiera magnificar cosas, vuelvo y digo, es muy fácil decirlo aquí porque uno no ah vivido la situación pues que ella en su historia de vida ha vivido, pero pues uno también tiene la oportunidad de identificar cosas y lo que yo he identificado es que allí hay una situación de es que todos contra mí, todos contra mí, y bueno si el cumplimiento de ella desde lo académico, si el cumplimiento de ella desde lo asistencial fuera digamos adecuado yo diría no puede ser, pero si ella tampoco esta cumpliendo, eso lo comento porque, porque yo estoy de acuerdo con lo que comentabas claudia sobre Anyela y Michel es una posición muy agresiva, pues no esta bien, yo interpreto que ella dos, que su implicación de lo que ha generado la situación no voy a decir que es nula, entonces ellas dos no tienen tanta representación en el caso como las otras dos chicas, más que todo Anyela que es la mas agresiva, y pues con todos los hechos que se han comentado de como que no le pego pero le pego a esta mesa para desahogarme, yo no se si el ejercicio que viene haciendo bienestar escuchando eso, de que por más de que, pues no hay una posibilidad de opción de mejora, creo que ya le quedan menos de un mes para etapa productiva y pues que eso implique, tener la oportunidad, porque pues yo pienso que si por un lado se puede tener la oportunidad por otro lado también y lo que yo identifico pues que puede haber una oportunidad con las dos chicas porque pues, es decir aquí estamos todo en pro de hasta donde podemos apoyar y yo veo ahí una situación ahí de acción pero a mi me llamada la atención el nivel de cumplimiento de esta niña, yo no se en la revisión de juicios porque no los he revisado, pero el nivel de cumplimiento, su compromiso con la formación y yo veo que una de ellas tiene cero horas de inasistencia al menos comprometida en asistir y eso también hay que ponerlo en la balanza, hasta donde pues yo estoy interesado en lo que estoy haciendo y una forma es el nivel de participación en el proceso formativo, pues estamos de acuerdo de que no es la manera como en la que ellas han actuado y reaccionado, ehh eso era lo que quería decir para pasar a tomar un decisión si hay que tomarla. Ezequiel: Yo siento que aquí ha faltado percepción un poco de los instructores, porque cuando uno detecta un caso de estos uno puede hacer mucho desde el ambiente, ya lo que noto es una incapacidad notada que hay un detonante de un problema, veo que las niñas agresivas, se cargaron de eso, eso pasa cuando como cuando en una familia hay un irresponsable, , se cargan los que no que no deben y terminan todos metidos ahí, yo siempre digo a los muchachos, si hay un irresponsable hay un problema, porque se vuelve tedioso para todo mundo, nada justifica nada, pero entonces yo si creo que frente a la decisión que se va a tomar yo creo que ese atenuante también es un problema porque hay cargar ahí, que fue desencadenando, no justifica, esa es la sociedad que



tenemos, eso que está pasando aquí es la sociedad que tenemos, ya la calle, yo ya salgo a la calle con miedo, yo ando manejando de la manera mas que pareciera un viejito de ochenta años, yo ya manejo con cuidado, no me atrevo de tocar a nadie. Porque tenemos una sociedad muy violenta este es el escenario que estamos viviendo, que podemos hacer para eso si la decisión es cancelar pues no estaríamos en reaccionando a los atenuantes pero yo sí creería que deberíamos encontrar un punto medio que edifique a las muchachas, debe de haber otra forma de pronto, aquí hay que hacer un trabajo diferente, porque pues la aprendiz tiene unas dificultades complejas muy complejas que estén tratados desde otra dimensión, en conclusión revisemos los atenuantes antes de tomar una decisión.

Martha: Yo quiero decir algo, ya habiéndolos escuchado a todos, eh pienso que debemos, estamos en una institución educativa, no solamente para formar técnicos, si no para entregar buenos seres humanos a la sociedad y a la empresa, yo diría que mas que eso que entregarlos técnicamente bien, porque creo que ninguno de los que estamos aquí cuando llegamos a trabajar sabíamos lo que íbamos a hacer, si, entonces la verdad en este momento, en mi pensar lo técnico lo pongo atrás mientras que lo comportamental, como dice Ezequiel cada vez vamos mas para atrás, nosotros debemos de centrarnos en ese tema entonces si estas chicas van a salir a su etapa productiva, ya caso ya hicieron su gran parte, académicamente nunca las he visto por acá, si no las trajeron los instructores, pero académicamente a ninguna la vi por acá, entonces tenemos que poner en ese balance si queremos decirle ya se van que le aportamos a ellas con eso, que le aportamos a la sociedad, yo le podría decir vaya y yo me decirse del problema pero realmente eso es lo que queremos como institución también, vuelvo y lo insisto y lo insisto en cada comité el bendito manual no nos da herramientas a nosotros, eso es algo que tiene los 33 derechos y los 3 deberes y listo, entonces como seres humanos nosotros tenemos herramientas para saber lo que queremos, entonces si bien hay que darles una pues tenemos que recomendar algo al comité, yo sí quiero que pongamos en la mesa que realmente como institución y como seres humanos que queremos para estar personitas que hay allí, son muchachos, si ustedes me preguntan mis hijos son mis niños todavía, y yo no quisiera que me los lanzaran a que vaya definiéndose que usted la embarro, ehh no se si anteriormente por el tema disciplinario habían sido citados, si los instructores como dice Ezequiel habían hecho alguna intervención, porque generalmente estos cosas primero se tratan en el aula, y el instructor va y le dice a la niña de bienestar, las niñas van e intervienen, entonces 1 que queremos para las dos chicas agresivas y para las dos chicas por omisión por grupo, porque a todos nos ah pasado, que porque estoy con mi grupo, entonces uno se acoge, entonces sí, que es lo que queremos realmente enseñarles y dejarles en su mente antes de terminar, yo me veo como algo así, porque pues lo disciplinario siempre va a bienestar, entonces, pero yo propondría algo, propondría a las dos chicas agresivas se les haga un condicionamiento pero que ese condicionamiento ellas tuviesen que hacer una labor social, no que vayan y la escuchen a usted porque ya te escucharon, pero sí podrían ella preparase una charla para otro salón no para el de ellas, donde ellas reflexionen y que le hagan reflexionar a los demás de que esas actitudes agresivas no les aportan a nada, donde dicen como esta siendo la sociedad en este momento, no sabemos como es el entorno de ellas, no lo sabemos, si usted vive en un entorno agresivo usted que esta viendo todo el tiempo agresividad, entonces lo que ellas es bajarles a ellas y que entiendan ese tema como es que dicen hasta que le tocan el bolsillo a uno es que uno entiende y para las otras dos niñas, no las tres, porque la niña fue agresiva en su momento por haberle dicho boquinche a esa no se le puede pasar y



la otra un llamado de atención por escrito. Efrain: Nosotros no podemos hacer llamados por escrito, eso es del equipo ejecutor Martha: No podemos hacer llamados, entonces que el equipo ejecutor lo haga Ezequiel: Yo creo que, si se le condiciona porque presto el celular, es que ella está participando, si ella presto el celular no debió de haberlo hecho. German: Bueno, yo creo que debe de haber el condicionamiento para todas con diferentes alcances para todo en el plan de mejoramiento, ehh entonces me gustaría participar en la concertación del plan de mejoramiento, y que pudiéramos encontrarnos mas tarde, encontrarnos en la tarde con claudia y con tiberio y plantearlo diferentes alcances y sugerir a Efraín el contenido del documento de condicionamiento de matrícula, porque creo que debe de quedar bien cortico también, que no se me condicionaron y ya si no que tengas unas condiciones bien específicas, de la expectativa que se tiene del comportamiento de ellas, eh yo lo que estoy viendo es que, las etapas productivas no es que les falte unos días, de julio para la finalización del trimestre, es decir hay tiempo de hacer cosas e incluso estos condicionamientos comportamentales tendrían que abarcar hasta su etapa productiva porque pues necesitamos es dar garantía de que esa oportunidad de aprendizaje se ah utilizado, se ha aprovechado impacte en su conducta de manera trascendental, que no sea como nos llevaron allá no dieron un regaño si no que de verdad la situación de verdad esta, ósea que de verdad hay un condicionamiento y que deben asumir estas condiciones con mucha rigurosidad, no se si les parece esta propuesta al comité. Ezequiel: Y debe de ser así German porque los atenuantes que hay con ellas pues por lo que dice la vocera de que no se les ve también el ánimo de querer cambiar, entonces ahí, es donde la sanción debe de ser vigorizante para que lo vean como, ahora hay que decírselos ustedes están apunto de salir del Sena, hay decírselos porque, para que ellas sepan porque si van a ser reincidentes y van a seguir con la camorra, pues van para afuera. German: Incluso que esto sea de conocimiento de esa red de apoyo, creo que son mayores de edad, pero si tiene alguna relación de dependencia con sus familias, enterar también a los padres o los acudientes para que sepan, lo que hay, cierto porque pienso pues que esto debe ser de amplia influencia. Yuriko: No se si cuando German dice le condicionamiento es para todas, incluya a la aprendiz que puso la queja, lo pongo en la mesa un poco porque, como dice el coordinador cesar, es que ella tiene unas faltas y que la sensación es que en algunos comités es claro viene una situación con unos no se tiene en cuenta de que ella también tiene unas acciones, que hace que su proceso y que de todas maneras ella también respondió ofendiendo, lo justo seria que sea para todas, haciendo la aclaración de su nivel de participación, porque si no entonces va a quedar como que ella no viene, ella no se que y eso no se tiene en cuenta. German: Pero igual no es de este espacio, pero pienso igual Martha que lo indicado ahora, es que los procesos de evaluación que estamos haciendo, muestre este tipo de habilidades, yo sé que hay un proceso de intervención, yo que hay una intervención por parte de Claudia por parte de yuriko. Intentando trabajar con todos los instructores frente al caso de las dificultades de aprendizaje que tiene la aprendiz pero tal vez no todos estamos en el mismo bus, independientemente de que ya haberse generado unas acciones, por la parte académica de la deserción de los aprendizajes, porque ellos no deben de faltar de esa manera tan regular, el reglamento indica que deben ser 3 días consecutivos y 5 días discontinuos en la formación, pues seguro ya se ha cumplido esos dos patrones, alguno de esos dos, pero si estamos aprobando a los aprendices de una manera, sin evidencias, si la inducción, el procedimiento como esta establecido,



las guías de aprendizaje y eso es lo que vamos a revisar con el equipo de aprendizaje, porque de verdad que tenemos que ser mas oportunos con esto. Efrain: No entendí de pronto esa partecita, también es condicionar a la quejosa Martha: No, no, es decirle ahora en las devoluciones hacerle caer en cuenta en cuanto a la parte académica. Tiberio: Ya a German le toca revisar el caso porque ella tiene un reporte por deserción, claro porque ella hasta donde tenido no fue suficiente la razón para justificar sus ausencias, porque siempre tiene una situación, de depresión, pero entonces no sé, German tenemos que revisar ese caso. Martha: Bueno estamos de acuerdo, condicionadas las cuatro y el caso de ella se revisa porque se tiene otra situación. Martha: Bueno muchachas ustedes saben que aquí estamos en una institución educativa, y educación no quiere decir solamente la parte técnica porque esa hoy en día hasta en YouTube la aprendemos, pero si la parte comportamental, la parte que nos hace buenos seres humanos, la parte que nos hace personas integras eso también hace parte de la formación, el comité como se pudieron dar cuenta se demoró bastante porque esto es una situación del ser humano, disciplinaria, si fuera académica ustedes no estarían aquí, por tu parte hay que revisar la parte académica, pero como estamos en una parte disciplinaria el comité ha tomado la siguiente decisión, para recomendarla ala subdirectora que es quien toma la decisión final, ustedes 4 van a quedar condicionadas, pero vas a ser un condicionamiento van a tener que acudir a bienestar al aprendiz donde se les dará unas instrucciones, las cuales pues ustedes deberán cumplir y son las personas de bienestar, quienes nos dirán si ustedes realmente lo han hecho, eso es un condicionamiento de matrícula, la verdad es que frente al comité al reglamento del aprendiz se cometió una falta gravísima y lo que seria era cancelación de matrícula, pero como ustedes están acá para formarse para ser personas diferentes, para aprender entonces se va a tomar esa decisión de ese condicionamiento frente a unas actividades de algo que vana desarrollar con bienestar al aprendiz y ustedes aun son una niñas todavía están aprendiendo de la vida y esto es parte de la vida, uno aprende de ese subir y bajar de la vida que le presenta situaciones chéveres y no tan chéveres y si uno no la sabe aprovechar ay es donde uno empieza uno a hacer las cosas como no es, yo y este comité de todo corazón esperamos que aprovechen esta oportunidad para re pensar bueno me dejo llevar por mi emociones, todas son mayores de edad, cuando uno tiene cedula responde por todo lo que hace, con o sin intención eso es lo malo de tener cedula, cuando no se tiene cedula se le puede echar la culpa al que sea, pero cuando uno tiene cedula la usa, parte de usarla es que yo me meto yo me salgo, es muy importante que tengan eso claro. Tú también tuviste una reacción no adecuada por los atenuantes, por todo lo que ha pasado pero ahí es donde dentro la cedula, uno dice algo y salpica hasta el mundo y al otros, y después se dice ay yo porque dije eso, porque no vivimos solos, vivimos en una sociedad donde, pero piensen una en una hoja lisa, cada que yo ofendo alguien, hago algo le pongo una arruga a esa hoja, y yo después quiero con el me disculpa quitarle la arruga a esa hoja pero no se puede, lo que ya se hace no vuelve entonces es importante que tengan claro. Hasta ahí llega mi intervención. Claudia: Bueno como lo menciono la coordinadora, esto es una oportunidad la sacaron barata porque ante el reglamento del aprendiz esto es una falta gravísima, y porque digo que la sacaron barata, es que pues como hay unas agresiones fuertes en los mensajes, en las actitudes, y también porque a veces en vez de defenderse con las acciones, con la manera de expresarse pues se entierra más el cuchillo, pues entonces actuamos con impulsividad con cierta tendencia a reaccionar, y eso es lo que notamos todos con Anyela y Michel con una actitud confrontativa, a la defensiva y en ciertos momento



hay que ser humilde y reconocer ciertos defectos que uno tiene , porque nadie es perfecto, todo tenemos defectos de carácter que nos pueden jugar una mala pasada en los procesos en los que tenemos que estar día a día con l

#### **DECISIÓN DEL COMITÉ:**

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el Condicionamiento de matrícula y plan de mejoramiento de carácter disciplinario con el acompañamiento del área de Bienestar al aprendiz.

#### **CASO NICOLLE ANDREA SEVILLANO SEVILLANO**

Estado: **Matriculado**

Grupo: ASOA - 7 Ficha: 3316073

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

#### **INFORME DEL INFORMANTE TIBERIO CONTRERAS OBONAGA:**

En el marco del proceso de formación profesional integral y en atención a la queja formal presentada por la aprendiz Elizabeth López Álvarez y a las evidencias aportadas (mensajes de comunicación digital vía WhatsApp), se identifican comportamientos asociados al uso de expresiones ofensivas, trato irrespetuoso y dinámicas de exclusión por parte de ustedes, las cuales no corresponden a los principios y valores institucionales del Sena. Estas conductas, según lo manifestado por la aprendiz, no corresponden a un hecho aislado, sino que se han venido presentando de manera reiterativa desde trimestres anteriores. Adicionalmente, se evidencia que las situaciones descritas han generado un ambiente de tensión dentro del grupo, afectando tanto la interacción entre las aprendices como el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se hace especial mención a posibles conductas de presión grupal y exclusión hacia la aprendiz Elizabeth López, lo cual va en contravía de los principios institucionales de respeto, inclusión y no discriminación, principios que se constituyen como valores fundamentales en el Sena. Este tipo de comportamientos afectan la sana convivencia, el respeto mutuo y el adecuado desarrollo del ambiente de formación. Estas actuaciones contravienen lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 009 de 2024), específicamente: CAPÍTULO III - DEBERES DEL APRENDIZ SENA. • Artículo 8° - Deberes del aprendiz, numerales 2 y 3, relacionados con el cumplimiento del reglamento y la actuación basada en principios y valores institucionales. • Artículo 9° - Prohibiciones, numeral 14, relacionado con actos de discriminación o irrespeto hacia otros miembros de la comunidad educativa. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en el Artículo 41. Faltas, numeral 2. Las faltas disciplinarias, las cuales están relacionadas directamente con factores comportamentales del aprendiz, las conductas evidenciadas pueden constituir incumplimientos de los deberes o incursión en las prohibiciones establecidas en el reglamento, siendo susceptibles de análisis dentro del proceso disciplinario institucional. El presente llamado de atención se emite en el marco del régimen disciplinario institucional, conforme a lo dispuesto en: • Artículo 45. Medidas formativas, el cual establece la aplicación de acciones preventivas y correctivas orientadas a propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz. • Artículo 46. Tipos de medidas formativas; numeral 2. Medidas formativas disciplinarias; literal a. Llamado de atención disciplinario, en el cual se contempla



expresamente el llamado de atención disciplinario como una medida de carácter pedagógico y correctivo. Es importante señalar que el proceso formativo no solo implica la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el fortalecimiento de competencias integrales para el desarrollo humano, el respeto por la diferencia y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, incluyentes y colaborativos.

#### **DESCARGOS DEL APRENDIZ NICOLLE ANDREA SEVILLANO SEVILLANO:**

El aprendiz no presentó descargos

A quien corresponda:

Por medio de la presente, me permito expresar de manera respetuosa mi posición frente a las situaciones y comentarios en los que se me ha involucrado relacionados con la señorita Elizabeth López. Considero importante aclarar los hechos, ya que en ningún momento he tenido la intención de generar conflictos, faltas de respeto o actitudes negativas hacia ella ni hacia ninguna otra persona.

Desde el inicio de nuestra convivencia e interacción, siempre he mantenido una actitud cordial, respetuosa y adecuada. Mi trato hacia Elizabeth López ha estado basado en los principios de respeto, tolerancia y sana convivencia. Asimismo, nunca he realizado acciones con el propósito de afectarla emocional, personal o socialmente, ni he participado en situaciones que busquen perjudicar su imagen o generar conflictos en su contra.

De igual manera, deseo manifestar que no he tenido inconvenientes personales con Elizabeth López ni antecedentes de conflictos con compañeros o personas de mi entorno. Mi forma de actuar siempre se ha caracterizado por el diálogo, la tranquilidad y el respeto mutuo, evitando cualquier tipo de enfrentamiento que pueda alterar el ambiente de convivencia.

Por esta razón, me preocupa verme relacionado con comentarios o situaciones que no corresponden a mis valores ni a mi comportamiento habitual. Entiendo que pueden existir malentendidos o interpretaciones equivocadas; sin embargo, considero importante que cualquier situación sea evaluada de manera objetiva e imparcial, escuchando ambas partes y teniendo en cuenta los hechos antes de emitir conclusiones.

Quiero aclarar también que esta carta no tiene como finalidad generar más conflictos ni señalar negativamente a Elizabeth López, sino únicamente expresar mi versión de los hechos y dejar constancia de que, de mi parte, nunca ha existido intención de irrespetarla, discriminarla o afectarla de ninguna manera.

Mi interés principal es que esta situación pueda manejarse con madurez, respeto e imparcialidad, buscando siempre una convivencia sana y evitando percepciones erróneas sobre mi persona.

Agradezco la atención prestada y la oportunidad de expresar mi versión de manera formal, transparente y respetuosa.

Atentamente,

Nombre: Nicole Sevillaño  
Fecha: 11/04/2016

Una vez leída la queja se le da el uso de la palabra al instructor Tiberio, quien presentó la queja: Tiberio: Muy buenos días para todos, a los coordinadores, bueno la situación se da el día martes ahora hace ocho días, después de la formación ellos quedaron todo el día acá por la mañana con la instructora Mónica, por la tarde conmigo y después de eso ellos retornaron a sus hogares y hubo una situación creo que, hubo, los computadores que hay en el ambiente se envolvió un cable de fuente de poder entonces comenzó como un cruce de palabras inicialmente pero eso se fue derivando hacia una situación que fue ya de irrespeto, que después nos damos cuenta en una queja que levanta la aprendiz aquí esta Elizabeth, en la noche, Martha: ¿Ellos son de la noche? Tiberio: Ellos son diurnos, si no que ella en la noche ella me envía un correo. Martha: ¿de que grupo? Tiberio: el ASOA-7 Martha: Ok Tiberio: Entonces ella manifiesta que ah sido agredida, me muestra la evidencia en el grupo que tienen ellos, yo ahí no identifico los nombres, digamos que ella ahí no las tiene guardados, pero si veo la falta de respeto, entonces yo, inmediatamente a esa hora porque eso fue tardecito, escalo el caso como a las 10 o 11 de la noche ah claudia, a yuriko y al coordinador German, si, eso lo hago esa noche, al otro día hablo con la vocera valentina que está aquí presente que es la vocera de la ficha pero



también de los aprendices del centro, que si me podía enviar los chat, porque seguramente tenia guardado los nombres, ella me los comparte y yo ya vi a las personas que estaban implicadas, eh hago un llamado de atención disciplinario a las 4 aprendices que estaban implicadas ahí, le escribo al coordinador German, me dice al rato pues que haga el reporte de queja, yo inmediatamente hago el reporte, eh listo, el día jueves llego a la formación acá a las sede y yo no vi la situación, en la mañana cuando yo llego al ambiente, ellas se ve vienen todas ellas cuatro, buenas solo tres, Elizabeth la vocera y la sub vocera, emm poque una de las aprendices creo que ella estaba antes de las 7 sentada en la cafetería y no sé qué le dijo, la acorralo, la amenazo no se que le dijo, eso es lo que ella me conto, que le dijo que si, ella vino el miércoles no, ella no vino al otro día de la situación, que la habían estado esperando para revolcarla, eso fue lo me dijeron, entonces el jueves como que azotaron la mesa, no sé qué más le dijeron la ofendieron, entonces se agravo, ya estaba levantada la queja, ellas me buscaron, le dije ustedes tiene que esperar, que el comité las convoque para que ustedes respondan, y asuman los cargos, porque ya la situación se complicó, ahí ya hay una agresión verbalmente inicialmente que casi se convierte en física, y hay un irrespeto por las reglas del Sena, por hay un chat, con palabras fuertes y además, despectivas, básicamente esa es la situación, que se ha presentado eso ha generado un ambiente digamos, en el grupo en general, digamos que valentina la vocera ya tomo la decisión de lo que yo me doy cuenta es que ella cierra el chat a las 11 de la noche, porque ella dice que eso no es para eso, fue lo mejor que hizo para calmar eso, eso fue el martes en la noche, y pues aquí estamos ya, atendiendo esto que digamos que requiere atención, porque ya se ah agravado la situación que puede terminar en una agresión, como ella hablaba con Efraín, es que aquí dentro de las instalaciones del Sena, sea aquí o en salomia están los guardas, estamos nosotros, uno puede tomar alguna medida o algún control pero en la calle no, básicamente esa es la situación. Elizabeth López Álvarez: Empiezo por, por desde ese día, lo que sucede es que ese día pues yo tuve que irme temprano. O sea, de hecho, la profesora me dio permiso de que puedo salir de una. Entonces salí en pique rápido porque tenía que ir a conseguir el regalo de cumpleaños a mi mamá. Entonces yo salí rápido y pues a lo que yo veo en el grupo que la vocera pues dice que se perdieron los cargadores y así. Y como yo vi que nadie contestó en el grupo, pues yo dije: "No, pues para no dejarlo en visto, para que no piense que la están ignorando, pues yo escribo, porque yo fui una de las personas que salió rápido". Entonces empezaron pues diciendo normalmente que pues que los cargadores. Y yo como me fui rápido y también llegué tarde a la clase del instructor, yo pregunté pues quién contó los computadores, o sea, algo muy normal porque pues no sabía, ¿no? No sabía precisamente. Y pues mi compañera me responde y pues me dice que bueno, que todo el mundo tenía computadora, ¿cierto? Y yo: "Listo". Entonces a lo que de la nada coge, eh... Mi compañera Lu. Perdón, no me acuerdo del nombre, Mi compañera y pues dice: "Bruta". Michel Andrea Moreno Medina: No, yo le dije pues primero, Como siempre la abogada. Martha: Después las escuchamos a ustedes, ¿vale? Elizabeth López Álvarez: Es que, o sea, que me digan abogada, eso no es un insulto. Entonces me refiero al insulto como tal, de que me dicen eso y yo estoy escribiéndole a mi compañera Ingrid de manera muy amable, pues respondiéndole que pues yo no sabía la situación y que por eso preguntaba. Y cogen, ya, ya este, la abogada es un apodo que me tienen y, y escucho la bruta. Entonces yo ya venía muy pesada, ya venía muy de que, aguantándome ese tipo de situaciones, de que, que si decía algo, que la abogada, que la





este, que sí, que si opinaba, la pulla, que si cualquier cosa, la pulla, la pulla, la pulla, la pulla. Entonces, ¿yo qué hacía? Yo me hacía-- yo me quedaba callada Y antes de eso también hubo un enfrentamiento, antes de esto. Pues entonces, ese, ese día, eh, a lo que yo respondo y como le mandé las, las evidencias que le mandé al instructor Tiberio, yo respondí de una manera no muy adecuada. Respondí y dije, eh: "Será su madre". Con una palabra verbal de gran estúpida, dije así. Como le enseñe al profesor, Porque yo sé que no soy de decir mentiras. Yo dije, dije las cosas tal y como eran. Y, y listo. Al día siguiente, pues no pude asistir a clases por el tema del cumpleaños de mi mamá, le mandé la excusa correspondiente y, y nadie me había dicho nada hasta ahora. Pero al día siguiente, en la mañana, antes de entrar a, a la clase de la instructora Daniela con mi compañera, junto las demás, que las demás no tienen nada que ver en lo verbal, porque ellas solamente estuvieron ahí como de cómplices, eh, de manera muy grosera, muy altanera, una manera muy agresiva, demasiado, o sea, en un nivel de agresividad demasiado alto que casi, o sea, que por no golpearme a mí, golpearon la mesa, Empezaron a decirme palabrotas, en este momento no puedo recordar qué tantas palabras me dijeron, pero era de pe\* para arriba, groserías, vulgaridades horribles, eh, las cuales pues mis compañeros están testigos, que habían bastantes testigos ahí en la mesa viendo su comportamiento, O sea, estaba encima mío con sus groserías que a mi madre no, o sea, listo, yo digo: "Listo, te enojaste, No digo nada porque salgo perdiendo yo" Me quedé callada. Me dijeron que si no... Para mí eso fue una, una amenaza. Para mí eso fue algo amenazante, Después que me dijeron que si yo hubiese estado el día anterior, que me hubiese zampado la mano, que me estaban esperando literalmente el día anterior un poco de cosas ahí. Mis compañeros, yo la verdad en ese momento tenía mucha rabia, como cualquier persona normal, que siente rabia al no poder defenderse por que dije si me defiende, me dije uno con rabia no piensa de manera correcta, entonces yo dije yo mejor me quedo callada, mis compañeros me dicen cálmese, quédese callada, de ahí voy y hablo, claramente por la situación que ocurre decido ir a hablar con el instructor tiberio, vamos a hablar con tiberio y de la nada ellas aparecen interrumpiéndonos de manera grosera, lo que él y yo estamos hablando, ahí lo que ah pasado, ya hablo de lo anterior ya que no es solo un trato, ósea que ah pasado a vulgaridad y grosería ya es apenas ahora, pero el trato viene desde el año pasado, con pullas, ósea yo siento y mis compañeros también sienten, porque lo han visto, que es como una montadera hacia mí, de que si yo digo algo, y no son todas, no hablo en general de todas mis compañeras, solo hablo de dos específicamente que es Anyela sobre todo y Michel, las otras dos no eh tenido la este de escucharlas entonces no puedo decir absolutamente nada, ehh vienen con una pulla, con una molestadera, digo molestadera en la forma en que uno este tranquilo y diga algo, que uno haga algo, hay una situación del año pasado, que fue cuando la profesora coge y me dice, la profesora Daniela apenas nos estaba conociendo, entonces estaba como con lo de los nombres, me pregunto el nombre, entonces cojo y le digo, me llamo Elizabeth a lo que la profesora dice tienes nombre de reina, entonces mis compañeras que estaban en la parte de atrás, coge "Ella Jura" no se quien fue exactamente, pero coge y dice ella jura, no entiendo cual fue la necesidad, si no le estaba diciendo nada, si no estaba haciendo nada, no entiendo cual fue la necesidad y pues hay testigos, y así que sii uno exponía y exponía bien y el profesor lo felicitaba ellas mmm, con esa manera para mi tan despectiva, que sucede, esas personas me llaman abogada, me llaman metida y así por el tema de que yo le ayudo a mi compañera Yamile, Yamile Popo, como ustedes saben la compañera a veces se le dificulta mucho, lo que es los



computadores, las cosas, sobre todo el trabajo de grupo con sus compañeras, en muchas ocasiones la veo llorando la veo mal, la veo así porque se siente mal de que aunque trate de ayudar, pues sus compañeras no la ayudan. Anteriormente a eso hubo un enfrentamiento entre nosotros en el cual también me quedé callada, en el cual, ¿qué pasa? Yamilé estaba ahí haciendo un trabajo, creo que fue en esta misma clase de la profesora. Estaba haciendo un trabajo y yo dije: "Yamilé, ¿por qué no estás con tu grupo?" Porque se supone que es un trabajo grupo. O sea, uno tiene que estar con su grupo. ¿Qué pasa? Eh, yo en ese momento no sabía que pues sus compañeras literalmente la habían mandado para allá y le dijeron que haga eso, que, que haga eso, Entonces, yo le digo: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo". Ahí también tengo testigos de todo lo que le dije: "Yamilé, usted sabe que usted tiene que ayudar a su grupo, tiene que ser de utilidad, de que si no entiende algo les pregunta". Ahí Yamilé también está de testigo de todo lo que le dije: "Que si no entiende algo, les pregunta, todo eso". O sea, como para que ayudara a su grupo. O sea, ni, ni yo le dije: "Ay, no, tu grupo esto". Lo dije para que ella, o sea, lo hice hasta en son de motivarla para que ella sirviera de ayuda a su grupo, A lo que mis compañeras después dicen: "Yo sé lo que tú le dijiste". O sea, vienen de una manera a mí a alebrestada, porque para mí fue gritos y hasta las personas que estaban al lado mío lo vieron, eh, que no sea metida, que yo por qué le digo esas cosas a Yamilé, que yo por qué esto, Yamilé, Yamilé, Yamilé. Y yo, y yo me quedé así. Yo antes, antes estoy ayudando para que Yamilé, Yamilé les ayude, para que Yamilé este. No, usted sabe cómo es Yamilé. ya nosotras ya le había, le ha-habíamos dicho antes de que no fuera metida y yo ya como así como que, porque, y lo que después me dicen "Usted sabe que, Yamile nos dijo, que también dijeron la palabra estorbo, que Yamile, que si Yamile si iba a estar allá no se dijeron la palabra estorbo, que si Yamile estaba allá con ella, que literalmente iba a ser un estorbo para ellas, mi compañero Steve, mi compañero camilo, mi compañero creo que Marlon, no sé si Ingrid están ahí de testigos escuchando, entonces que pasa, entonces por eso yo siento, que por Yamile, siempre que Yamile, se trata de trabajo en grupo ella se hace a un lado, y tengo entendido que mis compañeras dicen que Yamile no se quiere hacer con ellas, y Yamile es la no esta pero si ustedes sienten que le están haciendo el feo, si ustedes sienten que les están haciendo el fuchi, uno se va a sentir mal, yo me sentiría mal si estuviera en un lugar donde me hacen el fuchi, entonces eso pasa, emm ese día me dijeron que yo era una metida, que yo me las daba de abogada, que no se, después en la clase del profesor tiberio estábamos hablando de los costos, de cuando íbamos a recoger el dinero y de eso, a lo que pues yo al aire yo cogí y digo, yo digo, pues ojala nadie aquí vaya a empezar con tacañería y el profesor esta de testigo que yo no se lo dije exactamente a nadie, solo dije, no vayan a empezar con tacañerías, norma, y a lo que esas personas dice, ya esta diciendo que uno tacaño que yo no sé qué, y yo ya no puedo decir nada porque, ya como todo se lo este, todo se lo mofan, todo lo que digo, hay cosas que faltan por decir pero son cosas que no son confirmadas, que eh escuchado, pero de esas no tengo que hablar, solo hablo de las cosas que tengo pruebas, y tengo personas que han escuchado, que han visto. Tiberio: Gracias Martha: Vamos a escuchar a cada una de ellas. German: Yo creo que la situación es Efrain: German, vamos a escuchar a las demás niñas Michel Andrea Moreno Medina: Bueno iniciando desde el principio desde el primer trimestre, porque ella dice que viene desde que iniciamos, el primer trimestre lo que ocurrió fue que cuando el líder era Felipe bueno, Yamile quedo en un grupo, las del grupo no la quisieron a lo que



Elizabeth a cada instructor que veía lo que decía que nosotros no la queríamos, pero si ella esta en el grupo de, Xiomara y Stephanie y ella le dijeron al instructor Felipe que no la querían en el grupo y el de una la saco, y estaban era empeñados que quedara en el grupo de nosotros, como yo le dije al instructor, nosotras no somos buenas exponiendo y ahora con Yamile, ósea es como mas carga para nosotros, porque si nosotras somos malas y le añadimos a Yamile, las cosas como son, bueno ahí se llevó a reunión, con Yamile que cual era el problema con Yamile, entonces nosotras dijimos lo que pasa es esto y esto y nosotras mismas hablamos con Yamile, que paso con Yamile, Yamile se puso de grosera desde ahí nunca más, igual, quedo en el grupo de nosotras, eh bueno ese día la llame a ella a Elizabeth y a valentina la vocera para que valentina la vocera estuviera presente, sobre lo que yo la iba a decir, la vocera estuvo ahí de lo que le dije a Elizabeth ese día, yo creo que valentina se acuerda, el primer semestre, le dije lo que tenia que decirle a Elizabeth le dije, no le diga a los instructores que nosotras la estamos sacando del grupo, porque así no es, ella quedo en un grupo, las del grupo la quisieron sacar, la sacaron, no la añadieron a nosotras, y si la palabra de las otras vale la de nosotras también y como es que las otras dicen no la queremos y de una se la sacaron, listo, desde ahí con Elizabeth ni más, el segundo trimestre ahí no paso nada, ya ahora este, voy añadir yo, si se que la insulte porque estábamos en la clase de prácticas con la instructora Daniela, estábamos así, paso tres veces, y las tres veces paso llevándoseme la cabeza todo mundo pasaba, nadie me golpeaba ella era la única, que se me llevaba la cabeza hasta que a la tercera le dije bueno cual es la pendejada, ahí si se me calmo, seguía pasando y ahí si no se me llevaba la cabeza, bueno yo decía tomo mundo pasa y nadie me golpea solo pasa ella y se me la lleva ella y a la instructora Daniela también le dije que ella pasaba y se me llevaba la cabeza, ya la tercera le dije aprenda a pedir permiso y la próxima vez que me golpee le pego un codazo, ahí si se que quieta no se me llevo la cabeza, ehh a lo que dice, el día de lo de Yamile, Yamile viene a nosotras nos dice, hay Michel voy a hacer esto, hágale hágalo en su computador nosotros hacemos acá, estábamos haciendo lo del trabajo final, que hacemos nosotras una sola se queda en el computador y las otras buscan respuestas, nosotras a que vamos a sentar a Yamile a que no mas este en el celular, porque le decimos Yamile busca tal cosa y ella busca lo que quiere buscar, entonces ella misma me dijo Michel voy a buscar tal cosas y lo voy a hacer en el computador, si vaya le dije usted tiene un computador hágalo, siempre hago que ella haga algo por aparte así no lo vaya a utilizar pero la hago hacer algo porque para que me sirva tenerla ahí sentada con el celular, las instructora Daniela también las clases, la instructora Daniela, estamos nosotras acá y Daniela la pone en otro computador haga usted sola esto, porque ella también tiene que aprender, y la mayoría de los trabajos se los hacemos y se lo subimos nosotras a las carpetas, así no puede ser porque llega a una empresa y entonces ella que va a aprender entonces, a lo que Elizabeth dice usted tiene que estar con su grupo, la misma Yamile nos dijo lo que usted misma le dijo, porque Anyela se paró y fue a lo que Anyela llego allá voy y me le siento al lado y le digo Elizabeth se acuerda que en el primer trimestre le dije lo mismo, que no se metiera en el tema de Yamile, si Yamile ya fue y me dijo que iba a hacer algo acá y yo la mando a que si lo vaya a hacer, cual es problema, y deje de ser abogada porque yo si le digo abogada, y yo fui la que le puse abogada, le dije deje de ser abogada que si nosotras ya tenemos eso así resuelto, si ella quiere hacer sola déjela, porque ella no, que tenia que ser en grupo, Yamile nos dijo que ella le había dicho que no, que ella no hiciera nada allá que ella tenia que estar en grupo, pero yo que hago con que Yamile se siente en le celular no más, nada, y nosotras



haciendo y el trabajo y subiéndoselo a las carpetas y listo, entonces yo la dejo que haga así yo no vaya a utilizar la información que ella busque la dejo que lo haga en su computador, eh ahí quedo el tema ya ahora, bueno lo del grupo, yo ese día no estuve en clases yo fui la primera que respondí, como siempre la abogada, no fue más ahí fue que mi compañera le puso so bruta, ahí fue cuando ella, la verdad pa que voy a decir que no, la reacción mía si fue de mala al decirle que la boquinche se metió con tu mamá, fue lo que yo respondí, porque yo fui la que respondí eso, ay Anyela, ah no dije Andrea, porque ósea, Anyela escribió por el numero de Andrea, porque en ese momento nosotras estábamos en una reunión la instructora claudia, estábamos en la reunión con ella entonces, Anyela no escribió por el número de ella si no por el número de Andrea, por eso ahí especifica soy Anyela, porque en realidad Andrea no tuvo nada que ver en eso, ehh mi reacción si fue mala, no voy a decir que no, el día de lo que estábamos hablando lo de presupuesto con el instructor tiberio, Andrea coge y dice, Andrea fue la única que reviro, porque eran 40 mil pesos a ella no le pareció y está bien es su plata, si a ella no le parece y le parece que es mucha plata ella sabrá porque, a lo que ella de una ella responde ay no ya van a empezar con la tacañes, cojo y le digo yo pues entonces páguelos usted, le digo páguelos usted, Andrea sabrá porque le parece bastante plata, ella vera que situación tiene si esta ahorrando, lo uno lo otro si le parece bastante plata está bien, porque su plata es de ella, entonces le respondió, yo le dije págalos vos, para que voy a decir que la peladita me respondido porque no me respondo nada, el día de lo de Daniela tampoco respondió porque ella no responde, el día que si no sentamos cuando Yamile se nos acercó ahí si fue que ese día ella me dijo, muchachas yo no estoy diciendo nada malo, no estoy diciendo que me dijo algo malo, pero deje a Yamile, ella está haciendo así no nos sirva la información que ella busco ella esta haciendo algo yo trato de ponerla a hacer algo sola en el computador, mientras nosotras hacemos el trabajo que vamos a hacer y listo esa es mi versión. Ahh otra cosita, eso de la mesa yo ese si no me di cuenta, yo no había llegado, cuando llegue fue que me contaron lo que había pasado. Anyela Vanesa Murillo: Yo si acepto que le escribí bruta, si se que no fue la manera, pero le escribí bruta, pero ella no tenia porque meterse con mi mamá, porque yo con ninguna de la mamá de mis compañeros me eh metido, porque la mamá es sagrada después de que se le metan con la mamá eso es muy delicado, no puse que porque no soy de poner queja, yo pensé que solo hablando se podía solucionar las cosas, ella siempre tira la piedra y esconde la mano, ella se metió con mi mamá a mi me dio mucha rabia el día que yo leí esos mensaje yo estaba con mucha rabia porque ella se metió con mi mamá si ella no se hubiese metidos con mi mamá yo había sido mas razonable, entonces llega, ella el miércoles no vino, yo la estaba esperando el miércoles para hablar en ningún momento la amenace de que en la calle nos vemos, no porque yo no soy esa clase de persona, el jueves si llegue agresiva cuando vi lo que el profesor tiberio me mando todo eso, llegue me le acerque fui yo sola, no se porque esta metiendo a mis compañeras, llegue yo sola estas muchachas se fueron detrás mío, pero ellas no se metieron, le dije a Elizabeth yo no me metí con la mamá suya como pa que usted se metiera con la mía, yo sí le dije bruta pero no era para que se metiera con la mamá mía, y entonces si golpee la mesa de la rabia, de la rabia que tenía porque se metió con mi mamá, pero estas muchachas no dijeron absolutamente nada, el mismo martes creo, en la clase de la profesora Mónica yo le dije Elizabeth no se meta con nuestro grupo que yo no me meto con ningún grupo de mis compañeros, cada quien maneja su grupo como lo quiera manejar, con el profesor tiberio



ya habíamos hablado sobre el tema de Yamile porque ella no nos ayuda en absolutamente nada del proyecto, el profesor nos dijo algo nosotros ya lo teníamos claro ella no tenía por qué estarse metiendo como siempre, es que siempre quería meterse en nuestro grupo cuando nosotras no nos metemos con el grupo de nadie, cada uno vera como trabaja, no se ella de que habla del segundo, digo del primer trimestre porque esa muchacha casi ni viene a estudiar, yo a ella casi no la veo no se ella de que esta hablando, y lo de Yamile siempre le hemos dicho no se meta que nosotras ya sabemos con la profesora Daniela, el profesio tiberio, por el tema de Yamile nosotras ya sabemos lo que va a pasar, pero ella siempre está ahí dele y dele con el tema no sé porque, y ya, yo sí acepto que ese día reaccione mal por lo que se metió con mi mamá si ella no se hubiera metido con mi mamá yo no hubiera reaccionado así, y yo creo todo mundo pues no se todo mundo reacciona así cuando se le meten con la mamá de uno. Michel Andrea Moreno Medina: otra cosa, yo si quiero testigo, de quien le dijo que a ella se le iba a pegar al otro día, que la estábamos esperando, yo si quiero testigos y la persona tiene que decirlo. Quien se lo dijo Elizabeth López Álvarez: Que me escribieron, en ningún momento dije que ustedes me escribieron. Anyela Vanesa Murillo: Usted acaba de decir, te dije si usted hubiera venido el miércoles yo no se como hubiese reaccionado porque yo tenía mucha rabia porque te metiste con mi mamá, pero yo no te dije que te iba a golpear o si Elizabeth López Álvarez: Si Anyela Vanesa Murillo: Vean pues. Martha: Escuchemos a tu otra compañerita Valerie Restrepo Mina: Bueno sobre la situación de Yamile, yo con Elizabeth la verdad nunca me eh metido, a mi nada que ver la verdad, si sobre lo de Yamile, ella en todo lo quiere opinar con Yamile, ósea nosotros ya habíamos opinado primero con el profesor Felipe bueno, nosotras hablamos con él, él nos dijo lo que teníamos que hacer, nos dijo prácticamente todo lo que teníamos que hacer y ya, ósea si llevarla, con el proyecto porque no tenia donde mas meterla y así, nadie la quería y por más que se decía, todos los grupos están lleno y la ultima fuimos nosotras, porque todo mundo le hacia el feo, y la metieron, entonces la verdad yo soy una de las que esta con Yamile, yo le subía los trabajos, Yamile me decía, vea Valerie ayúdame a lo del computador, la verdad yo sin problema le ayudaba, le subía las evidencias, porque la verdad yo no tenía ningún problema con eso, eh ya después de eso ella empezó a comportarse de una manera super grosera con mi compañera Michel y Anyela, super grosera a decirle que no, que no la ayudaran, que ella vera como hace sus cosas y hasta ahí nosotros dejamos de tratarnos con ella, pero en ningún momento la forma como dice mi compañera que nosotros le decimos, estorbo, que ella no sirve para nada, cuando no es así, cuando esta con nosotras la colocamos a que nos haga cualquier cosa que nos quiera hacer, porque uno la pone a ella una cosa del proyecto y ella nos sale con otra cosa que no tiene nada que ver con el proyecto, y ya. Ah lo de las conversaciones, pues si mi compañera dijo eso entonces yo llegue y le coloque ahí boquinche fue que dijo nada, si yo le dije así, hasta ahí, nada más. Nicolle Andrea Sevillano: Como dice mi compañera yo con Elizabeth, desde el primer trimestre yo la trataba normal, independiente del grupo, yo nunca me le he acercado a decirle algo ella no me ha escuchado que yo le diga, boquinche, abogada en ningún momento, ni estado con el grupo, cuando ellas discuten yo me quedo calla porque no tengo nada que ver con la discusión, listo el día que vino mi compañera a protestar porque le nombro la madre yo la verdad yo estaba con valerie pero alejada, lo de ella y ella son de ellas dos yo no tengo nada que ver ahí, luego lo del grupo, como dijo mi compañera fue Anyela, que cogió el teléfono y envió el mensaje, en ningún momento si yo tengo un problema con Elizabeth yo lo hablo con Elizabeth, yo no tengo porque insultarla, con



todos ahí, si no que yo la llamo y le digo Elizabeth esto y esto y esto no me gusto esto y esto y esto, yo por lo menos con todos los de mi grupo, no he tratado a ninguno mal, ni le he hablado mal, independiente si está lejos de mí, a ninguno lo eh tratado malo, yo creo que con todo o casi con todos tengo una buena amistad, se puede decir entre comillas, entonces me da tristeza verme aquí sentada porque es la primera vez que cojo un comité desde el colegio la primera vez, entonces yo digo, que hago yo aquí si yo no tengo nada que ver, esa es la pregunta que yo le hago a Elizabeth, independiente de lo que respondió Anyela, Michel y lo que dijo valerie, yo que hago aquí te pregunto. Elizabeth López Álvarez: Respondo yo, no mor yo la verdad no le dije al profesor que tus tenías algo que ver, yo soy consciente que tu no tienes absolutamente nada que ver, capaz porque en el mensaje apareces tu como la dueña del numero entonces por eso. Nicolle Andrea Sevillano: Pero tu en el comunicado, que el profesor después nos envió y que respondió casi todos los profesores dice “Ustedes” cuando tú mandas un comunicado tienes que los nombres de las personas que estaban implicadas ahí, dijiste ustedes y ustedes abarca a todas 4 ya, si yo voy a mandar un comunicado, paso esto con Anyela, paso esto con Michel, paso esto con nicol, nombres concretos no ustedes porque ahí si los profesores van a pensar que somos todas nosotras que supuestamente te la tenemos montada, y yo por eso digo, yo en ningún momento eh tenido problemas contigo, con Íngrid en ningún momento y como les digo yo aquí si yo tengo un problema contigo yo voy Elizabeth esto esto y esto, y yo creo que hiciste mal al nombrarle la madre a alguien, si fuera yo la verdad también hubiera reaccionado así, pero no con un golpe en la mesa porque yo no soy así, pero yo si te fuera dicho esto, esto y esto que porque te metiste con mi mamá, bueno las palabras que me fuera salido en ese momento, no se pero no fui yo, pero la verdad, me pone muy triste esto de verme aquí sentada delante de todos ustedes, porque yo no tengo nada que ver aquí, no me estoy lavando las manos porque yo estoy con mi grupo, y si las consecuencias también son para mi hágale, pero la verdad yo no tengo nada que ver aquí. Martha: Entonces le vamos a pedir el favor, que nos esperen afuera Aprendices: Entonces que hacemos con esto Martha: Esos son los descargos Aprendices: Si Efrain: Es lo mismo que dijeron o diferente Aprendices: Lo mismo Elizabeth: Que vamos a hacer con los testigos Martha: Los testigos son para este caso se necesitan los testigos Tiberio: Cuando reporte el caso no había sucedido lo del jueves. Martha: Denle un momentito que van a citar a los testigos. Efrain: Bueno ustedes fueron citados al comité como testigos, ya que ustedes tienen conocimiento de los hechos, fueron testigos presenciales no de oído, no es que me contaron, me dijeron., van a pasar de uno en uno, me dicen su nombre y cuentan lo que les consta, lo que vieron. Testigo #1 Brayan: Pues, ese día Elizabeth ya había llegado. Efrain: ¿Qué día? Testigo #1 Brayan: Eso fue, ya no sé qué día, perdón jueves, entonces llego Elizabeth, llego Anyela, y pues llego de una pues como buscando a Elizabeth, de una le hablo, le comento pues que la respetara que no se metiera con lo que fue su madre, pues ya sabiendo que por el chat de WhatsApp pues estaba hablando por el número de Andrea, pues no sabíamos que era Anyela hasta que ella especifico, yo en mi caso pensé que era Andrea la que estaba hablando, en caso tirándole a Elizabeth, por el grupo diciéndole bruta, cosa así por le estilo, ya en persona Anyela le dijo que la respetara que no fuera grosera, que ella no tenia porque tratarla mal, Elizabeth se quedaba calla, ya en la medida en la que iba escalando la rabia, ya Anyela le pegaba a la mesa le decía que pues, que, qué bueno que no había venido el día anterior porque estaba más sulfurada, de pronto le podía haber hecho algo, pues ante los ojos de





todos los que estábamos ahí, los guardas también pues la rabia de ella pegándole a la mesa y así. Anyela Vanesa Murillo: Pero fue una sola vez no, no fueron varias veces Testigo #1 Brayan: Hasta donde yo recuerdo creo que fueron dos, entonces ya hasta ese punto, ya luego Andrea la trato de calmar alejándola, y ya no más Elizabeth no dijo una sola palabra, por no seguir la disputa ya los demás nos quedamos callados también, no dijimos nada y ya eso sería todo de mi parte. Efrain: En caso de que tengan alguna duda preguntan. Tiberio: Valeria es la vocera suplente, la sub-vocera Testigo #2 Valeria: Eh pues yo recuerdo que estábamos en la mesa, la mayoría casi todo el grupo, todos estábamos ahí sentados, Elizabeth estaba diagonal mío y Anyela se paró muy molesta, la grito delante de toda la cafetería, incluso valerie trato de calmarla porque le pego a la mesa dos veces durísimo yo creo que le iba a pegar a ella, y si recuerdo que le dijo que porque, ella había hablado al instructor si era problema de ellas dos, si recuerdo que le dijo muchas cosas, muchas groserías horrible, le dijo que porque no había venido el día siguiente que la estaban esperando todas. Claudia Rios: Igual yo hable también con el guarda que estaba de turno para conocer la versión de él y me dijo exactamente lo mismo, ósea que el empezó a escuchar un fuerte tono de ellas, que pensó que estaban recochando porque a veces los muchachos suelen hablar fuerte, pero al ver que la cosa se estaba poniendo seria y que la señorita Anyela, ya se estaba, se puso en una actitud agresiva, con unas conductas intimidantes con Eliza y al escucharle esta que estaba en una conducta ofensiva se hizo al lado de la mesa con la expectativa de que iba a pasar aquí, entonces el guarda se paró allí, según lo que me dijo, pero si me dijo fue algo fuerte, fue algo maluco, porque todos los que estuvieron allí pueden ser testigos de ese momento, incluso la profesora Daniela me llamo, porque yo no estaba en ese momento preocupada es que necesito que vengas y hables con estas chicas que están muy alteradas y yo no pues que ya acepten que cometieron una falta que van para un comité y que no podemos seguir hablando con ella de venga no pueden actuar así, ya son personas adulta, ya tienen que asumir las consecuencias de sus acciones entonces esperemos haber que van a ser, por lo pronto si hable con valentina, con Valeria, con vario, les dije no vayan a dejar sola Elizabeth si no vaya a ir sola al baño, no vaya a salir sola, así hagan esas caras, porque desde que ustedes se sentaron allí han tenido una reacciones todo el tiempo de manera confrontativa y dominante, una cosa es cuando uno comete una situación y es consciente reconoce sus actos pero siempre la actitud ha sido confrontativa, confrontativa, confrontativa y en esos extremos si tu llegas, si tu llegas y confrontas a una persona en la manera en la que tú la confrontaste y le pegas a la mesa es una actitud agresiva que me está dando a entender. Martha: Yo les pido un favor, discúlpame Claudita, ahorita que hagamos la discusión de los hechos, ahorita les hacemos la devolución porque si, solo quiero hacerte una pregunta porque fue algo que se dijo, y no quedo claro pero tu si lo mencionaste, algo frente, como que la chica Anyela, que si hubiese venido el día anterior que habría pasado, ella dijo algo más. Testigo #2 Valeria: Eh si ella, le dijo a Elizabeth como ella falto el miércoles porque estaba con la mamá, eh si le dijo que la estaban esperando. Anyela Vanesa Murillo: Que la estábamos esperando, venga Valeria una preguntica, Valeria yo acabe de decir, que yo dije el jueves en la mañana, que yo, yo si ella hubiera venido el miércoles no sé cómo habría actuado porque no me gusto que se metiera con mi mamá, pero esta muchacha que la estábamos esperando, no no. Martha: Es solamente una aclaración, si ya, listo, entonces tú no estás segura de que oíste eso Testigo #2 Valeria: Si, es estoy segura Anyela Vanesa Murillo: No está segura Martha: Son opiniones ya, son opiniones, nadie tiene la verdad absoluta.





Tiberio: Gracias Valeria, dile por favor que pase. Testigo #3 Ingrid: Bueno básicamente lo que yo vi la compañera Anyela llego directamente a la mesa donde estaba la compañera, le hablo de una manera fuerte le dijo groserías, le dijo que porque le había dicho al instructor eh todo lo que había pasado le había mostrado no se si fue ella o no se quien fue los WhatsApp, que aclaran las cosas entre ellas mismas, hubo una discusión entre ellas, esos si ella nunca le contesto y ya al momento que llego Andrea y valerie y se la llevaron. Martha: Ahora sí, nos dan un momento para discutir Valentina: Buenos días para todos, como saben soy la vocera de la ficha, como saben esta es una situación que ha escalado demasiado, justo cuando le mandé al instructor tiberio las screenshots de la conversación de WhatsApp el día, martes por la noche o miércoles en la mañana, eh yo cerré el grupo ante la discusión, es algo que ya se ha presentado, no es la primera vez que discuten en el grupo pero no precisamente Elizabeth si no en otra ocasión, yo cierro el grupo inmediatamente para que no sigan discutiendo, porque ellos lo que hacen es cogerlo de recocha. Entonces ya de ahí el instructor tiberio me pide las screenshots porque yo las tengo agregadas con nombre completo, se los envié, vengo el día jueves por la mañana, y todos están bastante alterado, están Elizabeth esta asustada esta llorando y yo le digo, que paso, me cuenta que tuvo una agresión verbal por parte de la aprendiz Anyela, golpeo la mesa dos veces porque fue lo que pregunte en general a todo el grupo, a las personas que están ahí, me dijo que todas las groserías fueron con la palabra P por existir por haber, entonces yo me quede como que bueno hace apenas como 10 minutos había llegado y se presentó la situación, yo hable con clau ese día le comente, ella nos dio las recomendaciones que no dejáramos solas a Elizabeth, eso fue lo que hice, la acompañe todo el día, se le pide un didi para la casa ella se fue, las compañeras por un momento a fuera se quedaron mirándonos y yo las mire normal ya luego ya se había ido, entonces pues sí, Elizabeth estaba muy alterada, me comento que el martes, ehh había llorado, se había tirado como a un parque a llorar porque fue una situación ella me lo escalo, ella tiene tratamientos con bienestar, sufre de depresión, es una persona que no puede recibir una agresión así porque se pone mal, y ella me había dicho los días anteriores por WhatsApp, que se sentía presionada, que era una situación que venía desde el primer trimestre y que el martes cuando le escribieron el mensaje y yo cerré el grupo, llego se bajó del mío con los ojos llorosos, se tiro a un parque a llorar, le dio un colapso ahí mismo, que la gente la miraba pasaba, nadie la ayudaba que se sentía perdida pero ella dijo que no se podía poner así, porque el cumpleaños de su mamá, yo la motive por WhatsApp, le di el acompañamiento, y pues aquí estamos, no sé si claudia si quiere hablar? Claudia Rios: Bueno el tema, del las agresiones o el matoneo que viene teniendo Elizabeth, solamente nos dimos cuenta a partir de la queja que le hizo al profesor en ningún momento ella reporto ningún tipo de situación, lo que hicimos con yuriko unas intervenciones con el grupo con respecto al tema del respeto, la sana convivencia, enfocándonos en el tema del enfoque diferencial. Martha: antes o después del suceso Claudia: Mucho Antes, teniendo en cuenta que en el grupo hay dos aprendices con una discapacidad, Yamile popo y sami, que tiene una condición, previniendo pues que ellos, fueran a tener dificultades en el grupo hicimos un taller muy exhaustivo porque nos tomamos la tarea de hacer ejercicios bien puntuales, con respecto al tema del respeto, la tolerancia, el buen trato y después de eso yo también hice un taller con el grupo de habilidades blandas para el trabajo y allí mismo se toca todo el tema del respeto, de la comunicación, la resolución de conflictos y todo lo que eso implica en los entornos



laborales, el grupo ya venía trabajando en ese sentido, pero nunca pensando en que pues en ese momento Eliza era la que venía presentando ese tipo de dificultades, solamente a través de la queja que le hizo al instructor fue nos dimos cuenta ya que nunca lo menciono, si veníamos haciendo un seguimiento con respecto a las citas que ella debe tener para el control y seguimiento de su depresión, porque los instructores me venían diciendo, es que ella falta mucho, a veces viene y está muy ensimismada o viene y está pero no está, yo hable con Elizabeth y efectivamente ella tiene un diagnóstico de depresión y ansiedad, se le empezó a hacer el seguimiento para que este pendiente con sus citas, con la medicación si es que requiere medicación, porque también me dijo que tiene muchas dificultades para dormir, pero hasta allí, ya cuando ya surgió el problema, yo dije para que más intervenciones, ya el grupo ya se ha intervenido, ellos ya son adultos y pues tiene que empezar a asumir pues digo yo hacer un comité donde ya ellas asuman realmente las consecuencias de sus actos, pero siempre es muy fácil en grupo venir y agredir a una persona y estar ellas allí como validando todo. Yuriko: Quería complementar lo que dijo claudia, si bien en ese momento no había situaciones tan puntales como este momento, pues el tema con Yamile quería que ustedes escucharon, Yamile se identifico desde el primer trimestre, sin embargo, la situación con ella es que no tiene un diagnóstico claro, pero aun así se han hecho ajustes con los instructores porque a ella si le cuesta mucho aprender entonces un poco a lo que ellas referían de que ella no hace, pero es porque ella se pierde. Martha: Yo iba a decir traigamos a Yamile porque todo mundo habla de ella, claro ya entiendo Yuriko: Por eso tampoco quisimos tampoco hablar con claudia, porque la situación a ella si le afecta, ella si lo ha manifestado, pero pues hemos logrado hacer el contacto con la familia para que inicien el proceso, ella incluyo estaba pendiente por un reporte de queja porque pues no ah podido cumplir con sus evidencias, eh todavía no hemos tenido un diagnóstico claro está en el proceso, pero digamos que en ese momento esa intervención iba un poco a que ella pudieran acogerla y de hecho se le dijo al grupo no solamente por ella, se le dio a todos los grupos que si tenían dificultades para trabajar con el grupo en el tema de las exposiciones y demás porque fue lo que nombraron ese día, se podían acercar a mí, que yo les daba unas orientaciones, Yamile se acercó se acercaron varios grupos, y se les dieron unas recomendaciones, incluso al grupo de sami específicamente, también con ellos se hablo para que supieran como hacer con el manejo de él en la exposiciones porque sami tiene autismo, entonces ese ah sido el acompañamiento, y eso que con Yamile ustedes ve que de pronto ella dijeron la profesora Daniela también la pone a trabajar aparte no es un aparte por exclusión si no que con Yamile toca un paso a paso diferente con unos instructivos y demás para que pueda cumplir. Valentina: Eh haciendo referencia a la actitud de mis compañeras pues el día de ayer, estaban diciendo, el día jueves, por la tarde y parte del miércoles estaba mofando, muertas de la risa, diciendo ajajaj nos van regañar, que vea que, si nos van a sapear haciendo referencia, tirando indirectas hacia Elizabeth, eso fue una clase muy maluca yo estaba al lado de Elizabeth yo le decía ya calma. Martha: Pero las dos o las cuatro Valentina: En general las cuatro Tiberio: Yo quiero agregar una cosa y es que, pues digamos que lo que dice Nicolle Andrea, ella lo único que hizo fue prestar el teléfono para que escribieran cosas feas, pero pues efectivamente no estuvo involucrada, ese fue el pecado de ella, palabras como la boquinche, pero ella manifiesta que no han tenido inconvenientes, valerie, también cometió un error, ella le dijo la boquinche, de pronto la misma Elizabeth dice que no han tenido mucho conflicto pero como se dice la embarro, la que si es muy nada receptiva es Anyela y Michel, Michel de hecho contesto el correo,



de una manera muy horrible, yo el correo lo envié con el llamado de atención, que fue el primero antes de la queja disciplinario, se lo copie a todos los instructores incluso a los de integralidad, a yuriko a claudia, al coordinador German, pero no tiene nada que ver, antes como que aviva, yo le dije a ella, ellas no estuvieron ese día que fueron a buscarme, ella llevo tarde, le dije esto no se puede dar como usted yo le envié un llamado de atención a partir de lo que ella me escribe, la queja se levanta porque es una queja, que hace formalmente Elizabeth en un correo, yo debo de darle tramite a la queja, entonces yo reviso los mensaje y digo esos mensaje no, están fuera del tono, a ellas a las 4, es que eso se ha ido como alargando. Valentina: El día jueves, Elizabeth, estaba en crisis ella no pudo atender las clases de la mañana y en la tarde, yo hable con Efraín, de cómo podemos hacer un comité más rápido así sea extraordinario, Elizabeth falto el día viernes porque fue a la fiscalía para hacer una denuncia porque si se sintió amenazada, si sintió que su integridad estaba en peligro, pero no la pudieron ayudar mucho, no sé por qué, que tenía que haber una ruta con la institución no sé porque, pero ósea fue a la fiscalía a perder toda la mañana, ella me dijo que estuvo toda la mañana pero que no se pudo hacer mucho. Martha: German algo por decir. German: Ehh, yo debo pues como es necesario también el comportamiento de las aprendices, eh me parece totalmente inadecuado como dice tiberio, hay unos grados pero también hay una participación por omisión, la persona que presta su celular, pues también digamos que también tiene una responsabilidad y me parece que es como una gran oportunidad para aprender, porque estamos acostumbrados, a que pasa algo que no está bien moralmente, no está bien a mi alrededor y yo digo no eso no es conmigo, uno debería de tener el valor de decir venga no esperece un momento, aquí está ocurriendo un abuso y pues eso no está bien, voy a denunciarlo, o hacerles control social, pero no yo digo para que me meto en eso, no quiero ser percibido como sapo o como metido entonces esa situación no es conmigo, entonces me hago a un lado, y yo creo que, hacia el manejo del aula, deberíamos de promover ese tipo de comportamientos, cierto de que seamos protectores del ambiente de que genera, iba a arrancar diciendo que convivir en unos espacios, pues nosotros tenemos unos contextos que son diversos cierto culturalmente, nuestra ciudad Cali es una ciudad ética, donde tenemos diferentes maneras de ser, pero cuando encontramos todavía más esa diferencia, cierto ahí la cosa se va poniendo más compleja, como cuando en nuestro grupo hay una persona eh que vive del espectro autista o tiene una condición biológica como es la de la compañera del labio leporino que toda su vida ha estado metida dentro de esa mirada distinta pues que le hace la gente allí, pedirle paciencia a la gente que ah estado discriminada toda su vida, pues todavía mas compleja, si nuestro ejercicio fue de formación tiene pues que impactar, por eso decía del tema del manejo en el aula entonces, yo si sé que si miramos esta situación en blanco y negro, pues lo ha hecho y omitido las personas que están implicadas pues tendría que haber una personas que habría que recomendar la cancelación de la matricula porque en blanco y negro lo que sucedido es muy grave, cierto y pues frente a eso en el nivel de tolerancia no deberían de estar ósea, cuando ya surgen palabras ofensivas o cuando se alcanza a ver la conducta de querer dañar al otro en blanco y negro eso no debía ser tolerado, a mí me gustaría como, que pudiéramos pensar hasta qué punto nosotros pudiéramos hacer un ejercicio pedagógico o las personas implicadas para generar lograr esa posibilidad de trascender los niveles de comprensión que tenemos el convivir con otras personas, porque eso hasta hace unos años era un chiste nada más cierto hoy somos mas consientes pero esa



posibilidad de pensarlo, así de entender el daño que uno le hace a las personas, es muy difícil es demasiado complejo,, no sé hasta qué punto podríamos hacer un ejercicio pedagógico para ayudar a estar personas involucrada estas creencias que en el momento pierden o cerrarlo realmente con la cancelación de la matrícula, pues no se si eso se aun ejercicio suficiente para cambiar esa percepción.

Martha: Entonces German que sugieres como resultado de esto que hemos dicho, cancelación de matrícula para quienes y que otro tipo de sanción. German: Eso es lo que yo digo, que me gustaría pues como que abriéramos aquí la discusión para plantear que dice el resto de comité si es posible, incluso con la persona que ha tenido esa conducta agresiva, amenazante, pronunciado y se ah referido a la otra persona como boquinche, cierto hacia ella misma con sus actitudes, cierto está cometiendo una falta, cual es el pensamiento, si realmente, lo que yo estoy diciendo incluso para esas personas que han tenido esas actitudes graves, si existe la posibilidad si es posible tener una influencia hacia ellas para no tener que llegar a la cancelación de la matrícula.

Valentina: Pues es que la cuestión ahí es que ya se ha hecho, un trabajo con bienestar, ya se ha hecho un trabajo con enfoque diferencial, ya claudia y yuriko han hecho todo lo que han podido en su manos, con los instructores se les ha dicho, tiberio les ha dicho, Daniela les ah dicho, y son personas que se mofan, si no hay una repercusión un castigo, ella solo van a decir jaja eso fue una perdida de tiempo, porque yo hablo expresamente que para ellas las sanciones les vale, cuando un profesor las regaña les vale y se ríen y se mofan detrás y es con todas.

German: Ósea el condicionamiento de matrícula no funcionaria para generar un precedente una prevención.

Valentina: es que el problema es que ya estamos a menos de 7 viernes de terminar ya la etapa lectiva, ya, ya estamos trabajando el proyecto productivo, ya estamos trabajando en lo ultimo para hacer la presentación, lo que me preocupa es como ellas van a reaccionar en una empresa ósea si tu jefe te dice un insulte entonces se enfrenta y tiramos puños, porque ella lo ha dicho así expresamente, si usted hubiera estado el miércoles yo le pego y es lo que no aceptan.

Tiberio: Coordi cesar Cesar: Yo ya no tengo voto, pero tengo voz.

Martha: Necesitamos que nos aclares Cesar: Yo noto dos cosas, voy a hablar desde lo académico, desde el caso de ella hay un incumplimiento desde lo académico y en lo asistencial, incluso aquí estoy viendo que el profesor tiberio la tiene reportada por deserción, entonces para mí eso valida lo que una de ellas comento, que de casi ni la vemos, ahora no estamos tocando el tema de ella, que ella ah sido la que abrió el comité, porque cometieron una falta, sin embargo eso, lo comento porque tampoco ha generado en pro de un buen ambiente de las condiciones necesarias, desconozco las razones por las cuales ella asiste, eso si me llama la atención que ella día que no viene porque va a celebrar el cumpleaños de la mamá, me parece que eso no es ninguna justificación, entonces para mi eso es una falta de compromiso de parte de ella y entiendo lo que plantea German y lo que tu planteas desde el punto de vista y de bueno hay que defender al agredido pero hay veces pareciera que el agredido quisiera magnificar cosas, vuelvo y digo, es muy fácil decirlo aquí porque uno no ah vivido la situación pues que ella en su historia de vida ha vivido, pero pues uno también tiene la oportunidad de identificar cosas y lo que yo he identificado es que allí hay una situación de es que todos contra mí, todos contra mí, y bueno si el cumplimiento de ella desde lo académico, si el cumplimiento de ella desde lo asistencial fuera digamos adecuado yo diría no puede ser, pero si ella tampoco esta cumpliendo, eso lo comento porque, porque yo estoy de acuerdo con lo que comentabas claudia sobre Anyela y Michel es una posición muy agresiva, pues no esta bien, yo interpreto que ella dos, que su implicación de lo que ha generado la



situación no voy a decir que es nula, entonces ellas dos no tienen tanta representación en el caso como las otras dos chicas, más que todo Anyela que es la mas agresiva, y pues con todos los hechos que se han comentado de como que no le pego pero le pego a esta mesa para desahogarme, yo no se si el ejercicio que viene haciendo bienestar escuchando eso, de que por más de que, pues no hay una posibilidad de opción de mejora, creo que ya le quedan menos de un mes para etapa productiva y pues que eso implique, tener la oportunidad, porque pues yo pienso que si por un lado se puede tener la oportunidad por otro lado también y lo que yo identifico pues que puede haber una oportunidad con las dos chicas porque pues, es decir aquí estamos todo en pro de hasta donde podemos apoyar y yo veo ahí una situación ahí de acción pero a mi me llamada la atención el nivel de cumplimiento de esta niña, yo no se en la revisión de juicios porque no los he revisado, pero el nivel de cumplimiento, su compromiso con la formación y yo veo que una de ellas tiene cero horas de inasistencia al menos comprometida en asistir y eso también hay que ponerlo en la balanza, hasta donde pues yo estoy interesado en lo que estoy haciendo y una forma es el nivel de participación en el proceso formativo, pues estamos de acuerdo de que no es la manera como en la que ellas han actuado y reaccionado, ehh eso era lo que quería decir para pasar a tomar una decisión si hay que tomarla. Ezequiel: Yo siento que aquí ha faltado percepción un poco de los instructores, porque cuando uno detecta un caso de estos uno puede hacer mucho desde el ambiente, ya lo que noto es una incapacidad notada que hay un detonante de un problema, veo que las niñas agresivas, se cargaron de eso, eso pasa cuando como cuando en una familia hay un irresponsable, se cargan los que no que no deben y terminan todos metidos ahí, yo siempre digo a los muchachos, si hay un irresponsable hay un problema, porque se vuelve tedioso para todo mundo, nada justifica nada, pero entonces yo si creo que frente a la decisión que se va a tomar yo creo que ese atenuante también es un problema porque hay cargar ahí, que fue desencadenando, no justifica, esa es la sociedad que tenemos, eso que está pasando aquí es la sociedad que tenemos, ya la calle, yo ya salgo a la calle con miedo, yo ando manejando de la manera mas que pareciera un viejito de ochenta años, yo ya manejo con cuidado, no me atrevo de tocar a nadie. Porque tenemos una sociedad muy violenta este es el escenario que estamos viviendo, que podemos hacer para eso si la decisión es cancelar pues no estaríamos en reaccionando a los atenuantes pero yo sí creería que deberíamos encontrar un punto medio que edifique a las muchachas, debe de haber otra forma de pronto, aquí hay que hacer un trabajo diferente, porque pues la aprendiz tiene unas dificultades complejas muy complejas que estén tratados desde otra dimensión, en conclusión revisemos los atenuantes antes de tomar una decisión. Martha: Yo quiero decir algo, ya habiéndolos escuchado a todos, eh pienso que debemos, estamos en una institución educativa, no solamente para formar técnicos, si no para entregar buenos seres humanos a la sociedad y a la empresa, yo diría que mas que eso que entregarlos técnicamente bien, porque creo que ninguno de los que estamos aquí cuando llegamos a trabajar sabíamos lo que íbamos a hacer, si, entonces la verdad en este momento, en mi pensar lo técnico lo pongo atrás mientras que lo comportamental, como dice Ezequiel cada vez vamos mas para atrás, nosotros debemos de centrarnos en ese tema entonces si estas chicas van a salir a su etapa productiva, ya caso ya hicieron su gran parte, académicamente nunca las he visto por acá, si no las trajeron los instructores, pero académicamente a ninguna la vi por acá, entonces tenemos que poner en ese balance si queremos



decirle ya se van que le aportamos a ellas con eso, que le aportamos a la sociedad, yo le podría decir vaya y yo me decirse del problema pero realmente eso es lo que queremos como institución también, vuelvo y lo insisto y lo insisto en cada comité el bendito manual no nos da herramientas a nosotros, eso es algo que tiene los 33 derechos y lo 3 deberes y listo, entonces como seres humanos nosotros tenemos herramientas para saber lo que queremos, entonces si bien hay que darles una pues tenemos que recomendar algo al comité, yo sí quiero que pongamos en la mesa que realmente como institución y como seres humanos que queremos para estar personitas que hay allí, son muchachos, si ustedes me preguntan mis hijos son mis niños todavía, y yo no quisiera que me los lanzaran a que vaya defiéndose que usted la embarro, ehh no se si anteriormente por el tema disciplinario habían sido citados, si los instructores como dice Ezequiel habían hecho alguna intervención, porque generalmente estos cosas primero se tratan en el aula, y el instructor va y le dice a la niña de bienestar, las niñas van e intervienen, entonces 1 que queremos para las dos chicas agresivas y para las dos chicas por omisión por grupo, porque a todos nos ah pasado, que porque estoy con mi grupo, entonces uno se acoge, entonces sí, que es lo que queremos realmente enseñarles y dejarles en su mente antes de terminar, yo me veo como algo así, porque pues lo disciplinario siempre va a bienestar, entonces, pero yo propondría algo, propondría a las dos chicas agresivas se les haga un condicionamiento pero que ese condicionamiento ellas tuviesen que hacer una labor social, no que vayan y la escuchen a usted porque ya te escucharon, pero sí podrían ella preparase una charla para otro salón no para el de ellas, donde ellas reflexionen y que le hagan reflexionar a los demás de que esas actitudes agresivas no les aportan a nada, donde dicen como esta siendo la sociedad en este momento, no sabemos como es el entorno de ellas, no lo sabemos, si usted vive en un entorno agresivo usted que esta viendo todo el tiempo agresividad, entonces lo que ellas es bajarles a ellas y que entiendan ese tema como es que dicen hasta que le tocan el bolsillo a uno es que uno entiende y para las otras dos niñas, no las tres, porque la niña fue agresiva en su momento por haberle dicho boquinche a esa no se le puede pasar y la otra un llamado de atención por escrito. Efraín: Nosotros no podemos hacer llamados por escrito, eso es del equipo ejecutor Martha: No podemos hacer llamados, entonces que el equipo ejecutor lo haga Ezequiel: Yo creo que, si se le condiciona porque presto el celular, es que ella está participando, si ella presto el celular no debió de haberlo hecho. German: Bueno, yo creo que debe de haber el condicionamiento para todas con diferentes alcances para todo en el plan de mejoramiento, ehh entonces me gustaría participar en la concertación del plan de mejoramiento, y que pudiéramos encontrarnos mas tarde, encontrarnos en la tarde con claudia y con tiberio y plantearlo diferentes alcances y sugerir a Efraín el contenido del documento de condicionamiento de matrícula, porque creo que debe de quedar bien cortico también, que no se me condicionaron y ya si no que tengas unas condiciones bien específicas, de la expectativa que se tiene del comportamiento de ellas, eh yo lo que estoy viendo es que, las etapas productivas no es que les falte unos días, de julio para la finalización del trimestre, es decir hay tiempo de hacer cosas e incluso estos condicionamientos comportamentales tendrían que abarcar hasta su etapa productiva porque pues necesitamos es dar garantía de que esa oportunidad de aprendizaje se ah utilizado, se ha aprovechado impacte en su conducta de manera trascendental, que no sea como nos llevaron allá no dieron un regaño si no que de verdad la situación de verdad esta, ósea que de verdad hay un condicionamiento y que deben asumir estas condiciones con mucha rigurosidad, no se si les parece esta propuesta al comité. Ezequiel:



Y debe de ser así German porque los atenuantes que hay con ellas pues por lo que dice la vocera de que no se les ve también el ánimo de querer cambiar, entonces ahí, es donde la sanción debe de ser vigorizante para que lo vean como, ahora hay que decírselos ustedes están apunto de salir del Sena, hay decírselos porque, para que ellas sepan porque si van a ser reincidentes y van a seguir con la camorra, pues van para afuera. German: Incluso que esto sea de conocimiento de esa red de apoyo, creo que son mayores de edad, pero si tiene alguna relación de dependencia con sus familias, enterar también a los padres o los acudientes para que sepan, lo que hay, cierto porque pienso pues que esto debe ser de amplia influencia. Yuriko: No se si cuando German dice le condicionamiento es para todas, incluya a la aprendiz que puso la queja, lo pongo en la mesa un poco porque, como dice el coordinador cesar, es que ella tiene unas faltas y que la sensación es que en algunos comités es claro viene una situación con unos no se tiene en cuenta de que ella también tiene unas acciones, que hace que su proceso y que de todas maneras ella también respondió ofendiendo, lo justo seria que sea para todas, haciendo la aclaración de su nivel de participación, porque si no entonces va a quedar como que ella no viene, ella no se que y eso no se tiene en cuenta. German: Pero igual no es de este espacio, pero pienso igual Martha que lo indicado ahora, es que los procesos de evaluación que estamos haciendo, muestre este tipo de habilidades, yo sé que hay un proceso de intervención, yo que hay una intervención por parte de Claudia por parte de yuriko. Intentando trabajar con todos los instructores frente al caso de las dificultades de aprendizaje que tiene la aprendiz pero tal vez no todos estamos en el mismo bus, independientemente de que ya haberse generado unas acciones, por la parte académica de la deserción de los aprendizajes, porque ellos no deben de faltar de esa manera tan regular, el reglamento indica que deben ser 3 días consecutivos y 5 días discontinuos en la formación, pues seguro ya se ha cumplido esos dos patrones, alguno de esos dos, pero si estamos aprobando a los aprendices de una manera, sin evidencias, si la inducción, el procedimiento como esta establecido, las guías de aprendizaje y eso es lo que vamos a revisar con el equipo de aprendizaje, porque de verdad que tenemos que ser mas oportunos con esto. Efrain: No entendí de pronto esa partecita, también es condicionar a la quejosa Martha: No, no, es decirle ahora en las devoluciones hacerle caer en cuenta en cuanto a la parte académica. Tiberio: Ya a German le toca revisar el caso porque ella tiene un reporte por deserción, claro porque ella hasta donde tenido no fue suficiente la razón para justificar sus ausencias, porque siempre tiene una situación, de depresión, pero entonces no sé, German tenemos que revisar ese caso. Martha: Bueno estamos de acuerdo, condicionadas las cuatro y el caso de ella se revisa porque se tiene otra situación. Martha: Bueno muchachas ustedes saben que aquí estamos en una institución educativa, y educación no quiere decir solamente la parte técnica porque esa hoy en día hasta en YouTube la aprendemos, pero si la parte comportamental, la parte que nos hace buenos seres humanos, la parte que nos hace personas integras eso también hace parte de la formación, el comité como se pudieron dar cuenta se demoró bastante porque esto es una situación del ser humano, disciplinaria, si fuera académica ustedes no estarían aquí, por tu parte hay que revisar la parte académica, pero como estamos en una parte disciplinaria el comité ha tomado la siguiente decisión, para recomendarla ala subdirectora que es quien toma la decisión final, ustedes 4 van a quedar condicionadas, pero vas a ser un condicionamiento van a tener que acudir a bienestar al aprendiz donde se les dará unas instrucciones, las cuales pues ustedes deberán cumplir y son las





personas de bienestar, quienes nos dirán si ustedes realmente lo han hecho, eso es un condicionamiento de matrícula, la verdad es que frente al comité al reglamento del aprendiz se cometió una falta gravísima y lo que sería era cancelación de matrícula, pero como ustedes están acá para formarse para ser personas diferentes, para aprender entonces se va a tomar esa decisión de ese condicionamiento frente a unas actividades de algo que vana desarrollar con bienestar al aprendiz y ustedes aun son una niñas todavía están aprendiendo de la vida y esto es parte de la vida, uno aprende de ese subir y bajar de la vida que le presenta situaciones chéveres y no tan chéveres y si uno no la sabe aprovechar ay es donde uno empieza uno a hacer las cosas como no es, yo y este comité de todo corazón esperamos que aprovechen esta oportunidad para re pensar bueno me dejo llevar por mi emociones, todas son mayores de edad, cuando uno tiene cedula responde por todo lo que hace, con o sin intención eso es lo malo de tener cedula, cuando no se tiene cedula se le puede echar la culpa al que sea, pero cuando uno tiene cedula la usa, parte de usarla es que yo me meto yo me salgo, es muy importante que tengan eso claro. Tú también tuviste una reacción no adecuada por los atenuantes, por todo lo que ha pasado pero ahí es donde dentro la cedula, uno dice algo y salpica hasta el mundo y al otros, y después se dice ay yo porque dije eso, porque no vivimos solos, vivimos en una sociedad donde, pero piensen una en una hoja lisa, cada que yo ofendo alguien, hago algo le pongo una arruga a esa hoja, y yo después quiero con el me disculpa quitarle la arruga a esa hoja pero no se puede, lo que ya se hace no vuelve entonces es importante que tengan claro. Hasta ahí llega mi intervención. Claudia: Bueno como lo menciono la coordinadora, esto es una oportunidad la sacaron barata porque ante el reglamento del aprendiz esto es una falta gravísima, y porque digo que la sacaron barata, es que pues como hay unas agresiones fuertes en los mensajes, en las actitudes, y también porque a veces en vez de defenderse con las acciones, con la manera de expresarse pues se entierra más el cuchillo, pues entonces actuamos con impulsividad con cierta tendencia a reaccionar, y eso es lo que notamos todos con Anyela y Michel con una actitud confrontativa, a la defensiva y en ciertos momento hay que ser humilde y reconocer ciertos defectos que uno tiene , porque nadie es perfecto, todo tenemos defectos de carácter que nos pueden jugar una mala pasada en los procesos en los que te

**DECISIÓN DEL COMITÉ:**

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el Condicionamiento de matrícula y plan de mejoramiento de carácter disciplinario con el acompañamiento del área de Bienestar al aprendiz.

**CONCLUSIONES**

Se tomaron las decisiones para cada caso de acuerdo con su grado de gravedad.

**ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS**



ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Elaboración del Acta	20 mayo de 2026	Efrain Bernal Bernal	Lista Asistencia	
Elaboración Plan Mejoramiento	20 mayo de 2026	German Ocampo Tiberio Contreras	Listado de Asistencia	
Registro en SAF y SOFIA	22 de mayo de 2026	Efrain Bernal Bernal	Listado de Asistencia	
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
MARTHA CECILIA LENIS GIL	Coordinadora Formación	SI		Listado
GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE	Coordinador del Programa	SI		Listado
TIBERIO CONTRERAS OBONAGA	Equipo Ejecutor	SI		Listado
VALENTINA OCAMPO PEÑA	Vocera	SI		Listado
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 19 DEL MES DE 05 DEL AÑO 2016.										
OBJETIVO (S) <u>Comite Extraordinario Caso Disciplinario.</u>										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Marta Lera	31179675	X			CEAI	m/lena@unio	22857		Marta Lera
2	César Victoria	94383966	X			CEAI/ SENA	cesar.victoria@ sema.edu.co			César Victoria
3	Valentina Ocampo	1114879967			Apndiz	CEAI	ocampoval@unio	312758222		Valentina O.
4	Clau dia Rios	668337116		✓		CEAI	claudia.rios@sema.edu.co	3028653295		Clau dia R.
5	Tiberto Contreras Oboraga	7.555053		✓		CEAI	fernando@sema.edu.co	3166106614	N/A	Tiberto Contreras
6	Nicol Andre S.	110367495				CEAI	andresg@unio.edu.co	3215473752		Nicol S.
7	Valerie Restrepo	110369301				CEAI	restrepoval@unio.edu.co	3102345735		Valerie Restrepo
8	Angela Munillo	1104804059				CEAI	Munilloangela@unio.edu.co	311799066		Angela Munillo
9	Michael Moreno	10646094				CEAI	moreno@unio.edu.co	304105483		Michael M.
10	Elizabeth Lopez Al	11545510			Apndiz	CEAI	elizabeth@unio.edu.co	30046831		Elizabeth
11	Ezequiel Contreras	16758371		✓		CEAI	ezequiel@unio.edu.co	3178556524		Ezequiel
12	Yulio Lopez L.	11413652		✓		CEAI	Yulio@unio.edu.co	3172463950	N/A	Yulio
13	Ester Peral	94403203		✓		CEAI	peralester@sema.edu.co		N/A	Ester Peral

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02